



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
FIRENZE

Centrale Acquisti

## DECRETO DEL DIRIGENTE

G014\_2022 PROCEDURA NEGOZIATA, SENZA BANDO, AI SENSI DEL C. 2 LETT. B) L. N. 120/2020 COSI' COME MODIFICATA DALL'ART. 51, C. 1, LETT. A), SUB. 2.2), L. N. 108 DEL 2021, FINALIZZATA ALLA STIPULA DI UN ACCORDO QUADRO PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO E ATTIVITA' DI COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE E DI PLACEMENT. CIG 9121109143. Decreto di ammissione ed esclusione ex art. 76 c. 2 bis e nomina Commissione Giudicatrice ex art. 77 D. Lgs. 50/2016

*Il Dirigente,*

VISTO il d.lgs. 18 aprile 2016 n. 50 recante "Codice dei contratti" e relative linee guida;

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Firenze;

VISTO il Regolamento di Amministrazione, Finanza e Contabilità dell'Università degli Studi di Firenze;

VISTA la normativa vigente in materia di anticorruzione e trasparenza, il Piano Triennale per la Prevenzione della Corruzione e della Trasparenza dell'Università degli Studi di Firenze e il Decreto rettorale del 8 febbraio 2016, n. 98 - Codice di comportamento dell'Università degli Studi di Firenze;

RICHIAMATA la determina dirigenziale Rep. n. 509/2022 del Prot. n. 80654 del 12/04/2022, di indizione della procedura di gara in oggetto, mediante utilizzo del sistema telematico START;

DATO ATTO che la procedura è stata pubblicata sul sistema telematico START, n. 004784/2022 in data 12/04/2022, con scadenza del termine di presentazione delle offerte al 05/05/2022, ore 09:00;

DATO ATTO che alla scadenza della procedura di gara era presente a sistema n. 1 (una) domanda di partecipazione, e segnatamente:

- R.T.I. costituendo TEAM ORIENTA: EUROTEAM PROGETTI SAS (CAPOGRUPPO MANDATARIA), P.IVA 05950550482, con sede: via del Ponte all'Asse, 19, 50144 Firenze - Laborplay S.r.l. (MANDANTE), P.IVA 06563810487, con sede: via Aurelio Saffi, 34, 50131 Firenze - Centro Studi Pluriversum S.r.l. (MANDANTE), P.IVA 00942960527, con sede: p.zza dell'Abbadia, 4, 53100 Siena;

VISTO il Verbale ricognitivo delle operazioni di apertura e verifica della documentazione amministrativa prodotta dall'offerente (Allegato n. 1);

RITENUTO di dover procedere con l'ammissione alla successiva fase di gara di valutazione dell'offerta tecnica contenuta nella busta virtuale B "Offerta tecnica" il concorrente:



Centrale Acquisti

- R.T.I. costituendo TEAM ORIENTA: EUROTEAM PROGETTI SAS (CAPOGRUPPO MANDATARIA), P.IVA 05950550482, con sede: via del Ponte all'Asse, 19, 50144 Firenze - Laborplay S.r.l. (MANDANTE), P.IVA 06563810487, con sede: via Aurelio Saffi, 34, 50131 Firenze
- Centro Studi Pluriversum S.r.l. (MANDANTE), P.IVA 00942960527, con sede: p.zza dell'Abbadia, 4, 53100 Siena;

EFFETTUATA la comunicazione della suddetta ammissione a mezzo gli strumenti di cui all'art. 5 bis del d.lgs. 82/2005 Codice Amministrazione Digitale;

VALUTATA la qualificazione, anche mediante esame dei *curricula*, dei seguenti soggetti, proposti dal RUP, ai fini della nomina a componente della Commissione Giudicatrice:

- 1) Presidente: Prof.ssa Camilla Matera - Professore Associato, M-PSI/05 - Psicologia sociale, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze;
- 2) membro della commissione: Dott.ssa Maria Orfeo – Dirigente dell'Area Servizi alla Didattica dell'Università di Firenze;
- 3) membro della commissione: Dott.ssa Maria Primavera – afferente all'Unità di Processo "Offerta formativa e Qualità dei Corsi di Studio" dell'Università di Firenze.

RITENUTO OPPORTUNO nominare segretario verbalizzante la Dott.ssa Sara Del Santo - Funzionario Amministrativo, afferente alla Centrale Acquisti, Università di Firenze e segretario supplente il dott. Gabriele La Mantia afferente alla Centrale Acquisti, Università di Firenze;

RICEVUTA la disponibilità dei suddetti allo svolgimento dell'incarico;

ACQUISITE le dichiarazioni (conservate agli atti) dei nominandi commissari da cui risulta, con riferimento al raggruppamento temporaneo che ha rimesso offerta, che non sussistono cause di conflitto d'interesse e di incompatibilità ai sensi degli artt. 42 e 77 del D.Lgs. 50/2016, dell'art. 51 del cod. proc. civ., dell'art. 35 bis del D.Lgs. 165/01;

RITENUTO di dare attuazione alle disposizioni legislative di cui agli artt. 29, comma 1 del D. Lgs 50/2016 e 76 co. 2 bis del d.lgs. 50/2016 e dell'art. 5 bis del codice dell'amministrazione digitale, di cui al decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, mediante pubblicazione del presente provvedimento e dei *curricula* allegati prodotti dai membri della commissione giudicatrice, sul profilo del committente Unifi, nella sezione Bandi di gara nonché sull'Albo on line della stazione appaltante;



DATO ATTO che tutti gli atti della presente procedura di gara, oltre che sul sistema telematico START e il profilo committente, sono disponibili anche presso l'Ufficio Centrale Acquisti dell'Università degli Studi di Firenze, via Capponi n.7 primo piano;  
ciò premesso,

#### DECRETA

- a) di approvare il verbale di gara n. 1 (verifica della documentazione amministrativa);
- b) di ammettere alla successiva fase di gara di apertura e valutazione dell'offerta tecnica ed economica relative all'Accordo Quadro in oggetto, da operarsi da parte della Commissione giudicatrice, con data che sarà pubblicata sul sistema telematico START, l'operatore economico di seguito indicato:
  - R.T.I. costituendo TEAM ORIENTA: EUROTEAM PROGETTI SAS (MANDATARIA), P.IVA 05950550482, con sede: via del Ponte all'Asse, 19, 50144 Firenze - Laborplay S.r.l. (MANDANTE), P.IVA 06563810487, con sede: via Aurelio Saffi, 34, 50131 Firenze - Centro Studi Pluriversum S.r.l. (MANDANTE), P.IVA 00942960527, con sede: p.zza dell'Abbadia, 4, 53100 Siena;
- c) di comunicare ai concorrenti il presente decreto con le modalità di legge;
- d) la nomina, ai fini della valutazione delle offerte presentate, relative all'Accordo Quadro in oggetto, della seguente Commissione Giudicatrice, ai sensi dell'art. 77 d.lgs. 50/2016:
  - 1) Presidente: Prof.ssa Camilla Matera - Professore Associato, M-PSI/05 - Psicologia sociale, Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI) dell'Università di Firenze;
  - 2) membro della commissione: Dott.ssa Maria Orfeo – Dirigente dell'Area Servizi alla Didattica dell'Università di Firenze;
  - 3) membro della commissione: Dott.ssa Maria Primavera - membro della commissione: Dott.ssa Maria Primavera – afferente all'Unità di Processo "Offerta formativa e Qualità dei Corsi di Studio" dell'Università di Firenze
  - 4) Segretario verbalizzante: Dott.ssa Sara Del Santo - Funzionario Amministrativo, afferente alla Centrale Acquisti, Università di Firenze;
  - 5) segretario supplente: dott. Gabriele La Mantia afferente alla Centrale Acquisti, Università di Firenze;



Centrale Acquisti

I componenti della Commissione non potranno svolgere alcun'altra funzione o incarico tecnico o amministrativo relativamente ai contratti di che trattasi, fermo restando che nessun compenso è riconosciuto per lo svolgimento dell'incarico.

- e) di dare atto che tutti gli atti e documenti della presente procedura di gara, sono conservati digitalmente nel sistema telematico START e nel profilo committente, oltre che disponibili presso l'Ufficio Centrale Acquisti dell'Università degli studi di Firenze, via Capponi 7 primo piano;
- f) di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento e relativi curricula allegati sul profilo del committente nella sezione bandi di gara, nonché sull'Albo on line della stazione appaltante, ai sensi e per gli effetti dell'art. 29 D. Lgs 50/2016;

IL DIRIGENTE

Dott. Massimo Benedetti

Allegati:

- 1. verbale di gara n. 1
- 1. curricula commissari



VERBALE DI GARA N. 1

(Fase gara – Verifica documentazione amministrativa)

OGGETTO: G014\_2022 PROCEDURA NEGOZIATA, SENZA BANDO, AI SENSI DEL C. 2 LETT. B) L. N. 120/2020 COSI' COME MODIFICATA DALL'ART. 51, C. 1, LETT. A), SUB. 2.2), L. N. 108 DEL 2021, FINALIZZATA ALLA STIPULA DI UN ACCORDO QUADRO PER L'AFFIDAMENTO DEL SERVIZIO DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO E ATTIVITA' DI COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE E DI PLACEMENT. CIG 9121109143

In esecuzione della Determina di indizione Rep. n. 509 Prot. 80654 del 12/04/2022:

- in data 12/04/2022 è stata pubblicata sul sistema telematico START n. 004784/2022 la procedura negoziata, senza bando, in oggetto, con scadenza per la presentazione delle offerte al 5/05/2022 ore 09:00.
- la procedura di gara è gestita mediante utilizzo della citata piattaforma telematica di negoziazione.

\*\*\*

In data 5/05/2022 in Firenze, via Capponi n° 7, alle ore 10:00, il funzionario preposto Dott.ssa Sara Del Santo, alla presenza del responsabile dell'ufficio dott. Andrea Ciulli, afferenti all'Unità di Processo "Centrale Acquisti", nel rispetto delle vigenti norme sanitarie, procede, tramite seduta telematica su Google Meet, come previsto nella Lettera d'invito, all'apertura della documentazione amministrativa degli operatori economici partecipanti alla gara, a mezzo la piattaforma telematica.

Assiste alle operazioni di gara, in modalità telematica, il Rappresentante delegato della società Euroteam Progetti S.a.s. Dott.ssa Laura Ventura, individuato a mezzo trasmissione del documento di identità, agli atti.

Risultano pervenute entro la scadenza del termine un numero di candidature pari a 1 (una), e precisamente:



ID	Denominazione	Forma di partecipazione	Ragione sociale	Sede legale	Data sottomissione
1	Team Orienta	RTI costituendo	-EUROTEAM PROGETTI SAS -Laborplay S.r.l. -Centro Studi Pluriversum Srl	Nazione Provincia FI Città Firenze Indirizzo Via del Ponte all'Asse 19	04/05/2022 18:56:17

Dettaglio mandanti:

Nome Raggruppamento	Mandante/Mandataria	Ragione sociale	Sede legale
Team Orienta	Mandataria	EUROTEAM PROGETTI SAS	Nazione: Provincia: FI Città: Firenze Indirizzo: Via del Ponte all'Asse 19
Team Orienta	Mandante	Laborplay S.r.l.	Nazione: Italia Provincia: FI Città: Sesto Fiorentino Indirizzo: Via Madonna del piano 6



Nome Raggruppamento	Mandante/Mandataria	Ragione sociale	Sede legale
Team Orienta	Mandante	Centro Studi Pluriversum Srl	Nazione: Italia Provincia: SI Città: Siena Indirizzo: Piazza dell'Abbadia 4

Come da Lettera d'invito, in seduta pubblica, si procede:

- a) a constatare, per ciascun concorrente, la regolare consegna entro il termine di scadenza della documentazione telematica;
- b) all'apertura delle buste virtuali amministrative e alla verifica innanzitutto della completezza e della regolare sottoscrizione digitale di tutta la documentazione ivi inclusa, procedendo anche ad un primo sommario esame della stessa.

Alle ore 10.30 la seduta pubblica si conclude riservandosi la facoltà di compiere in separata sede un ulteriore esame di dettaglio di tutte le dichiarazioni rese ai fini della qualificazione, rilevando che i concorrenti non incorrano in cause di esclusione, ovvero individuando eventuali motivi di regolarizzazione.

Si prosegue quindi in seduta riservata, all'esame della documentazione amministrativa per stabilire la sussistenza dei requisiti di ammissione a norma della Lettera d'invito, con il seguente esito:



RTI COSTITUENDO EUROTEAM PROGETTI SAS (MANDATARIA) - Laborplay S.r.l.  
(MANDANTE) - Centro Studi Pluriversum S.r.l. (MANDANTE):

- 1- Non si rileva alcuna omissione documentale.
- 2- I requisiti speciali sono stati correttamente dichiarati nei D.G.U.E.
- 3- Il PASSoe è stato correttamente generato.
- 4- E' presente l'attestazione dell'avvenuto pagamento del contributo ANAC
- 5- I Patti d'integrità sono stati firmati.
- 6- E' presente la dichiarazione d'intenti per la costituzione dell'R.T.I. con impegno a uniformarsi alla disciplina prevista dall'art. 48 c. 8, del D. Lgs. 50/2016.

AMMESSA

L'esame delle offerte è concluso alle ore 11:30 del 5/05/2022.

Al termine dell'esame della documentazione amministrativa prodotta dagli operatori economici partecipanti, si trasmette il presente verbale al RUP (art.31 del D.lgs 50/2016), e al Dirigente della Centrale Acquisti per le determinazioni conseguenti in nome e per conto della Stazione appaltante, a norma della Lettera d'invito.

Tutta la documentazione relativa alla gara è conservata in forma elettronica, anche ai fini di eventuali accessi agli atti, sul sistema telematico START.

Il presente verbale, composto di n. 4 facciate su 2 pagine, è redatto in unico esemplare.

Letto, confermato e sottoscritto in Firenze li 05/05/2022.

Dott.ssa Sara Del Santo

Dott. Andrea Ciulli



## INFORMAZIONI PERSONALI

**Nome** MATERA, Camilla  
**E-mail** camilla.matera@unifi.it  
**Nazionalità** Italiana  
**Data di nascita** 17/07/1978

## POSIZIONI ACCADEMICHE

- Date (da – a) Dal 01/02/2021-in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Professore associato in Psicologia Sociale (ssd M-PSI/05)
  
- Date (da – a) Dal 01/02/2018 al 31/01/2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Ricercatore Tipologia B Legge 240/10 a tempo determinato in Psicologia Sociale (ssd M-PSI/05)
  
- Date (da – a) Dal 17/12/2012-16/12/2017
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Ricercatore Tipologia A Legge 240/10 a tempo determinato in Psicologia Sociale (ssd M-PSI/05)
  
- Date (da – a) 01/06/2010-30/11/2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Borsa di studio post-lauream
- Principali mansioni e responsabilità Partecipazione al progetto di ricerca dal titolo “Insoddisfazione corporea in adolescenza: fattori di influenza, differenze di genere e strumenti di misura” (Responsabile Prof.ssa Stefanile, ssd M-PSI/05)

## ABILITAZIONE SCIENTIFICA NAZIONALE

- Date (da – a) DAL 15/07/2020 AL 15/07/2029
- Qualifica Abilitata alle funzioni di professore di I fascia per il ssd M-PSI/05

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 01/01/2005-31/12/2008
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Dottorato di ricerca in Psicologia (curriculum Psicologia sociale ssd M-PSI/05). Titolo della tesi: "Membri ospitanti ed immigrati africani di prima e seconda generazione: atteggiamenti, emozioni, adattamento interculturale e minaccia percepita" (Tutor: Prof.ssa Stefanile)
- Qualifica conseguita Dottore di ricerca (PhD) in Psicologia
  
- Date (da – a) a.a. 2007-2008
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di Perfezionamento "I test psicologici", direttore Prof.ssa Primi (6 CFU)
  
- Date (da – a) 01/01/2005-31/12/2005
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicoterapia Comparata e Regione Toscana
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Corso di formazione post-lauream comprensivo di stage (750 ore)
- Qualifica conseguita Esperto Consulente di Orientamento
  
- Date (da – a) Luglio 2004
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Superamento Esame di Stato
- Qualifica conseguita Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo
  
- Date (da – a) a.a. 2003-2004
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al Corso di Perfezionamento "Analisi dei dati in psicologia", direttore Prof. Luccio (12 CFU)
  
- Date (da – a) a.a. 2003-2004
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al Corso di Perfezionamento "Gestione e sviluppo delle risorse umane", direttore Prof. Majer (12 CFU)
  
- Date (da – a) a.a. 2002-2003
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Partecipazione al Corso di Perfezionamento "Il Counseling nei vari contesti istituzionali", direttore Prof. Sirigatti, (12 CFU)
  
- Date (da – a) 11/11/2002
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
• Qualifica conseguita

Laurea in Psicologia. Titolo della tesi: "European Opinion Survey: Costruzione e standardizzazione della versione spagnola"  
Laurea in Psicologia con votazione 110/110 con lode

## PARTECIPAZIONE A PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 01/06/2020  
Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca (MIUR) - FARE Ricerca in Italia: Framework per l'attrazione ed il rafforzamento delle eccellenze per la Ricerca in Italia  
Senior collaborator per il progetto "Incertezza Economica e Fecondità in Europa: Narrazioni"
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Dal 01/01/2020 (in corso)  
Università degli Studi di Firenze  
Vincitrice del bando competitivo per RTD con il progetto di ricerca biennale "ORaTe - Organizzazione del lavoro e Tutela dell'identità religiosa".
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Dal 01/04/2019  
ADRA Italia Onlus  
Responsabile scientifico per la valutazione di efficacia del progetto "Marciapiede Didattico – Disabilita il Pregiudizio" promosso da ADRA Italia Onlus – ONG, finanziato dalla Fondazione CR di Firenze.
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Dal 01/09/2017 (in corso)  
Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni 'Giuseppe Parenti', Università degli Studi di Firenze  
Senior collaborator per il progetto Economic Uncertainty and Fertility in Europe (EU-FER), ERC-Consolidator Grant (Responsabile Prof. Vignoli).
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Dal 17/05/2016-16/05/2018  
Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia, Università degli Studi di Firenze  
Partecipazione al progetto di ricerca strategico biennale di Ateneo "Promuovere il benessere e l'inclusione nel ciclo di vita nei contesti scolastici: teorie, metodi e interventi psicologici" (Responsabile Prof.ssa Pinto).
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 01/01/2012-31/12/2012  
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze  
Partecipazione al progetto di ricerca scientifica d'Ateneo (ex quota 60%) "Corpo snello o muscoloso? Modello Tripartito di Influenza e differenze di genere" (Responsabile Prof.ssa Stefanile)
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 01/01/2010-31/12/2011  
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze  
Partecipazione al progetto di ricerca scientifica d'Ateneo (ex quota 60%) "Effetti di comunicazioni fear-arousing sull'accettazione di messaggi persuasivi per la sicurezza stradale" (Responsabile Prof.ssa Stefanile)
- Date (da – a)
- 01/01/2007-31/12/2008

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Partecipazione al progetto di ricerca scientifica d'Ateneo (ex quota 60%)  
"Acculturazione: atteggiamenti e stress" (Responsabile Prof.ssa Stefanile)
- Date (da – a)  
01/01/2006-31/12/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
Partecipazione al progetto di ricerca scientifica d'Ateneo (ex quota 60%)  
"Atteggiamenti verso l'immigrazione e strategie di acculturazione"  
(Responsabile Prof.ssa Stefanile)

## RESPONSABILITÀ SCIENTIFICA DI STUDI E RICERCHE

- Date (da – a)  
01/10/2020-31/03/2022
- Nome dell'ente  
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
- Titolo della ricerca  
Responsabile scientifico dell'assegnato di ricerca " Pregiudizi e Discriminazione verso gruppi religiosi minoritari: una prospettiva psicosociale" (18 mesi) nell'ambito del progetto "ORaTe - Organizzazione del lavoro e Tutela dell'identità religiosa".
- Date (da – a)  
01/07/2019-31/01/2020
- Nome dell'ente  
Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia
- Titolo della ricerca  
Responsabile scientifico della borsa di ricerca "Fertility intentions under uncertain economic circumstances: a dyadic perspective" (7 mesi) nell'ambito del progetto Economic Uncertainty and Fertility in Europe (EU-FER), ERC-Consolidator Grant
- Date (da – a)  
26/05/2018-25/05/2019
- Nome dell'ente  
Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia
- Titolo della ricerca  
Responsabile scientifico della borsa di ricerca "Analisi dei fattori psicosociali correlati alle intenzioni di fecondità in condizioni di incertezza economica, con particolare attenzione agli aspetti metodologici della ricerca in psicologia sociale" (12 mesi) nell'ambito del progetto Economic Uncertainty and Fertility in Europe (EU-FER), ERC-Consolidator Grant
- Date (da – a)  
29/05/2014-19/11/2016
- Nome dell'ente  
Lega Italiana per la Lotta contro l'AIDS (LILA)
- Titolo della ricerca  
Responsabile scientifico della ricerca "Valutazione di efficacia di una campagna per la riduzione del pregiudizio nei confronti di persone con HIV nei luoghi di lavoro"
- Date (da – a)  
01/01/2011-31/12/2011
- Nome dell'ente  
Lega Italiana per la Lotta contro l'AIDS (LILA)
- Titolo della ricerca  
Responsabile scientifico della ricerca "Valutazione e monitoraggio del progetto scuola AttHIVa" per la rilevazione di variabili psicosociali implicate nell'attuazione di comportamenti sessuali a rischio

## PRINCIPALI COLLABORAZIONI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

- Date (da – a) Dal 16/11/2020 (in corso)
 • Altri componenti del gruppo di ricerca Prof. Swami (Anglia Ruskin University and Perdana University), Prof Stefan Stieger (the Karl Landsteiner University of Health Sciences), and Profs Ulrich Tran and Martin Voracek (the University of Vienna)
- Principali materie oggetto dello studio The Body Image in Nature Survey (BINS)
  - Ruolo ricoperto Partecipante
- Date (da – a) Dal 11/09/2017 al 05/02/2020
 • Altri componenti del gruppo di ricerca Prof. Swami (Anglia Ruskin University and Perdana University), Dott. Barron (Perdana University)
- Principali materie oggetto dello studio The Breast Size Satisfaction Survey: An International, Collaborative Project
  - Ruolo ricoperto Partecipante
- Date (da – a) Dal 16/06/2016 al 01/12/2020
 • Altri componenti del gruppo di ricerca Prof. Brown (University of Sussex, UK), Prof.ssa Nerini (Università degli Studi di Firenze), Dott.ssa Ferraresi (Libero professionista, Firenze)
- Principali materie oggetto dello studio Strategie per la riduzione del pregiudizio verso la disabilità
  - Ruolo ricoperto Partecipante
- Date (da – a) 11/09/ 2015-18/12/2015
 • Altri componenti del gruppo di ricerca Gerjo Kok (Maastricht University)
- Principali materie oggetto dello studio Supervisione di una tesi di ricerca sul ruolo di emozioni e norme morali nel promuovere comportamenti sessuali sicuri nel contesto olandese
  - Ruolo ricoperto Responsabile
- Date (da – a) Dal 09/12/2014 al 30/04/2021
 • Altri componenti del gruppo di ricerca Dott. Imai (Nanzan University, Giappone)
- Principali materie oggetto dello studio Acculturazione e adattamento di studenti internazionali - metastereotipi e comunicazione interculturale
  - Ruolo ricoperto Responsabile
- Date (da – a) Dal 22/10/2014 (in corso)
 • Altri componenti del gruppo di ricerca Prof. Thompson (University of South Florida, USA), Dott.ssa Schaefer (University of South Florida, USA), Prof.ssa Stefanile (Università degli Studi di Firenze), Prof.ssa Nerini (Università degli Studi di Firenze)
- Principali materie oggetto dello studio Influenze socioculturali e immagine corporea, validazione della versione italiana del Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire-4R
  - Ruolo ricoperto Partecipante
- Date (da – a) 10/11/2009-09/11/2015
 • Altri componenti del gruppo di ricerca Prof. Brown (University of Sussex, UK), Dott.ssa Aronson (Bates College, USA), Prof.ssa Stefanile (Università degli Studi di Firenze), Prof.ssa Nerini (Università degli Studi di Firenze)
- Principali materie oggetto dello studio Strategie per la riduzione del pregiudizio etnico in età scolare
  - Ruolo ricoperto Partecipante
- Date (da – a) Dal 10/09/2009 (in corso)

- Altri componenti del gruppo di ricerca Prof. Brown (University of Sussex, UK), Dott.ssa Tip (University of Sussex, UK), Dott.ssa Celeste (University of Leuven, Belgio), Dott.ssa Olsson (Arctic University of Norway, Norvegia)
- Principali materie oggetto dello studio Acculturazione e relazioni intergruppi in contesti socioculturali diversi
  - Ruolo ricoperto Partecipante
- Date (da – a) 01/09/2001-30/12/2005
- Altri componenti del gruppo di ricerca Prof. Blanco (Universidad Autonoma de Madrid, Spagna), Dott. Giannini (Università degli Studi di Firenze), Prof. Smith (University of Sussex, UK)
- Principali materie oggetto dello studio Identità nazionale ed autostereotipi nel contesto spagnolo
  - Ruolo ricoperto Partecipante

## ATTIVITÀ DIDATTICA IN AMBITO UNIVERSITARIO

### a) Presso Corsi di Studi (Università degli Studi di Firenze)

- a.a. 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022. Docente affidatario del corso “Psicologia degli atteggiamenti” (ssd M-PSI/05), Scuola di Psicologia (4,7 CFU, 33 ore).
- a.a. 2018-2019. Docente affidatario del corso “Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali” (ssd M-PSI/05), Scuola di Psicologia (4,7 CFU, 33 ore).
- a.a. 2015-2016, 2016-2017. Docente affidatario del corso “Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali” (ssd M-PSI/05), Scuola di Psicologia (3 CFU, 21 ore).
- a.a. 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022. Docente affidatario del corso “Psicologia sociale della salute e promozione del benessere” (ssd M-PSI/05), Scuola di Psicologia (9 CFU, 63 ore).
- a.a. 2017-2018. Docente affidatario del corso “Psicologia delle organizzazioni e analisi del clima organizzativo” (ssd M-PSI/05), Scuola di Psicologia (9 CFU, 63 ore).
- a.a. 2014-2015. Docente affidatario del corso “Psicologia sociale della salute e promozione del benessere” (ssd M-PSI/05), Scuola di Psicologia (6 CFU, 40 ore).
- a.a. 2014-2015. Docente affidatario del corso “Psicologia dei gruppi e delle relazioni sociali” (ssd M-PSI/05), Scuola di Psicologia (3 CFU, 20 ore).
- a.a. 2013-2014. Docente affidatario del corso “Psicologia della comunicazione persuasiva” (ssd M-PSI/05), Scuola di Psicologia (6 CFU, 40 ore).
- a.a. 2012-2013. Professore a contratto per il corso “Psicologia sociale” (ssd M-PSI/05), CdL Fisioterapia, Facoltà di Medicina e Chirurgia (1 CFU, 8 ore), sede Non vedenti.
- a.a. 2012-2013. Professore a contratto per il corso “Psicologia sociale” (ssd M-PSI/05), CdL Fisioterapia, Facoltà di Medicina (1 CFU, 8 ore), sede Firenze.
- a.a. 2012-2013. Affidatario del corso “Psicologia della comunicazione persuasiva” (ssd M-PSI/05), Scuola di Psicologia (6 CFU, 40 ore).
- a.a. 2012-2013. Affidatario del corso “Psicologia sociale” (ssd M-PSI/05) nell’ambito del Tirocinio Formativo Attivo (TFA) (1 CFU, 12 ore).
- a.a. 2011-2012. Professore a contratto per il corso “Psicologia sociale” (ssd M-PSI/05), CdL Fisioterapia, Facoltà di Medicina e Chirurgia (1 CFU, 12 ore), sede Firenze.

- a.a. 2011-2012. Professore a contratto per il corso “Psicologia sociale” (ssd M-PSI/05), CdL Fisioterapia, Facoltà di Medicina e Chirurgia (1 CFU, 12 ore), sede Non vedenti.
- a.a. 2011-2012. Professore a contratto per il corso “Psicologia sociale” (ssd M-PSI/05), CdL Assistenza Sanitaria, Facoltà di Medicina (1 CFU, 8 ore).
- a.a. 2009-2010 e 2010-2011. Professore a contratto per il corso “Applicazioni in Psicologia della Salute I” (ssd M-PSI/05), Facoltà di Psicologia (6 CFU, 40 ore per ciascun anno accademico).
- a.a. 2009-2010 e 2010-2011. Professore a contratto per il corso “Applicazioni in Psicologia della Salute II” (ssd M-PSI/05), Facoltà di Psicologia (6 CFU, 40 ore per ciascun anno accademico).
- a.a. 2009-2010 e 2010-2011. Professore a contratto per il corso “Psicologia dei gruppi e della famiglia” (ssd M-PSI/05), CdL Assistenza Sanitaria, Facoltà di Medicina e Chirurgia (2 CFU, 24 ore per ciascun anno accademico).
- a.a. 2008-2009. Professore a contratto per il corso integrativo “Strategie comunicative per il cambiamento psicologico” relativo al corso ufficiale di insegnamento “Psicologia della comunicazione persuasiva” (ssd M-PSI/05), Facoltà di Psicologia (15 ore).
- a.a. 2006-2007, 2007-2008 e 2008-2009. Professore a contratto per il corso integrativo “Applicazioni in psicologia degli atteggiamenti” relativo al corso ufficiale di insegnamento “Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni” (ssd M-PSI/05), Facoltà di Psicologia (15 ore per ciascun anno accademico).
- a.a. 2006-2007, 2007-2008 e 2008-2009. Cultore della materia presso la cattedra di “Psicologia della comunicazione persuasiva” (ssd M-PSI/05), Facoltà di Psicologia.
- a.a. 2004-2005. Cultore della materia presso la cattedra di “Psicologia degli atteggiamenti e delle opinioni” (ssd M-PSI/05), Facoltà di Psicologia.

**b) Presso corsi di dottorato (Università degli Studi di Firenze)**

- Novembre 2021. Docente per il corso “Progettare disegni di ricerca: dalla teoria alla pratica” (2,5 ore) presso il corso di dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia XXXVII ciclo.
- Novembre 2020. Docente per il corso “Strategie di acculturazione ed atteggiamenti intergruppi: una ricerca sperimentale” (2 ore) presso il corso di dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia XXXVI ciclo.
- Marzo 2019. Docente per il corso “Immagine corporea: dalla definizione del costruito alla scelta degli strumenti di misura” (4 ore) presso il corso di dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia XXXIV ciclo.
- Gennaio 2017. Docente per il corso “Acculturazione e relazioni intergruppi: questioni teoriche e metodologiche” (4 ore) presso il corso di dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia XXXII ciclo.

**c) Presso corsi di formazione, aggiornamento, perfezionamento e master (Università degli Studi di Firenze)**

- a.a. 2020-2021. Docente per il corso di perfezionamento “Violenza di genere e femminicidio oggi” con una lezione dal titolo “Corpo, immagine del femminile e social media”.

- a.a. 2018-2019, 2019-2020. Docente per il ssd M-PSI/05 nell'ambito del corso di aggiornamento per Educatore Professionale Socio-Pedagogico, Università degli Studi di Firenze (16 ore in presenza + 2 video lezioni).
- a.a. 2021-2022. Docente per il corso Psicologia dell'inclusione all'interno del Master di I livello Metodologie della ricerca autobiografica, pratiche di narrazione, educazione degli adulti: per le professioni educative, scolastiche, culturali e di cura.

## ATTIVITÀ DIDATTICA EXTRA-UNIVERSITARIA

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>20/09/2019<br/>Progetto ELISA<br/>Formazione<br/>Docenza<br/>Docente per la video-lezione “La natura del pregiudizio: una prospettiva psicosociale” (1 ora)</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>10/11/2018<br/>Scuola di Psicoterapia Comparata (SPC)<br/>Formazione<br/>Docenza<br/>Docente per il seminario tematico “Psicologia sociale della salute: dall’analisi dei bisogni alle strategie di intervento” (4 ore)</p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>25/02/2017<br/>Scuola di Psicoterapia Comparata (SPC)<br/>Formazione<br/>Docenza<br/>Docente per il seminario tematico “Quando l’altro è un immigrato: considerazioni teoriche e risvolti applicativi” (4 ore)</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>03/03/2012<br/>Lega Italiana per la lotta contro l’AIDS (Lila) - Toscana<br/>Formazione<br/>Docenza<br/>Docente per il corso di formazione “Salute e Hiv/Aids: per una cultura dei diritti, della non discriminazione e delle pari opportunità”, organizzato dall’associazione LILA Toscana, con una lezione sul tema “Pregiudizio, stereotipi, stigma ed HIV: variabili psicosociali in azione” (6 ore)</p> |

## VISITING FELLOW PRESSO UNIVERSITÀ

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul> | <p>13/05/2019-15/05/2019<br/>Universiad De Sevilla, Spagna<br/>Università<br/>Visiting professor<br/>Attività didattica e di ricerca sul tema dell’acculturazione e degli atteggiamenti interetnici</p> |
|--|---|

- Date (da – a) 01/09/2014-31/10/2014
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Robert Schuman Centre for Advanced Studies (RSCAS) - European University Institute (EUI)
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego Visiting research fellow
- Principali mansioni e responsabilità Selezionata sulla base di un progetto di ricerca dal titolo "Acculturation strategies' concordance and intergroup outcomes: the case of international students"

## **INCARICHI ISTITUZIONALI PRESSO UNIVERSITÀ**

- Date (da – a) Dal 24/09/2014 (in corso)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Scienze della formazione e psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego e principali mansioni e responsabilità Membro della Commissione Ricerca di Dipartimento
- Date (da – a) Dal 23/04/2014 (in corso)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego e principali mansioni e responsabilità Presidente del GAV e Responsabile della Qualità per il Corso di Laurea magistrale in Psicologia del ciclo di vita e dei contesti
- Date (da – a) 17/12/2012-31/12/2015
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego e principali mansioni e responsabilità Membro del collegio dei docenti del dottorato di ricerca in Scienze Psicologiche XXVIII ciclo
- Date (da – a) Dal 28/03/2019 al 31/03/2022
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze
- Tipo di azienda o settore Università
- Tipo di impiego e principali mansioni e responsabilità Membro del consiglio della Scuola
- Date (da – a) Da dicembre 2020
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Dipartimento FORLILPSI
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego e principali mansioni e responsabilità Keyuser

## **PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI**

- Membro dell'editorial board delle riviste:
- Psicologia della salute (da marzo 2017)
  - International Journal of Intercultural Relations (da gennaio 2017)
  - International Journal of Psychological Studies (da luglio 2013)
  - Review of European Studies (da settembre 2013 a settembre 2015)

- Frontiers in Psychology (Associate Editor da Maggio 2021 a luglio 2021)

Reviewer (ad hoc) per le seguenti riviste:

- Social Science & Medicine
- Body Image
- The Spanish Journal of Psychology
- Journal of Community & Applied Social Psychology
- Group processes and intergroup relations
- Frontiers in Psychological and Behavioral Science
- British Journal of Social Psychology
- Psychology, Health, & Medicine
- European Journal of Developmental Psychology
- Journal of Immigrant & Refugee Studies
- Social Psychological and Personality Science
- Journal of General Psychology
- European Journal of Social Psychology
- International Journal of Adolescent Medicine and Health
- Child Development
- AIDS care
- Psicologia sociale
- International Journal of Psychology
- Frontiers in Psychology
- Public Health
- Genus
- Journal of Applied and Social Psychology
- Scandinavian Journal of Psychology
- Current Psychology
- Behavioral Medicine

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

- |   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                         | 17/05/2010-16/09/2010 e 08/03/2011-07/05/2011   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul> | Dipartimento di Scienze della Salute per la Donna e per il Bambino, Università degli Studi di Firenze   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>             | Università  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>                       | Incarico di prestazione professionale per attività di ricerca   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>  | Attività di ricerca per il progetto “Studio su casi di pubertà precoce nell’area vasta centro: incidenza e correlazioni ambientali e familiari; profili psicologici” (Responsabile Prof. Salti)   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                         | 15/10/2009-15/02/2010   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> </ul> | Dipartimento di Pediatria, Università degli Studi di Firenze  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> </ul>             | Università  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> </ul>                       | Incarico di prestazione professionale per attività di ricerca   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>  | Attività di ricerca per il progetto “Creazione database per inserimento casi Pubertà Precoce; elaborazioni statistiche di tipo descrittivo ed inferenziale tramite appositi programmi informatici, in particolare, correlazioni cliniche che tengono conto dei contributi dell’AUXOENDOCRINOLOGIA” (Responsabile Prof. Salti) |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>                         | 09/06/2008-31/05/2009   |

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Università degli Studi di Firenze  Università  Contratto di collaborazione  Consulente senior per il progetto FlxO – Formazione e Innovazione per l'Occupazione (stesura profili e gestione dei dati relativi a studenti e aziende del territorio mediante piattaforma elettronica appositamente predisposta per il progetto)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>22/01/2007-03/05/2007  Università degli Studi di Firenze  Università  Contratto di collaborazione  Orientamento e tutorato a favore degli studenti dell'Ateneo fiorentino</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>01/06/2006-31/10/2006  Università degli Studi di Firenze  Università  Contratto di collaborazione  Orientamento e tutorato a favore degli studenti e/o laureati selezionati per il progetto "Territorio-territori: identità, sviluppo, gestione nell'Europa del XXI secolo" nell'ambito del programma europeo di mobilità Leonardo da Vinci – analisi del profilo e delle motivazioni degli studenti mediante raccolta dati</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>24/09/2004-23/12/2004 e 21/03/2005-28/02/2006  Università degli Studi di Firenze  Università  Contratto di collaborazione  Attività di coordinamento tra scuola e università nell'ambito dei progetti di orientamento e tutorato - counseling e orientamento a favore degli studenti dell'Ateneo fiorentino con analisi dei dati in entrata e in uscita</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>05/09/2005-30/09/2005  Organizzazioni Speciali (OS)  Test psicologici  Contratto di collaborazione  Traduzione e adattamento della versione italiana del manuale del test "Claves", utile alla realizzazione di interventi di selezione del personale e alla valutazione del potenziale in fase di avanzamento di carriera</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>27/09/2004-31/01/2005  Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze  Università  Contratto di collaborazione  Attività di tutorato rivolta ai partecipanti al Modulo Professionalizzante in Esperto in interventi psicologici per le marginalità sociali, organizzato dall'Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Psicologia, in collaborazione con la Regione Toscana</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> </ul> </li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>02/01/2004-15/03/2004  Organizzazioni Speciali (OS)  Test psicologici  Contratto di collaborazione  Traduzione e adattamento della versione italiana del rapporto narrativo González-Gómez, relativo al test MMPI-2; il report si articola in varie sezioni:</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>atteggiamento verso la realizzazione della prova, profilo clinico, informazione clinica addizionale, atteggiamento verso il trattamento</p> <p>17/12/2003-10/04/2004</p> <p>Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze</p> <p>Università</p> <p>Contratto di collaborazione</p> <p>Collaborazione alla selezione dei candidati per il Modulo Professionalizzante in Esperto in interventi psicologici per le marginalità sociali, organizzato dall'Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Psicologia, in collaborazione con la Regione Toscana – analisi del profilo e delle motivazioni dei candidati mediante raccolta dati</p>
<p><b>PREMI, RICONOSCIMENTI E BORSE DI STUDIO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vincitrice di incentivo di Ateneo per attività di ricerca 2022 (Università degli Studi di Firenze).</li> <li>- Coautore della comunicazione premiata in occasione del XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA – Prospettive di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 maggio 2019 [Di Gesto, C., Nerini, A., MATERA, C., Policardo, G.R., &amp; Stefanile, C. (2019). Gli effetti di Instagram e del confronto social-e sull'immagine corporea. Validazione italiana della Instagram Image Activity Scale (IIAS) e della Instagram Appearance Comparison Scale (IACS). XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA – Prospettive di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25].</li> <li>- Novembre 2017. Coautore del poster vincitore del premio SIPSA indetto in occasione del XII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società italiana di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 novembre 2017 [Policardo, G., MATERA, C., Nerini, A., &amp; Stefanile, C. (2017). Tu come mi vedi? Commenti sull'aspetto fisico da parte del partner, insoddisfazione corporea e soddisfazione di coppia. In S. Casale &amp; A. Nerini, La psicologia come scienza della salute. Pre-atti del XII congresso nazionale associazione SIPSA Società italiana di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 novembre 2017 (p. 160). Firenze: Firenze University Press.]</li> <li>- Dicembre 2016. Certificate for highly cited research in Revue européenne de psychologie appliquée in recognition of the contribution to the quality of the journal made by: The role of peer influence on girls' body dissatisfaction and dieting (paper published in 2013 and cited in 2014/2015 up until June 2016 according to data from Scopus)</li> <li>- 01/06/2010-30/11/2010. Vincitrice di borsa di studio post-lauream presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze</li> <li>- 17/05/2010-16/09/2010 e 08/03/2011-07/07/2011. Vincitrice di valutazione comparativa per attività scientifica di ricerca presso il Dipartimento di Scienze della salute per la donna e per il bambino dell'Università degli Studi di Firenze</li> <li>- 15/10/2009-15/02/2010. Vincitrice di valutazione comparativa per attività scientifica di ricerca presso il Dipartimento di Pediatria dell'Università degli Studi di Firenze</li> <li>- 01/01/2006-31/12/2008. Vincitrice di borsa di studio per la frequentazione della Scuola di Dottorato in Psicologia, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Firenze</li> </ul>

**ISCRIZIONE AD ORDINI  
PROFESSIONALI E ASSOCIAZIONI  
SCIENTIFICHE**

- Ordine degli Psicologi della Regione Toscana (da febbraio 2005)
- Associazione Italiana di Psicologia AIP Sezione di Psicologia Sociale (dal 2009)
- European Association of Social Psychology EASP (dal 2015)
- European Health Psychology Association EHPS (dal 2016)
- Associazione Italiana di Psicologia della Salute (dal 2017)

**PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE**

**Articoli su riviste internazionali e nazionali indicizzate (Scopus e/o ISI)**

- Vignoli, D., Minello, A., Bazzani, G., MATERA, C., & Rapallini, C. (2022). The Causal Influence of Narratives of the Future on Fertility: Evidence from a Laboratory Experiment. *European Journal of Population*.
- Di Gesto, C., MATERA, C., Nerini, A., Policardo, G. R., (2022). Instagram As A Digital Mirror: The Effects of Instagram Likes and Disclaimer Labels on Self-awareness, Body Dissatisfaction, and Social Physique Anxiety Among Young Italian Women. *Current Psychology*.
- MATERA, C., Paradisi, M., Boin, J., & Nerini, A. (2021). Perceived mattering in the face of COVID-19: links with emotion regulation and psychological well-being. *Psychology & Health*.
- Fornaini, E., MATERA, C., Nerini, A., Di Gesto, C., & Policardo, G.R. (2021). The power of words: appearance comments from one's partner can affect men's body image and women's couple relationship. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Di Gesto, C., Nerini, A., Policardo, G. R., MATERA, C. (2021). Invited Response on: "Letter to the Editor: Predictors of Acceptance of Cosmetic Surgery: Instagram Images-Based Activities, Appearance Comparison and Body Dissatisfaction Among Women". *Aesthetic Plastic Surgery*, 0(0). 1–11. <https://doi.org/10.1007/s00266-021-02626-4>.
- Di Gesto, C., Nerini, A., Policardo, G.R., & MATERA, C. (2021). Predictors of Acceptance of Cosmetic Surgery: Instagram Images-Based Activities, Appearance Comparison and Body Dissatisfaction Among Women. *Aesthetic Plastic Surgery*.
- Nerini, A., MATERA, C., Policardo G.R., & Di Gesto, C (2021). Containment measures against COVID-19 in Italy: the role of Protection Motivation and Values. *Journal of Human Behavior in the Social Environment*.
- MATERA, C. & Catania, M. A. (2021). Correlates of international students' intergroup intentions and adjustment: the role of metastereotypes and intercultural communication apprehension. *International Journal of Intercultural Relations*, 82, 288-297.
- Policardo G.R., Nerini, A. Di Gesto, C., & MATERA, C. (2021). Body Compassion Scale: A Validation Study in the Italian Context. *European Journal of Health Psychology*.
- MATERA, C. et al. (2021). Put yourself in my wheelchair: perspective-taking can reduce prejudice towards people with disabilities and other stigmatised groups. *Journal of Applied Social Psychology*.

- Stefanile, C., MATERA, C., Nerini, A., Puddu, L. & Raffagnino, R. (2021). Psychological Predictors of Aggressive Behavior among Men and Women. *Journal of Interpersonal Violence*, 36(1-2), 920-941. doi: 10.1177/0886260517737553
- MATERA, C., Meringolo, P., & Reino, M. (2020). Metastereotypes, perceived mattering, and well-being among minority groups. *Psychology, Health, & Medicine*. doi: 10.1080/13548506.2020.1823442
- Pirani E. & MATERA, C. (2020). Who is at risk? Gendered psychological correlates in Italian students' sexual risk profiles. *Genus* 76(11). doi: 10.1186/s41118-020-00080-9
- Policardo, G. R., Nerini, A., MATERA, C., Di Gesto, C., & Stefanile, C. (2020). Commenti del partner circa l'aspetto fisico: validazione italiana della Verbal Commentary on Physical Appearance Scale-Partner. *Psicologia della Salute*, 2, 121-139.
- Swami et al. (2020). The Breast Size Satisfaction Survey (BSSS): Breast Size Dissatisfaction and its Antecedents and Outcomes in Women from 40 Nations. *Body Image*, 32, 199-217.
- MATERA, C., Picchiarini, A., Olsson, M., & Brown, R. (2020). Does religion matter? Italians' responses towards Muslim and Christian Arab immigrants as a function of their acculturation preferences. *International Journal of Intercultural Relations*, 75, 1-9.
- Nerini, A., MATERA, C., Di Gesto, C., Policardo, G.R., & Stefanile, C. (2019). Exploring the Links Between Self-Compassion, Body Dissatisfaction, and Acceptance of Cosmetic Surgery in Young Italian Women. *Frontiers in Psychology*. doi: 10.3389/fpsyg.2019.02698
- Stefanile, C., Nerini, A., MATERA, C., Schaefer, L., & Thompson, J. K. (2019). Validation of an Italian version of the Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire-4-Revised (SATAQ-4R) on non-clinical Italian women and men. *Body image*, 31, 48-58.
- MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C., (2019). Sexual Orientation, Peer Influence, Body Dissatisfaction, and Eudaimonic Well-being in Italian Men. *Frontiers in Psychology*, 10, 1843. doi: 10.3389/fpsyg.2019.01843
- MATERA, C., Bosco, N., & Meringolo, P. (2019). Perceived mattering to family and friends, self-esteem, and well-being. *Psychology, Health & Medicine*. doi: 10.1080/13548506.2019.1626454
- Olsson, M., MATERA, C., Tip, L., & Brown, R. (2019). The double-edged effect of intergroup similarity: Muslim and Christian immigrants' acculturation preferences on intergroup relations in Sweden. *Group processes and intergroup relations*, 22(4), 478-493. DOI: 10.1177/1368430217740432
- Baroni, D., McCracken, L. M., MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2019). Validazione italiana del Brief Values Inventory. *Rivista di psicoterapia cognitiva comportamentale*, 25(1), 13-33.
- Policardo, G., MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2018). Tu come mi vedi? Commenti del partner circa l'aspetto fisico, immagine corporea e soddisfazione di coppia: uno studio empirico. *Psicologia della salute*, 2, 137-157.
- MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2018). Why are men interested in cosmetic surgery procedures? Examining the role of different forms of peer influence, social comparison, internalization, and body dissatisfaction. *Body image*, 26, 74-77.
- MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2018). What messages can foster safer sex among young women? Experimental evidence concerning the role of emotions and moral norms. *Psychology, Health & Medicine*, 23, 741-751.

- MATERA, C., Imai, T., & Pinzi, S. (2018). Do you think like me? Perceived concordance concerning contact and culture maintenance on international students' intentions for contact with the host-society. *International Journal of Intercultural Relations*, 63, 27-37.
- Baroni, D., Nerini, A., MATERA, C., & Stefanile, C. (2018). Mindfulness and Emotional Distress: The Mediating Role of Psychological Well-Being. *Current Psychology*, 37, 467-476.
- Nerini, A., MATERA, C., & Stefanile, C. (2016). Siblings' appearance-related commentary, body dissatisfaction, and risky eating behaviors in young women. *European Review of Applied Psychology*, 66, 269-276.
- Aronson, K., Stefanile, C., MATERA, C., Nerini, A., Grisolaghi, J., Romani, G., Massai, F., Antonelli, P. (2016). Telling tales in school: extended contact interventions in the classroom. *Journal of Applied Social Psychology*, 46, 229-241.
- Nerini, A., MATERA, C., Baroni, D., & Stefanile, C. (2016). Drive for muscularity and sexual orientation: Psychometric properties of the Italian version of the Drive for Muscularity Scale (DMS) in heterosexual and homosexual men. *Psychology of Men & Masculinity*, 17, 137-146.
- MATERA, C., Nerini, A., Baroni, D., Merli, V., & Stefanile, C. (2016). Studiare all'estero: Autodeterminazione, coping, stress da acculturazione e adattamento psicologico in studenti internazionali. *Psicologia sociale*, 2016, 287-305.
- Raffagnino, R., MATERA, C., Fabbrizzi, Pennatini, A., & Puddu, L. (2015). Condivisione del tempo libero e soddisfazione di coppia. *Psicologia della Salute*, 2015-3, 87-110.
- Stefanile, C., MATERA, C., Nerini, A., & Pasciucco, L. (2015). Predittori dell'interesse per la chirurgia estetica: Influenze socioculturali e insoddisfazione corporea. *Psicologia della Salute*, 2015-1, 108-130.
- Raffagnino, R., & MATERA, C. (2015). Assessing Relationship Satisfaction: Development and Validation of the Dyadic-Familial Relationship Satisfaction Scale. *Journal of Relationship and Couple Therapy*, 14, 322-341.
- MATERA, C., Dalla Verde, S., & Meringolo, P. (2015). I like you more if I think you like me: the effect of metastereotypes on attitudes towards deaf people. *Journal of Social Psychology*, 155, 381-394.
- MATERA, C., Nerini, A., Giorgi, C., Baroni, D., & Stefanile, C. (2015). Beyond sociocultural influence: self-monitoring and self-awareness as predictors of women's interest in breast cosmetic surgery. *Aesthetic Plastic Surgery*, 39, 331-338.
- MATERA, C., Stefanile, C., & Brown, R. (2015). Majority-Minority acculturation preferences concordance as an antecedent of attitudes towards immigrants: the mediating role of perceived symbolic threat and metastereotypes. *International Journal of Intercultural Relations*, 45, 96-103.
- Celeste, L., Brown, R., Tip, L. K., MATERA, C. (2014). Acculturation is a two-way street: Majority-minority perspectives of outgroup acculturation preferences and the mediating role of multiculturalism and threat. *International Journal of Intercultural Relations*, 43, 304-320.
- Stefanile, C., Nerini, A., & MATERA, C. (2014). The factor structure and psychometric properties of the Italian version of the Acceptance Cosmetic Surgery Scale (ACSS). *Body Image*, 11, 370-379.
- Nerini, A., MATERA, C., & Stefanile, C. (2014). Psychosocial predictors in consideration of cosmetic surgery among women. *Aesthetic Plastic Surgery*, 38, 461-466.

- MATERA, C. (2014). Encouraging safer sex: mediating and moderating effects among Italian girls. *International Journal of Sexual Health*, 26, 217-228.
- MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2013). The role of peer influence on girls' body dissatisfaction and dieting. *European Review of Applied Psychology*, 63, 67-74.
- MATERA, C., Stefanile, C., & Brown, R. (2012). Host culture Adoption or Intercultural Contact? Comparing different acculturation conceptualizations and their effects on host members' attitudes towards immigrants. *International Journal of Intercultural Relations*, 36, 459-471.
- Stefanile, C., MATERA, C., Nerini, A., & Pisani, E. (2011). Validation of an Italian version of the Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire-3 (SATAQ-3) on non-clinical adolescent girls. *Body Image*, 8, 432-436.
- MATERA, C., Stefanile, C., & Brown, R. (2011). The role of immigrant acculturation preferences and generational status in determining majority intergroup attitudes. *Journal of Experimental Social Psychology*, 47, 776-785.
- Stefanile, C., MATERA, C., Pisani, E., & Zambrini, I. (2009). Insoddisfazione corporea in adolescenza: influenze di fattori bio-psico-sociali. *Psicologia della Salute*, 2009-2, 51-65 (invited article).
- MATERA, C., Giannini, M., Blanco, A., & Smith, P. (2005). Auto-stereotyping and national identity in the Spanish context. *Interamerican Journal of Psychology*, 39, 83-92.

#### **Articoli su riviste nazionali non indicizzate (peer review)**

- Nerini, A., & MATERA, C. (2019). Oggettivazione corporea, norme morali e rapporti sessuali a rischio: canoni morali e canoni estetici in uomini e donne eterosessuali. *La camera blu*, 21, 77-97.
- MATERA, C., Nerini, A., Marconi, M. N., & Stefanile, C. (2015). Commenti verbali di fratelli e sorelle e insoddisfazione corporea: Proprietà psicometriche di una versione italiana della Verbal Commentary on Physical Appearance Scale-Siblings (VCOPAS-S). *Counseling*, 8(3), <http://rivistedigitali.erickson.it/counseling/>
- Nerini, A., MATERA, C., & Stefanile, C. (2013). Young women and safer sexual behaviors: a revision of the Information-Motivation-Behavioral Skills Model. *Counseling*, 6(3), 331-342.
- MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2013). Assessing body dissatisfaction: validation of the Italian version of the Body Shape Questionnaire-14 (BSQ-14). *Counseling* 6(2), 235-244.
- MATERA, C., & Stefanile, C. (2012). Body dissatisfaction and gender differences in adolescence: the role of body mass index, self-esteem and sociocultural factors. *Counseling*, 5(2), 179-192.
- Stefanile, C., MATERA, C., & Fiorillo, R. (2011). To sign a donor card: The role of emotions and attitude components. *Counseling*, 4(3), 285-299.
- MATERA, C., & Stefanile, C. (2011). Acculturazione, adattamento e status generazionale: l'esperienza di un gruppo di immigrati italiani in Belgio. *Psicologia di Comunità*, 1, 25-36.
- Nerini, A., MATERA, C., Pisani, E., & Stefanile, C. (2011). Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire-3 (SATAQ-3): A preliminary study on the validation of an Italian version with a sample of Italian adolescent males. *Counseling*, 4(2), 195-208.

- Stefanile, C., MATERA, C., Nerini, A., & Pisani, E. (2011). Condom Influence Strategy Questionnaire (CISQ): A preliminary study on the validation of an Italian version. *Counseling, 4*(1), 71-87.
- MATERA, C., & Stefanile, C. (2012). Body dissatisfaction and gender differences in adolescence: the role of body mass index, self-esteem and sociocultural factors. *Counseling, 5*(2), 179-192
- MATERA, C., & Stefanile, C. (2009). How do host community members perceive immigrants' intercultural adaptation? Development of the Ad-Scale. *Bollettino di Psicologia Applicata, 259*, 51-61.

#### **Articoli su riviste nazionali (non peer review)**

- Galluzzi, F., MATERA, C., Bonini, S., Salti, R., Seminara, S., Stagi, S., Manoni, C., Ciampi, C., & De Martino, M. (2011). Update sulla pubertà precoce. *Toscana Medica, 29*(2), 47-48.
- MATERA, C., & Musian, D. (2004). IV Congresso europeo di Psicologia Cross-culturale "Culture in Interazione". *Bollettino di Psicologia Applicata, 241*, 83-85.
- Bondi, A. M., Gagliardi, S., & MATERA, C. (2003). Alcune idee per un'indagine sulla relazione tra anziani e "badanti" nel territorio fiesolano. *La Nuova Città, 7*, 80-83.

#### **Capitoli in manuale**

- Stefanile, C., MATERA, C., & Nerini, A. (2015). Psicologia sociale: Approfondimenti su Sé, relazioni interpersonali e intergruppi. In P. Moderato, F. Rovetto (Eds.), *Psicologo verso la professione (4<sup>a</sup> ed.)* (pp. 695-720). Milano: McGraw-Hill.

#### **Abstract in riviste internazionali indicizzate**

- Stefanile, C., Nerini, A., MATERA, C., & Pisani, E. (2010). Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire-3: An exploratory factor analysis of an Italian version (girls). *Psychology & Health, 25*(1), 344.
- Stefanile, C., MATERA, C., Grisolaghi, J., Pisani, E., Artegiani, F., & Prencipe, S. (2010). Perception of stalking in a group of Italian women: the role of severity and knowledge. *Psychology & Health, 25*(1), 343-344.
- Stefanile, C., Pisani, E., MATERA, C., Zambrini, I., & Fiorillo, R. (2010). Becoming a potential organ donor: factors influencing attitude and intention. *Psychology & Health, 25*(1), 344.
- Stefanile, C., MATERA, C., Pisani, E., Grisolaghi, J., & Innocenti, E. (2009). Pap smear screening in Chinese women: attitudes and motivations. *Psychology & Health, 24*(1), 376.
- Stefanile, C., MATERA, C., & Pisani, E., (2009). Body Shape Questionnaire (BSQ-14): an Italian version. *Psychology & Health, 24*(1), 376.
- Antonelli, P., Grisolaghi, J., MATERA, C., Pisani, E., & Stefanile, C. (2009). Quality of Life and Wellbeing perceived into same-sex committed romantic relationships. *Psychology & Health, 24*(1), 82-83.
- MATERA, C., & Stefanile, C. (2008). Attitudes of Italians toward African immigrants: ingroup favouritism and acculturation process. *International Journal of Psychology, 43*(3-4), 794.

#### **Presentazioni a conferenze e congressi internazionali**

- Paradisi, M., MATERA, C., & Nerini, A. (2021). The threat of social distancing during COVID-19 pandemic: the protective role of mattering to others and emotion regulation on psychological well-being. *Social Psychology Days*.
- MATERA, C., Nerini, A., Di Gesto, C., Policardo, G. R., Maratia, F., Dalla Verde, S., Sica, I., Paradisi, M., Ferraresi, L., Pontvik, D. K., Lamuraglia, M., Marchese, F., Sbrillo, M., & Brown, R. (2021). Perspective taking and prejudice reduction towards people with disabilities and other stigmatised groups. Poster presented at EASP Group Processes and Intergroup Relations Preconference in the Society for Personality and Social Psychology (SPSP) 2021 Annual Convention. 9 February 2021.
- MATERA C., Picchiarini, A., Olsson, M., & Brown, R. (2019). When immigrants of different religions are perceived to desire intergroup contact: positive effects on majority members' attitudes. *EASP Meeting on Intergroup Communication*, Bologna, Italy, 26-28 June 2019.
- Nerini A., MATERA C., Di Gesto C., Policardo G.R., & Stefanile C. (2018). Validation of an Italian version of the Social Physique Anxiety Scale (SPAS) on women. *The Second International Conference Healthier societies fostering healthy organizations: A cross-cultural perspective*. 30 agosto-1 settembre 2018, Firenze.
- MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2018). Men's drive for muscularity and well-being: the role of sexual orientation and psychosocial variables. *32<sup>nd</sup> Conference of the EHPS "Health Psychology Across The Lifespan: Uniting Research, Practice and Policy* (p. 820). Galway, Ireland, 21-25 August 2018.
- Olsson, M., MATERA, C., Tip, L., & Brown, R. (2017). Does religion matter? Swedish Majority attitudes towards Muslim and Christian Immigrants' acculturation preferences. *18th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Granada July 5-8 2017. Abstract book* (p. 68). Granada: Editorial Universidad de Granada.
- MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2017). Moral norms and emotions affecting protected sex in women from different sociocultural contexts. *18th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Granada July 5-8 2017. Abstract book* (p. 70). Granada: Editorial Universidad de Granada.
- MATERA, C., Muratore, I., & Salvi, D. (2017). Can a social campaign reduce prejudice towards workers with HIV? Some experimental evidence. Paper presented at the International Conference "*Healthier Societies Fostering Healthy Organizations: A Cross-Cultural Perspective*", Florence, Italy 26-27 May 2017.
- MATERA, C. (2017). Prejudice, discrimination, and stigma within organizations: a look at processes, consequences, and intervention strategies. Invited Symposium at the International Conference "*Healthier Societies Fostering Healthy Organizations: A Cross-Cultural Perspective*", Florence, Italy 26-27 May 2017.
- MATERA, C., Nerini, A., Giorgi, C., Baroni, D., & Stefanile, C. (2015). Attitudes towards breast cosmetic surgery: The role of individual and sociocultural factors. In M. Tummino, M. Bollati, & M. Windmann (Eds.), *The 14th European Congress of Psychology - Linking technology and psychology: Feeding the mind, energy for life. Abstract Book* (p. 1518). Milano: Innexa S.R.L.
- Celeste, L., Brown, R., Tip, L., MATERA, C. (2015). Acculturation is a two-way street: Majority-Minority perspectives of outgroup acculturation preferences and Intergroup outcomes. *European Association Social Psychology Small Group Meeting on the "Dynamics of intergroup*

- relations: Majority and minority perspectives on improving intergroup relations*". Budapest, Hungary, 18-21 June 2015.
- Celeste, L., Brown, R. J., Tip, L., & MATERA, C. (2014). Acculturation is a two-way street: Majority-Minority perspectives of outgroup acculturation preferences and Intergroup outcomes. *5th Annual Tajfel Seminar, Social Identities in Conflict*, 22 giugno 2014, Warsaw, Poland.
- Pasciocco, L., MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2013). Correlates of interest in cosmetic surgery among Italian young women. Poster presented at the *9th European Congress of Community Psychology, Beyond the crisis. Building community and critical visions to achieve justice, fairness and well-being*. Naples, 7-9 November.
- MATERA, C., Stefanile, C., & Brown, R. (2011). Host members' attitudes towards immigrants: antecedents and mediating effects. Paper presented at the 16th European Association of Social Psychology (EASP) General Meeting. Stockholm, 12-16 July. vol. *Proceedings - 16th European Association of Social Psychology (EASP) General Meeting* (p. 66).
- Stefanile, C., Nerini, A., MATERA, C., & Pisani, E. (2009). Sociocultural Attitudes Towards Appearance Questionnaire-3: An exploratory factor analysis of an Italian version (boys and girls). In *The 11th European Congress of Psychology, Oslo (Norway), 7-10 July, vol. A Rapidly Changing World - Challenges for Psychology* (p. 846).
- Antonelli, P., Grisolaghi, J., MATERA, C., Pisani, E., & Stefanile, C. (2009). Qualitative research on dynamics and social relations of Italian gay couples. In *The 11th European Congress of Psychology, Oslo (Norway), 7-10 July, vol. A Rapidly Changing World - Challenges for Psychology* (p. 203).
- MATERA, C., Musian, D., Pisani, E., Ricciarini, G., Giannini, M., Stefanile, C., & Smith, P.B. (2003). European Opinion Survey (EOS): National identity and auto-stereotypes in the Spanish context. In M- Fülöp, M. Berkics (Eds.), *Cultures in Interaction. International Association for Cross-Cultural Psychology. Sixth European Regional Congress. Book of Abstracts* (pp. 179-180). Budapest, Hungary: Institute for Psychology of the Hungarian Academy of Sciences.

### **Presentazioni a workshop, conferenze e congressi nazionali**

- Nerini, A., & MATERA, C. (2019). Oggettivazione del corpo e intenzione di proteggersi da malattie sessualmente trasmissibili in giovani adulti. *XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP – Book of Abstract* (p. 81). Roma, 12-14 settembre 2019.
- Baroni, D., Doni, L., MATERA, C. & Vignoli, D. (2019). Intenzioni procreative e incertezza economica a livello di coppia: una verifica della TCP attraverso il modello APIM. *XVI Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale dell'AIP – Book of Abstract* (p. 72-73). Roma,
- MATERA, C., Nerini, A., Di Gesto, C., Policardo, G.R., & Stefanile, C. (2019). Influenze socioculturali e spinta alla muscolosità in uomini e donne con orientamento omosessuale. *XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA – Prospettive di Psicologia della Salute*, Napoli, 23-25 maggio 2019.
- Di Gesto, C., Nerini, A., MATERA, C., Policardo, G.R., & Stefanile, C. (2019). Gli effetti di Instagram e del confronto social-e sull'immagine corporea. Validazione italiana della Instagram Image Activity Scale (IIAS) e della Instagram Appearance Comparison Scale (IACS). *XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA – Prospettive di Psicologia della Salute*, Napoli, 23-25 maggio 2019.

- Di Gesto C., Policardo G. R., Neri A., Baroni D., MATERA C., & Nerini A. (2018). Accettare il proprio corpo: self-compassion, immagine corporea ed interesse per la chirurgia estetica. In *Book of Abstracts XV Convegno Nazionale di Psicologia Sociale* (pp. 41-42). 19-21 settembre 2018, Bari.
- Nerini A., MATERA C., Stefanile C., Schaefer L., Thompson J.K. (2018). Validazione italiana del Sociocultural Attitudes Toward Appearance Questionnaire-4R (SATAQ-4R). In *Book of Abstracts XV Convegno Nazionale di Psicologia Sociale* (p. 43). 19-21 settembre 2018, Bari.
- Pirani, E., & MATERA, C. (2018). Ruolo della famiglia di origine nella relazione tra corporeità e sessualità. Workshop "Selfy", Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni, Università degli Studi di Firenze, 17-18 settembre 2018.
- Colonna, L., MATERA, C., & Nerini, A. (2018). Mindfulness e sport: associazioni con benessere, autoefficacia, ansia da competizione e flow. *XXII Congresso Nazionale della Associazione Italiana Psicologia dello Sport "Oltre i limiti. La psicologia dello sport tra prestazione e salute"*. IUSVE Venezia - Mestre, 25-27 Maggio 2018.
- Guazzini, A., MATERA, C., & Meringolo, P. (2017). Pedagogia digitale: una "ricetta" operativa. Comunicazione presentata al *Convegno "Promuovere il benessere nel ciclo di vita: modelli e strategie innovativi in psicologia"*. Firenze, 1 dicembre 2017.
- MATERA, C., Bosco, N., Guazzini, A., & Meringolo, P. (2017). Quando sento di valere: primi dati sulla validazione italiana del "Mattering to Others Questionnaire". Comunicazione presentata al *Convegno "Promuovere il benessere nel ciclo di vita: modelli e strategie innovativi in psicologia"*. Firenze, 1 dicembre 2017.
- Nerini, A., MATERA, C., & Stefanile, C. (2017). Influenza dei pari e interesse verso la chirurgia estetica in un gruppo di maschi italiani. In S. Casale & A. Nerini, *La psicologia come scienza della salute. Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 novembre 2017* (p. 90-91). Firenze: Firenze University Press.
- Policardo, G., MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2017). Tu come mi vedi? Commenti sull'aspetto fisico da parte del partner, insoddisfazione corporea e soddisfazione di coppia. In S. Casale & A. Nerini, *La psicologia come scienza della salute. Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 novembre 2017* (p. 160). Firenze: Firenze University Press.
- Baroni, D., Nerini, A., MATERA, C., Bianchi, L., & Stefanile, C. (2017). Autoaffermazione e gestione del dolore cronico: efficacia di un intervento. In S. Casale & A. Nerini, *La psicologia come scienza della salute. Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Firenze, 3-5 novembre 2017* (p. 184). Firenze: Firenze University Press.
- Baroni, D., MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2017). Adattamento italiano del Committed Action Questionnaire – 8 (CAQ-8). In F. Dell'Orco, M. Lopes, G. Maffini, G. Miselli, F. Pozzi, M. Ronchei, F. Scaglia, & G. Zucchi (Eds.), *Mindfulness, Acceptance, Compassion: Nuove dimensioni di relazione. Abstract Book* (p. 47). Milano: IULM Edizioni.
- MATERA, C. (2016). Risultati di una ricerca sull'efficacia di una campagna di prevenzione LILA nazionale. Comunicazione presentata al *Convegno Sapere e sapere acquisito: il valore sociale della comunicazione sull'HIV/AIDS*, Firenze, 21 novembre 2016.
- Puddu, L., Raffagnino, R., MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2016). Per una misura dell'accettazione della violenza. In F. Procentese & C.

- Esposito (Eds.), XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale della Associazione Italiana di Psicologia (p. 95). Napoli: Kaizen Edizioni.
- Stefanile, C., Nerini, A., & MATERA, C. (2016). Commenti verbali da parte del partner, insoddisfazione corporea e soddisfazione di coppia in giovani adulti. In F. Procentese & C. Esposito (Eds.), *XIV Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale della Associazione Italiana di Psicologia* (pp. 99-100). Napoli: Kaizen Edizioni.
- Nerini, A., MATERA, C., & Stefanile, C. (2015). Commenti verbali di fratelli e sorelle, insoddisfazione corporea e comportamenti associati a DCA in un gruppo di giovani adulte. In F. Pace, & S. Sacchi (Eds.), *Abstract dei contributi. Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale della Associazione Italiana di Psicologia* (pp. 79-80).
- Stefanile, C., Nerini, A., MATERA, C., & Baroni, D. (2015). Il ruolo delle emozioni e delle norme morali nelle campagne di promozione di comportamenti sessuali protetti. In S. Di Nuovo (Eds.), *Psicologia della salute e salute della psicologia*. Pre-atti del XI Congresso Nazionale della S.I.P.Sa. (pp. 80-81). Acireale - Roma: Bonanno Editore.
- MATERA, C., Nerini, A., & Stefanile, C. (2013). Giovani donne e comportamenti sessuali protetti: una revisione dell'Information-Motivation-Behavioral Skills Model. Atti del *XII Congresso Nazionale AIP - Sezione di Psicologia sociale. Abitare zone di confine: Incontri possibili tra la Psicologia Sociale, la Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, tra accademia e realtà sociale* (pp. 82-83). Padova: Logos.
- Nerini, A., MATERA, C., & Stefanile, C. (2013). Acceptance of Cosmetic Surgery Scale: Proprietà psicometriche di una versione italiana. In P. Braibanti & A. Zunino (Eds.), *X Congresso Nazionale "La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute"* (p. 196), Orvieto, 10-12 maggio 2013.
- Stefanile, C., Nerini, A., MATERA, C., & Antonelli P. (2012). Proprietà psicometriche di una versione italiana della Drive for Muscularity Scale. In: *1992-2012. Psicologia, Scienza, Società. Congresso Nazionale delle Sezioni AIP. Chieti, 20-23 settembre 2012*, p. 466, Espress Edizioni.
- Pisani, E., MATERA, C., Fiorillo, R., & Stefanile, C., (2010). La donazione di organi: differenze tra potenziali donatori e non donatori. In P. Braibanti (Ed.) *IX Congresso Nazionale "La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola (SIPSA). Abstract Book* (375-376). Milano: Franco Angeli.
- MATERA, C., Pisani, E., Nerini, A., & Stefanile, C. (2010). Una versione italiana del condom influence strategy questionnaire: dimensionalità ed attendibilità. In P. Braibanti (Ed.) *IX Congresso Nazionale "La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola (SIPSA). Abstract Book* (315-316). Milano: Franco Angeli.
- MATERA, C., Stefanile, C., & Brown, R. (2010). Mantenere la propria cultura e rapportarsi con la comunità ospitante: quali effetti sugli atteggiamenti degli italiani verso immigrati di prima e seconda generazione? Atti del *X Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sociale (AIP)* (pp. 63-64). Torino, 14-16 settembre.
- Stefanile, C., Pisani, E., Matera, C., & Guiderdoni, V. (2010). Insoddisfazione corporea, comportamento alimentare e fattori di influenza socioculturale in adolescenza. Atti del *VIII Convegno Nazionale "Problemi umani e sociali della convivenza" (SIPCO)* (p. 148). Torino, 16-17 settembre.
- MATERA, C., (2010). Atteggiamento dei membri ospitanti nei confronti di immigrati africani in Italia: componenti affettiva e valutativa. Atti del *VIII*

- Convegno Nazionale "Problemi umani e sociali della convivenza" (SIPCO) (p. 106). Torino, 16-17 settembre.
- Stefanile, C., Pisani, E., & MATERA, C. (2009). Adolescenti sottopeso, normopeso e sovrappeso: fattori di rischio per l'insoddisfazione corporea. In S. Facci, S. Mazzardis & M. Pustetto (Eds.), *VII Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità. Convivenze, paure e reti informali"* (pp. 59-60). Padova: CLEUP.
- Romani, G., Pisani, E., MATERA, C., & Grisolaghi J. (2008). Fear-arousing Communications: il ruolo della gravità della minaccia. *Seconda giornata aostana dei contributi dei giovani ricercatori nell'ambito della psicologia dinamica/clinica e sociale* (AIP), Aosta, 23-24 maggio.
- MATERA, C., & Stefanile, C. (2008). Interactive Acculturation Model e Concordance Acculturation Model: applicazioni nel contesto italiano. Atti del *VII Convegno Nazionale "Persone, comunità, convivenze"* (pp. 171-172). Firenze, 25-27 settembre.
- MATERA, C., Nerini, A., Pisani, E., & Stefanile, C. (2008). Norme morali, controllo comportamentale percepito ed intenzione di proteggersi da malattie sessualmente trasmissibili. Atti del *VII Convegno Nazionale "Persone, comunità, convivenze"* (pp. 169-170). Firenze, 25-27 settembre.
- MATERA, C., & Stefanile, C. (2008). Identità nazionale, minaccia percepita ed atteggiamenti verso gruppi di immigrati "valued" e "devalued". Atti del *VIII Congresso Nazionale "La salute come responsabilità sociale condivisa"* (pp. 563-565). Rovigo, 1-4 ottobre.
- Stefanile, C., MATERA, C., Pisani, E., & Zambrini, I. (2008). Influenza dei mass media e soddisfazione corporea in un gruppo di adolescenti di sesso femminile. Atti del *VIII Congresso Nazionale "La salute come responsabilità sociale condivisa"* (pp. 340-341). Rovigo, 1-4 ottobre.
- Stefanile, C., Nerini, A., Pisani, E., & MATERA, C. (2008). Intenzione di proteggersi da malattie sessualmente trasmissibili in giovani donne. Atti del *VIII Congresso Nazionale "La salute come responsabilità sociale condivisa"* (pp. 654-655). Rovigo, 1-4 ottobre.
- MATERA, C., & Stefanile, C. (2007). Auto-determinazione, acculturazione e adattamento: uno studio su studenti internazionali. In F. Cristini, L. Dallago & S. Facci (Eds.), *La prevenzione nella scuola e nella comunità: Prevenzione selettiva o selezionata? Nuovi orizzonti del lavorare nella prevenzione* (pp. 60-61). Padova: CLEUP.
- Stefanile, C., MATERA, C., & Contino, C. (2006). Acculturazione psicologica ed adattamento in un contesto multiculturale: due generazioni di immigrati a confronto. In atti del *VI Convegno Nazionale "Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica"* (pp. 427-429). Lecce, 7-9 settembre.
- Stefanile, C., MATERA, C., & Contino, C. (2006). Adattamento e stress da acculturazione in due generazioni di immigrati italiani in Belgio. In E. Cicognani & L. Palestrini (Eds.), *Promuovere benessere con persone, gruppi, comunità* (pp. 510-511). Cesena: Società Editrice Il Ponte Vecchio.
- MATERA, C., & Pisani, E. (2006). Percezione corporea, autostima ed attività sportiva: un'indagine su un gruppo di cheerleaders e di calciatrici. In A. Zunino, L. Frattini, N. (Eds.), *Congresso di Psicologia Sociale* (pp. 347-349). Genova.
- MATERA, C., & Stefanile, C. (2005). Il counseling universitario come intervento di empowerment: un'analisi qualitativa. In F. Cristini, L. Dallago & E. Galbiati (Eds.), *La prevenzione nella scuola e nella comunità: dal*

*cambiamento individuale al cambiamento sociale* (pp. 70-71). Padova: CLEUP.

Giannini, M., Dinoto, I., MATERA, C., Stefanile, C., & Smith, P. (2004). Misurare identità ed autostereotipi nazionali: proprietà psicometriche dell'European Opinion Survey-Revised (EOS-R). *Atti del VI Congresso di Psicologia Sociale AIP* (p. 82). Sciacca: Università degli Studi di Palermo.

**Altre informazioni (membro di comitati scientifici, chair, invited speaker)**

- Da novembre 2021: vicepresidente del CdS triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche, Scuola di Psicologia, Università degli Studi di Firenze.
- Membro della commissione giudicatrice per gli esami di Stato di abilitazione all'esercizio delle professioni di Psicologo, Dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e Dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità per la prima e la seconda sessione dell'anno 2021.
- Membro della commissione valutatrice del miglior articolo scientifico AIP 2021.
- Marzo 2021: valutatore esperto per Israel Science Foundation (ISF) (research grant)
- Gennaio-Febbraio 2021: Membro del panel dei valutatori delle tesi dei dottorandi dell'Università di Bologna.
- Membro del comitato organizzatore del convegno "L'esercizio della libertà religiosa sul luogo di lavoro: una ricerca fra diritto e psicologia sociale", Dipartimento di Scienze Giuridiche e Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, Firenze 17 novembre 2020.
- Membro del comitato scientifico del convegno "Il corpo come oggetto", Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università degli Studi di Firenze, Firenze 7 novembre 2019.
- Membro del comitato organizzatore della conferenza internazionale "Divorce Conference 2019", Florence Population Studies, Firenze, 17-19 ottobre 2019.
- Valutatore FAR2018 per l'Università di Modena e Reggio Emilia.
- Responsabile scientifico del convegno "Prendere con-tatto: conoscersi e interagire per combattere il pregiudizio", Firenze, 3 ottobre 2018.
- Membro del comitato scientifico del corso di qualificazione per educatori socio-pedagogici presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, a.a. 2018-2019 (coordinamento Prof.ssa Ranieri).
- Membro del comitato scientifico del convegno "Promuovere il benessere nel ciclo di vita: modelli e strategie innovativi in psicologia", Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia, Firenze 1 dicembre 2017.
- Chair della sessione tematica "Comunicazione e atteggiamenti in psicologia della salute. XII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana Di Psicologia Della Salute "La Psicologia come Scienza della Salute", Firenze, 3-5 novembre 2017.
- Invited Symposium at the International Conference "*Healthier Societies Fostering Healthy Organizations: A Cross-Cultural Perspective*", Florence, Italy 26-27 May 2017 (Symposium title:

Prejudice, discrimination, and stigma within organizations: a look at processes, consequences, and intervention strategies).

- Responsabile di fondi MIUR per le attività base di ricerca (FFABR) anno 2017.

STATISTICAL SOFTWARE: SPSS, AMOS  
PACCHETTO OFFICE

PRIMA LINGUA Italiano

ALTRE LINGUE

INGLESE

- Capacità di lettura OTTIMO
- Capacità di scrittura OTTIMO
- Capacità di espressione orale OTTIMO

SPAGNOLO

- Capacità di lettura BUONO
- Capacità di scrittura ELEMENTARE
- Capacità di espressione orale ELEMENTARE

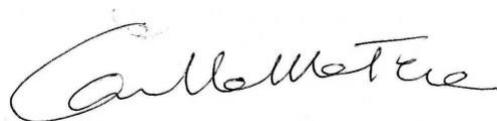
PORTOGHESE

- Capacità di lettura ELEMENTARE
- Capacità di scrittura ELEMENTARE
- Capacità di espressione orale ELEMENTARE

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003.

Data 06/05/2022

Firma



**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **MARIA Orfeo**

E-mail [maria.orfeo@unifi.it](mailto:maria.orfeo@unifi.it)

*La sottoscritta dichiara sotto la propria responsabilità ai sensi degli articoli 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'art.76 dello stesso decreto in caso di dichiarazioni mendaci:*

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*Da maggio 2017 in corso*

Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco, 4 – Firenze

Pubblica Amministrazione

Dirigente

*Area Servizi alla Didattica*

L'Area valorizza e supporta la didattica di qualità per creare un ambiente favorevole agli studenti, facilitare il loro percorso di studio, migliorare il senso di appartenenza alla comunità universitaria.

Supporta le politiche per la sostenibilità e la qualità dell'offerta formativa, in stretto raccordo con le strutture dell'Ateneo a ciò preposte, coordina gli interventi a favore degli studenti, in una ottica di continuo miglioramento dei servizi, gestisce il back-office per le carriere degli studenti, dall'immatricolazione al post-laurea. Sovrintende al funzionamento del front-office, con logiche di integrazione, innovazione, semplificazione degli accessi anche avvalendosi delle strategie comunicative della funzione Comunicazione e Public Engagement.

*-Coordinamento Relazioni Internazionali*

La struttura, a rilevanza strategica, asseconda la vocazione all'internazionalizzazione perseguita dall'Ateneo in ambito di Didattica e di Ricerca. Attività prevalenti:

- promozione delle collaborazioni con le Università estere;
- promozione e gestione dei programmi e degli strumenti per l'accoglienza e la permanenza di visitatori stranieri,
- organizzazione di eventi di socializzazione, organizzazione e relativa gestione dei fondi di Ateneo;
- supporto ai programmi di scambio docente (teaching staff e visiting professors);
- mappatura degli accordi internazionali e ampliamento delle relazioni esistenti o di nuova costituzione;
- coordinamento e monitoraggio della qualità e dell'efficacia degli accordi;
- programmazione dei fondi di Ateneo per l'internazionalizzazione;
- coordinamento accoglienza ospiti stranieri.

*-Orientamento e Job Placement*

La piattaforma amministrativa, a valenza strategica, è costituita nell'ottica di rendere ciclico il percorso che, dall'orientamento agli studi, supporta la gestione in itinere con la prospettiva dei migliori sbocchi occupazionali. Sostiene con strumenti innovativi il

dialogo e la carriera dello studente per migliorare l'attrattività dell'Ateneo e favorire l'inserimento degli studenti all'interno della comunità accademica. In particolare:

- Progettazione e coordinamento di iniziative ed eventi finalizzati alla promozione dell'offerta formativa e alla scelta del percorso universitario e di iniziative e progetti dedicati a favorire la transizione scuola-università;
- Cura dei rapporti con le istituzioni, le agenzie e gli enti locali per la realizzazione di progetti specifici, come il Progetto Alternanza Scuola-Università e raccordo con le scuole;
- Realizzazione iniziative volte a favorire la progressione di carriera e la riduzione dell'abbandono e della dispersione attraverso servizi di accompagnamento, di counseling e tutoraggio agli studenti;
- Gestione dei rapporti con il territorio e con il mondo delle imprese.

-Direzione Piattaforma amministrativa unica per le politiche linguistiche di Ateneo

La Piattaforma assicura un unitario assetto amministrativo ai seguenti centri al Centro Servizi Cultura Stranieri e all'Istituto Confucio al fine di sostenere le politiche comuni in materia di cultura e linguistica stranieri.

*-Direzione Centro di Studio e Ricerche per le problematiche della disabilità e DSA*

Il Centro ha la finalità di garantire il diritto allo studio, l'uguaglianza e l'integrazione sociale in ambito universitario degli studenti disabili e con DSA.

*-Direzione Istituto Universitario di Studi Superiori dell'Ateneo*

L'Istituto Universitario di Studi Superiori (IUSSAF) ha lo scopo di coordinare i processi di alta formazione presso l'Università di Firenze e promuoverne l'eccellenza.

IUSSAF è un centro di formazione interdisciplinare avanzata aperto a giovani italiani e stranieri, costituisce un punto d'incontro tra studiosi di diverse discipline e promuove seminari, conferenze, incontri e periodi intensivi di discussione sulla ricerca, e altre attività di natura interdisciplinare ed extra-curricolare.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*Maggio 2017*

Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco, 4 – Firenze

Pubblica Amministrazione

Incarico

*Referente Ateneo per visita Anvur accreditamento periodico.*

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*Dal 3 al 30 aprile 2017*

Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco, 4 – Firenze

Pubblica Amministrazione

Dirigente

*Area Affari Generali e Legali*

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*Dal 1° luglio 2013 al 2 aprile 2017*

Università degli Studi di Teramo, Campus "Aurelio Saliceti"

via Balzarini – Teramo

Pubblica Amministrazione

*Direttore Generale*

Responsabile della gestione amministrativa e dell'organizzazione dell'Ateneo

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

*Dal 1° luglio 2013 al 2 aprile 2017*

Università degli Studi di Teramo, Campus "Aurelio Saliceti"

via Balzarini – Teramo

Pubblica Amministrazione

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p>Incarico</p> <p><i>Responsabile prevenzione corruzione dell'Ateneo</i></p> <p><i>Da dicembre 2014 al 2 aprile 2017</i></p> <p>Università degli Studi di Teramo, Campus "Aurelio Saliceti" via Balzarini – Teramo</p> <p>Pubblica Amministrazione</p> <p>Incarico</p> <p><i>Componente Commissione per la sicurezza dell'Ateneo</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><i>Da gennaio 2012 a giugno 2013</i></p> <p>Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco, 4 – Firenze</p> <p>Pubblica Amministrazione</p> <p><i>Dirigente delle aree dirigenziali:</i></p> <p><i>1)Area Gestione del Personale</i></p> <p>Assicura l'integrazione e il supporto professionale, amministrativo ed organizzativo alle strutture e agli utenti interni ed esterni (Dipartimenti, Scuole, Personale docente e ricercatore); garantisce la corretta gestione giuridica - economica, amministrativa e previdenziale del personale docente e ricercatore, ivi compreso il personale in attività assistenziale e del personale tecnico e amministrativo delle altre forme di collaborazione.</p> <p><i>2)Area Programmazione Controllo e Sviluppo Organizzativo (ad interim)</i></p> <p>Assicura l'impostazione, la progettazione e la realizzazione delle politiche, delle metodologie e degli strumenti di sviluppo organizzativo e di pianificazione, di gestione e sviluppo delle risorse umane, in linea con le strategie dell'Ateneo e con l'evoluzione della cultura organizzativa; assicura la gestione delle relazioni sindacali e contribuisce alla definizione degli accordi integrativi, dei regolamenti applicativi e degli strumenti gestionali, coerentemente con il modello organizzativo dell'Ateneo; sviluppa la cultura della valutazione, della programmazione e del controllo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><i>Dal 1° Febbraio 2010 per 1 anno</i></p> <p>Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco, 4 – Firenze</p> <p>Pubblica Amministrazione</p> <p>Dirigente :</p> <p><i>1) Direttore Amministrativo Vicario</i></p> <p>Collabora con il Direttore Amministrativo in tutte le sue funzioni, lo sostituisce in caso di assenza e impedimento.</p> <p><i>2) Dirigente Area di indirizzo politico, amministrativo, consultivo e di controllo</i></p> <p><i>-Ufficio di supporto al nucleo di valutazione.</i> Supporta gli organi di governo e di controllo nei processi decisionali, di monitoraggio e valutazione dei risultati di gestione. Supporto al Nucleo di Valutazione di Ateneo – OIV.</p> <p><i>-Ufficio Statistico.</i> Cura le rilevazioni e le analisi statistiche. Supporta gli organi di governo e di controllo nei processi decisionali, di monitoraggio e valutazione dei risultati di gestione.</p> <p><i>-Ufficio cerimoniale.</i> Presidia e gestisce gli eventi di Ateneo.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e indirizzo del datore di lavoro</li> <li>• Tipo di azienda o settore</li> <li>• Tipo di impiego</li> <li>• Principali mansioni e responsabilità</li> </ul>	<p><i>Da settembre 2005 al 2012</i></p> <p>Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco , 4 – Firenze</p> <p>Pubblica Amministrazione</p> <p>Dirigente</p> <p><i>Area Risorse Umane</i></p> <p>Assicura, in accordo con gli indirizzi degli organi accademici, l'elaborazione e la realizzazione delle politiche di sviluppo delle risorse umane, la proposta e l'attuazione di una efficace struttura organizzativa, il supporto e la consulenza al fine di garantire la</p>

motivazione e l'adeguatezza delle competenze delle Risorse Umane alle esigenze dell'Ateneo. Coordina gli uffici:

- Comunicazione Interna e Sviluppo Organizzativo
- Concorsi e Gestione dell'Orario di Lavoro
- Formazione e Sviluppo del Personale
- Gestione del Rapporto di Lavoro del personale Tecnico Amministrativo e dei Collaboratori ed Esperti Linguistici
- Organizzazione, Programmazione e Mobilità
- Personale Docente e Ricercatore
- Relazioni Sindacali e Normativa del Lavoro.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego

Dal 20 luglio 2005  
Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco, 4 – Firenze  
Pubblica Amministrazione  
*Dirigente di ruolo a tempo indeterminato*

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*Dal 2001 al 2005 assume gli incarichi:*  
Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco, 4 – Firenze  
Pubblica Amministrazione  
Responsabile (categoria EP):  
*-Ufficio Relazioni Sindacali e Organizzazione del Lavoro in staff alla Direzione Amministrativa:*

- Predisporre e definisce i contratti integrativi
- Cura l'attuazione degli accordi sindacali
- Cura l'applicazione delle disposizioni in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro
- Supporta il Rettore e il Direttore Amministrativo nelle attività di contrattazione decentrata
- Supporta il Direttore Amministrativo nella gestione dell'Organizzazione del lavoro (processi di selezione e mobilità del personale, individuazione delle posizioni organizzative e di responsabilità, sistemi incentivanti).

*-Ufficio Selezione e Mobilità*  
*-Ufficio Gestione e Programmazione Fabbisogni del Personale Tecnico e Amministrativo, Relazioni Sindacali e Normativa del Lavoro.*

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*Da aprile 2000*  
Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco, 4 – Firenze  
Pubblica Amministrazione  
*Responsabile*  
*Ufficio Risorse Umane e Sviluppo Organizzativo in staff alla Direzione Amministrativa:*  
Cura la definizione della pianta organico obiettivo che contempla processi di reclutamento, mobilità interna, formazione e riqualificazione del personale  
Supporta le azioni legate allo sviluppo del personale tecnico e amministrativo  
Fa parte della delegazione di parte pubblica negli incontri sindacali.

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

*Dal 1992 al 1995*  
Università degli Studi di Firenze, Piazza San Marco – Firenze  
Pubblica Amministrazione  
*Direttrice Biblioteca Economia e Commercio*  
Coordina l'organizzazione del lavoro, assicura lo svolgimento delle azioni finalizzate al miglioramento dei servizi erogati dalla struttura.

## ISTRUZIONE

- Date 9 dicembre 1997
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze
  - Titolo conseguito Laurea in Giurisprudenza
  
- Date 21 giugno 1983
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Palermo
  - Titolo conseguito Laurea in Lingue e Letteratura Straniere Moderne
  
- Date 1979
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Classico Statale Leonardo Ximenes di Trapani
  - Titolo conseguito Diploma di maturità classica
  
- Date 2003-2004
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Pubblica Amministrazione di Lucca S.p.A. – Isvor Knowledge System
  - Qualifica conseguita *Master in gestione delle Risorse Umane*
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Le principali materie dei sei moduli del Master:
    - Il nuovo ordinamento del lavoro nella P.A.
    - Congedi parentali e organizzazione orario del lavoro
    - Incentivazioni economiche e progressioni di carriera
    - Controversie di lavoro e responsabilità disciplinari
    - Privacy e diritto di accesso a confronto
    - La dimensione di leadership
  
- Date *Novembre 2000- Maggio 2001*
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze Facoltà di Scienze Politiche in collaborazione con l'Associazione Italiana per la Direzione del Personale (AIDP)
  - Qualifica conseguita *Master in gestione e Sviluppo delle Risorse Umane*
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Le aree di insegnamento:
    - Il sistema azienda: pianificazione e politica aziendale, organizzazione e
    - competenze nelle imprese, pianificazione delle risorse umane
    - Impresa e società: il contesto sociale dell'impresa, l'organizzazione come
    - processo, la comunicazione come risorsa, la gestione della comunicazione in
    - azienda
    - La gestione delle risorse umane: people management, la formazione e le politiche delle risorse umane, la selezione, la valutazione, la formazione, la leadership,
    - la sicurezza del lavoro, il benchmarking del personale, i sistemi retributivi e i sistemi premianti, project management
    - Le relazioni industriali: aspetti giuridici comparati, le politiche industriali, le politiche industriali dell'Unione Europea, le relazioni sindacali, le forme della concertazione
    - Amministrazione e costo del personale: il budget del personale, gli aspetti fiscali e previdenziali, regulation e deregulation del rapporto di lavoro

## CONCORSI

- Date 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento Formazione Superiore e Ricerca
- Qualifica conseguita *Vince selezione per due posti di funzione dirigenziale ai sensi dell'articolo 19, comma 6, decreto legislativo 165/2001 – Ufficio V – Coordinamento e gestione dello stato giuridico dei docenti universitari*
  
- Date 2013
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Teramo
- Qualifica conseguita *Vince selezione per incarico Direttore Generale presso l'Università degli Studi di Teramo*
  
- Date 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze
- Qualifica conseguita *Vince concorso pubblico per esami per un posto di dirigente di ruolo dell'Area Risorse Umane presso l'Università degli Studi di Firenze*
  
- Date 1984
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ministero della Pubblica Istruzione
- Qualifica conseguita *Vince concorso pubblico per il reclutamento di ventitrè funzionari.*  
Dal 10 febbraio al 9 novembre 1986 frequenta il settimo corso di preparazione presso la Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione di Caserta.  
Alcune materie oggetto di insegnamento durante il corso:
  - Organizzazione dei Pubblici Poteri (ore 30)
  - Ordinamento del personale (ore 24)
  - Gestione delle risorse umane (ore 20)
  - Gestione contabile delle biblioteche (ore 20)
  - Elementi di statistica con particolare riguardo alla loro applicazione in biblioteca (ore 24)
  - Lingua inglese (ore 20)

## FORMAZIONE

*Arricchisce con continuità il curriculum con eventi formativi finalizzati a sviluppare le competenze gestionali e manageriali.*

- Date 12 gennaio 2021
- Nome istituto di istruzione o formazione PROMO P.A. FONDAZIONE - Ricerca Alta Formazione progetti
- Abilità professionali/oggetto dello studio *L'organizzazione del lavoro nella PA tra lavoro in presenza e smart working: Il Piano Organizzativo del lavoro agile (Pola)*
  
- Date 27 febbraio 2019
- Nome istituto di istruzione o formazione TiForma
- Abilità professionali/oggetto dello studio *Pillole di Project Management*
  
- Date 2 luglio 2018
- Nome istituto di istruzione o formazione Fondazione CRUI e COINFO
- Abilità professionali/oggetto dello studio *La pianificazione, la rendicontazione, il controllo e la valutazione nelle università*

- Date *18 e 19 giugno 2018*
  - Nome istituto di istruzione o formazione *Fondazione CRUI e COINFO*
  - Abilità professionali/oggetto dello studio *Accreditamento dei corsi di studio e valutazione della qualità della didattica*
  
- Date *13 e 14 giugno 2018*
  - Nome istituto di istruzione o formazione *Università degli Studi di Firenze*
  - Abilità professionali/oggetto dello studio *Il sistema normativo a protezione del rischio corruzione in ambito universitario*
  
- Date *24 maggio 2018*
  - Nome istituto di istruzione o formazione *Fondazione CRUI e COINFO*
  - Abilità professionali/oggetto dello studio *Didattica e finanziamenti*
  
- Date *11 maggio 2018*
  - Nome istituto di istruzione o formazione *Fondazione CRUI e COINFO*
  - Abilità professionali/oggetto dello studio *Gestione dell'offerta formativa, delle carriere degli studenti e dei servizi*
  
- Date *9 e 10 maggio 2018*
  - Nome istituto di istruzione o formazione *Fondazione CRUI e COINFO*
  - Abilità professionali/oggetto dello studio *L'offerta formativa degli atenei: progettazione e gestione in qualità dei corsi di studio*
  
- Date *15 e 16 giugno 2017*
  - Nome istituto di istruzione o formazione *Fondazione CRUI e COINFO*
  - Abilità professionali/oggetto dello studio *Nuovi requisiti e procedure per l'accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio*
  
- Date *26 e 27 ottobre 2016*
  - Nome istituto di istruzione o formazione *PROMO P.A. FONDAZIONE - Ricerca Alta Formazione progetti*
  - Abilità professionali/oggetto dello studio *Gli adempimenti e le responsabilità nell'attività di prevenzione della corruzione: monitoraggio, aggiornamento dei piani, relazione annuale.*  
*Argomenti del corso: le previsioni del nuovo PNA 2016, le azioni e le misure indicate dall'ANAC, gli obblighi di aggiornamento e vigilanza dei piani, la relazione annuale, le responsabilità del RPC, dei Dirigenti e dei referenti*
  
- Date *19 e 20 aprile 2016*
  - Nome istituto di istruzione o formazione *Scuola Nazionale dell'Amministrazione di Roma*
  - Abilità professionali/oggetto dello studio *Il corso ha fornito una panoramica sugli effetti della normativa in materia di anticorruzione sulla Pubblica Amministrazione, in termini di attuazione delle previsioni normative e di azioni organizzative necessarie per la sua reale e operativa adozione.*
  
- Date *11 dicembre 2015*
  - Nome istituto di istruzione o formazione *Fondazione CRUI*
  - Abilità professionali/oggetto dello studio *Introduzione e gestione Contabilità economica patrimoniale*
  
- Date *29 – 30 ottobre 2015*
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione *Università degli studi La Sapienza – Roma*
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio *Giornate di studio su *Change management tra resilienza e agility**
  
- Date *13 luglio 2015*

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Fondazione CRUI
- Le procedure di accreditamento periodico e la valutazione dei requisiti di assicurazione qualità.*
- Date
- 5 luglio 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Università degli studi La Sapienza – Roma
- L'organizzazione dei servizi di supporto alla ricerca delle università italiane. Esiti della rilevazione presso gli atenei italiani*
- Date
- 5 febbraio 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Fondazione CRUI e COINFO
- Fare il Piano triennale di prevenzione della corruzione*
- Date
- 27-31 ottobre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Scuola Nazionale dell'Amministrazione di Roma
- Formazione avanzata. Corso specialistico per responsabili e referenti della prevenzione della corruzione.*
- Date
- 24 e 25 settembre 2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Cineca in collaborazione con Coinfo e Fondazione Crui
- La Contabilità economico patrimoniale negli atenei: norme, metodo, applicativi
- Date
- Anno accademico 2013/2014
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Dipartimento di scienze Giuridiche – Università degli Studi di Firenze
- Corso di formazione e aggiornamento professionale in diritto del lavoro: Contratti, poteri e rappresentanza sindacale*
- Date
- Anno accademico 2008/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Dipartimento di diritto privato e processuale – Università degli Studi di Firenze
- Corso di formazione e aggiornamento professionale in diritto del lavoro: Poteri e obblighi del datore di lavoro*
- Date
- Anno accademico 2008/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Dipartimento di diritto privato e processuale – Università degli Studi di Firenze
- Corso di formazione e aggiornamento professionale in diritto del lavoro: Poteri e obblighi del datore di lavoro*
- Date
- Anno accademico 2008/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Dipartimento di diritto privato e processuale – Università degli Studi di Firenze
- Corso di formazione e aggiornamento professionale in diritto del lavoro: Poteri e obblighi del datore di lavoro*
- Date
- Anno accademico 2008/2009
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio
- Dipartimento di diritto privato e processuale – Università degli Studi di Firenze
- Corso di formazione e aggiornamento professionale in diritto del lavoro: Poteri e obblighi del datore di lavoro*
- Date
- Anno accademico 2008/2009

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Dipartimento di diritto privato e processuale – Università degli Studi di Firenze

Corso di formazione e aggiornamento professionale in diritto del lavoro: *Poteri e obblighi del datore di lavoro*

Anno accademico 2006/2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Dipartimento di diritto privato e processuale – Università degli Studi di Firenze

*Corso di formazione e aggiornamento professionale in diritto del lavoro: Il rapporto di lavoro fra teoria e prassi giurisprudenziale*

Anno accademico 2005/2006
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Dipartimento di diritto privato e processuale – Università degli Studi di Firenze

Corso di formazione e aggiornamento professionale in diritto del lavoro: *Il nuovo rapporto di lavoro profili contrattuali, sindacali, previdenziali, fiscali, sanzionatori*

Anno accademico 2004/2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Dipartimento di diritto privato e processuale – Università degli Studi di Firenze

*Corso di formazione e aggiornamento professionale in diritto del lavoro: la gestione del rapporto di lavoro. Profili individuali e collettivi*

Anno accademico 2003/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Dipartimento di diritto privato e processuale – Università degli Studi di Firenze

*Corso di perfezionamento post laurea in diritto del lavoro: la riforma del mercato del lavoro.*

Anno accademico 2003/2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Gennaio 2002

COINFO

*Seminario di studio sulla riforma del contratto di lavoro a tempo determinato.*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

29/30 marzo 2001

Scuola di Pubblica Amministrazione Lucca

*Corso di aggiornamento sul sistema permanente di valutazione del personale e la valutazione dei dirigenti"*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Dicembre 2000

Università degli Studi di Pisa

*Convegno nazionale: Innovare per crescere: la qualità dei processi nell'amministrazione universitaria*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Ottobre 2000

Università degli Studi di Roma La Sapienza in collaborazione con COINFO

L'Università per il 2000: Organizzazione, Formazione, Gestione.  
VIII Convegno Nazionale sulla Formazione del personale tecnico-amministrativo delle Università
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Settembre 2000

ARAN, CODAU E CRUI

*Corso Relazioni Sindacali e contrattazione collettiva nelle Università*
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Settembre 1998 – Giugno 1999/ Settembre 1999 – Aprile 2000

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto dello studio

Formazione Giuridica Avanzata

*Corso di diritto amministrativo, diritto civile e diritto penale, programma di formazione nel campo delle professioni giuridiche per l'accesso alle funzioni giurisdizionali, alla professione di avvocato e nei ruoli delle pubbliche amministrazioni*

## DOCENZE /RELAZIONI

• Date

Settembre 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo

Università degli Studi di Firenze

Docente corso APPI apprendere a insegnare – Percorsi di ricerca e didattica per il miglioramento della didattica universitaria destinato ai Ricercatori TD-A.  
Titolo intervento : *Il sistema della didattica universitaria*

• Date

Maggio 2019

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo

Università degli Studi di Firenze

Docente corso APPI :apprendere a insegnare – Percorsi di ricerca e didattica per il miglioramento della didattica universitaria destinato ai Ricercatori TD-A.  
Titolo intervento : *Il sistema della didattica universitaria*

• Date

Giugno 2014

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo

Docente. Università degli Studi di Teramo in collaborazione con la Consigliera di Parità della Provincia di Teramo e con il patrocinio della Commissione di Parità della Provincia di Teramo  
Titolo dell'intervento: *Risorse Umane e Pari Opportunità nella Pubblica Amministrazione.*

• Date

Ottobre 2013

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo

Università degli Studi G. d'Annunzio Chieti – Pescara

Relatrice. Convegno "Inaugurazione dei nuovi servizi di Counseling e di assistenza per i disturbi specifici dell'Apprendimento e presentazione del Servizio alla Disabilità e dei Servizi di Orientamento, di Tutorato e di Placement.

• Date

Ottobre 2010

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo

UIL PA

Relatrice. Convegno "Prospettive di trasformazione dell'Università, della Ricerca e dell'Alta Formazione". Titolo dell'intervento: *Il nuovo sistema delle relazioni sindacali, spunti per una nuova organizzazione amministrativa.*

• Date

Ottobre 2009

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo

COINFO

Docente. Seminario di studio La riforma Brunetta – Effetti dello schema del decreto legislativo di attuazione della legge 15/2009. Titolo dell'intervento: *Il nuovo sistema di valutazione della performance individuale e organizzativa: modello proposto e applicazioni nel contesto universitario*

• Date

Febbraio 2008

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo

COINFO

Docente. Seminario di studio Stabilizzazioni del personale e altre novità della legge finanziaria 2008 in materia di contratti flessibili. Riflessioni e confronti su interpretazioni e scelte adottate nelle Università". Titolo dell'intervento: *Il piano di stabilizzazione dell'Università degli Studi di Firenze*

• Date

Novembre 2007

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo
  - Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo
  - Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo
  - Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie/abilità professionali oggetto intervento formativo
- Università degli Studi di Firenze – Comitato Pari Opportunità
- Relatrice. Convegno Le donne dell'Università degli Studi di Firenze.  
Titolo dell'intervento: Forza e fragilità della presenza femminile tra il personale tecnico – amministrativo
- Gennaio 2007  
Università degli Studi di Firenze
- Docente. Corso di formazione. Le nuove regole per le collaborazioni coordinate e continuative
- Maggio 2006  
CODAU
- Relatrice workshop. Rapporti tra università e servizio sanitario nazionale.  
Titolo dell'intervento : La gestione del personale destinato ad operare in sistemi integrati
- Maggio 2006  
COINFO
- Docente seminario il Personale Universitario che opera nelle aziende Ospedaliero – Universitarie.  
Titolo dell'intervento : L'applicazione dell'articolo 28 CCNL nell'Università degli Studi di Firenze

## ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
  - Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- 2009  
IMT Alti Studi Lucca  
Pubblica Amministrazione  
Consulenza  
Sistemi di incentivazione del personale tecnico e amministrativo e supporto alla contrattazione integrativa
- 2007  
IMT Alti Studi Lucca  
Pubblica Amministrazione  
Consulenza  
Procedure di reclutamento personale a tempo tecnico e amministrativo

## COMMISSIONI CONCORSO

- *Incarichi*
  - Componente commissione procedura di selezione riservata, per titoli e colloquio, 2 posti di categoria "D", area biblioteche, posizione economica "D1", progressione verticale del personale universitario presso Università degli Studi La Sapienza.
  - Componente commissione giudicatrice procedura mobilità verticale nella categoria EP – area amministrativa gestionale presso Università degli Studi di Udine.
  - Componente commissione esaminatrice selezione pubblica, per esami, per la copertura di n.1 posto di Dirigente, con contratto di lavoro a tempo indeterminato presso Università degli Studi di Pisa.
  - Componente commissione concorso per la copertura di un posto di categoria C, area amministrativa per l'ufficio relazioni istituzionali in staff al direttore, presso IMT –ALTI STUDI DI LUCCA.
  - Presidente commissione concorso per la copertura di due posti di categoria D, area amministrativa gestionale con funzioni di manager didattico, presso Università degli Studi di Ferrara.
  - Presidente commissione di concorso per la copertura di due posti di categoria EP, area amministrativa gestionale presso l'Università del Sannio.
  - Componente commissione giudicatrice procedura selettiva per la progressione economica all'interno della categoria del personale tecnico e amministrativo di IMT,

- Date 2012
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze – Firenze University Press
- Tipo di azienda o settore Pubblica Amministrazione
- Attività Curatrice pubblicazione
- Titolo pubblicazione La riforma dell'amministrazione e il sistema universitario tra semplificazione e trasparenza
  
- Date 2010
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze – Firenze University Press
- Tipo di azienda o settore Pubblica Amministrazione
- Attività Autrice articolo
- Titolo pubblicazione Forza e fragilità della presenza femminile tra il personale tecnico e amministrativo dell'Ateneo Fiorentino. Pubblicato in: Le donne nell'Università degli Studi di Firenze, percorsi, problemi, obiettivi.
  
- Date 2009
- Editore I Amaltea edizioni
- Tipo di azienda o settore Editore
- Tipo di impiego Autrice articolo
- Principali mansioni e responsabilità La formazione come strumento per gestire e governare ma anche per crescere ed innovare, in collaborazione. Pubblicato in Le ricadute della formazione.
  
- Date 2008
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Strumenti di lavoro, Torino, Celid
- Tipo di azienda o settore Editore
- Attività Autrice articolo. Valutazione dei dirigenti e del personale tecnico e amministrativo delle Università.

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

### Prima lingua

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

### Altra lingua

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

INGLESE  
ECCELLENTE  
ECCELLENTE  
BUONO

FRANCESE  
ECCELLENTE  
ECCELLENTE  
BUONO

Chi svolge un ruolo direzionale deve saper mettere insieme le componenti di una organizzazione, farli comunicare e proiettarli verso obiettivi comuni, individuare gli strumenti più idonei per diffondere tra il personale la cultura della *qualità*, rendere partecipi e consapevoli le persone degli obiettivi strategici dell'organizzazione.

Il ruolo di dirigente e di direttore generale si è concretizzato in un continuo processo di condivisione della *mission* e della *vision* dell'ateneo.

La *qualità*, filo conduttore dell'agire, ha interessato l'intera organizzazione per perseguire e diffondere una concezione di università espressione di principi e di valori che si traducano in azioni capaci di disseminare la conoscenza e di incrementare l'efficienza e l'attrattività.

Ricoprire ruoli di vertice mi ha consentito di migliorare le capacità e le competenze relazionali, di cogliere le opportunità di apprendimento degli ambienti di lavoro per trasformarle in azioni di sviluppo per favorire la costruzione di un clima orientato alla determinazione delle strategie più efficaci per realizzare i valori propri di ogni organizzazione.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

Nel corso della mia carriera professionale ho maturato molteplici esperienze ed acquisito competenze manageriali nel campo della gestione delle Istituzioni universitarie.

Ho improntato l'attività di gestione a criteri di trasparenza, economicità, semplificazione e speditezza.

L'esperienza maturata, grazie ai ruoli ricoperti, mi ha restituito una visione generale dei problemi gestionali, in una dimensione "di sistema" nella globalità di tutte le sue articolazioni e funzioni.

In un contesto dinamico come quello universitario che nel corso di questi anni ha saputo cambiare vestito, ho indirizzato la mia azione alla creazione di un sistema in cui le persone possono aggregarsi collaborando e condividendo progetti, processi, bisogni operativi e competenze professionali.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

OTTIMA CONOSCENZA SOFTWARE GESTIONALI

*Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi dell'art. 13 del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679).*

Firenze,

Maria Orfeo

# CURRICULUM VITAE PROFESSIONALE E DI STUDI

Nome

**PRIMAVERA MARIA**

Data di nascita

03.01.1976

## ESPERIENZA LAVORATIVA NELL' UNIVERSITA'

**18 ottobre 2021 ad oggi**

Area Didattica

Ufficio Tirocini Area centrale: attivazione convenzioni e gestione delle procedure per l'attivazione dei tirocini attraverso la banca dati dedicata

## INCARICHI CONFERITI CON ATTO FORMALE DELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI FIRENZE

Decreto Dirigenziale n. prot. 318650 del 01.12.2021

Membro Commissione Giudicatrice ex art 77 d. lgs. 50/2016 "accordo quadro per l'affidamento del servizio di organizzazione, somministrazione e gestione di procedure selettive per gli studenti"

## ALTRE ESPERIENZE LAVORATIVE

**Gennaio 2006 – ottobre 2021**

Esercizio della libera professione – Avvocato

Principale area di interesse: diritto civile e diritto del lavoro. Esercizio della professione in materia civile con particolare attenzione al diritto del lavoro sia giudiziale che stragiudiziale, si in ambito datoriale che lavoristico

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

**Febbraio 2022**

Corso di aggiornamento professionale "Teoria e pratica del diritto del lavoro"

**Ottobre 2005**

Superamento dell'esame di abilitazione all'esercizio della professione forense

**2002**

Conseguimento First Certificate presso British Institute di Firenze

**15 ottobre 2002**

Conseguimento della laurea in giurisprudenza presso l'Università degli Studi di Firenze con votazione 110/ 110

**1994**

Conseguimento maturità scientifica presso Liceo Scientifico di Vibo Valentia con votazione 58/60

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE  
livello eccellente  
livello eccellente  
livello eccellente

Capacità di lettura  
Capacità di scrittura  
Capacità di espressione orale

EBRAICO  
Livello base  
Livello base  
Livello base

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Ottima Capacità di stabilire e mantenere relazioni interpersonali. Ottima capacità di stare in gruppo, elevata predisposizione per la collaborazione all'interno di un team

## CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Predisposizione all'attività organizzativa con attitudine alla soluzione delle problematiche incontrate nel corso delle esperienze lavorative ed ottima capacità di mediazione e valorizzazione delle risorse anche personali

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Sistemi operativi: Microsoft Windows  
Produttività: Suite Office, Google Suite, G2E3

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Conoscenza LIS (Lingua Italiana dei Segni)

## ULTERIORI INFORMAZIONI

La sottoscritta Maria Primavera dichiara di essere informata che i dati trasmessi con il *curriculum vitae* saranno trattati per le finalità di gestione della procedura di selezione, ai sensi del regolamento di Ateneo di attuazione del codice di protezione dei dati personali, emanato con Decreto del Rettore n. 449 del 7 luglio 2004, modificato con Decreto del Rettore n. 1177 del 29 dicembre 2005 e del regolamento di Ateneo per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari in attuazione del d. lgs. 196/2003 emanato con decreto del rettore n. 906 del 4 ottobre 2006.

La sottoscritta Maria Primavera dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali conseguenti a dichiarazioni mendaci, formazione e/o uso di atti falsi di cui all'art. 76 del D.P.R. 28.12.2000, nr. 445, nonché della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere disposta dall'art. 75 del D.P.R. 28.12.2000, nr. 445.

Firenze, 09.05.2022

Firmato MARIA PRIMAVERA