

# **Curriculum Attività Scientifica, Didattica e di Terza Missione Vanna Boffo**

**PRESENTATO SOTTO FORMA DI DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE E ATTO DI NOTORIETA'**(ai sensi degli artt. 46, 47 e 48 del D.P.R. 28/12/2000, n. 445)

La sottoscritta Vanna Boffo, consapevole, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R. 445/2000, che dichiarazioni mendaci, formazione o uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia,

**DICHIARA:**

che quanto riportato di seguito corrisponde al proprio Curriculum di Attività Scientifica, Didattica e di Terza Missione.

## **PARTE PRIMA: *Il percorso accademico, la formazione, le traiettorie di ricerca***

### **I. Il Percorso Professionale Accademico**

- 1) Professore Ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze dal 1/09/2019 a oggi.
- 2) Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (01/11/2014-31/08/2019).
- 3) Ricercatore Universitario presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze (01/12/2007-31/10/2014).
- 4) Borsista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze (30/09/2006-30/09/2007).
- 5) Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze (01/07/2002-30/9/2006).

### **II. La formazione e le traiettorie scientifiche**

Il lavoro scientifico sviluppato fino ad oggi, da una parte, ha seguito le traiettorie della ricerca emerse negli anni di formazione dei due percorsi di laurea svolti presso l'Università degli Studi di Firenze per conseguire la Laurea in Filosofia, nel 1990, con una tesi in Logica dal titolo "L'approccio operativo alla meccanica quantistica" (Relatore Prof.ssa Maria Luisa Dalla Chiara – 110/110 e lode) e la Laurea in Pedagogia, nel 1998, con una tesi dal titolo "John Bowlby, dall'attaccamento ai legami affettivi" (Relatore Prof. Franco Cambi – 110/110 e lode).

Dall'altra, tale traiettoria scientifica risulta aver tratto respiro dal percorso elaborato durante il Dottorato di ricerca in "Teoria e storia dei processi formativi" (1999-2002), svolto presso il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dei Processi Culturali e Formativi dell'Università degli Studi di Firenze e concluso con la discussione della tesi "Conversazioni in famiglia. Formazione familiare e comunicazione" (21/2/2003), e nel periodo trascorso come assegnista di ricerca (1/7/2002-30/9/2006) sul tema "Teorie dell'attaccamento e applicazioni pedagogiche. Gli sviluppi attuali delle posizioni di John Bowlby" e come Borsista di ricerca (1/10/2006-30/9/2007), sempre all'interno del medesimo Dipartimento, sul tema "La comunicazione formativa tra famiglia e scuola: l'ascolto attivo e il ruolo della conversazione".

Da questi percorsi di formazione si è venuta ampliando e si è venuta dimensionando l'attività di ricerca, didattica, di pubblicazioni e impegni scientifici relativa alle tematiche dei fondamenti della soggettività e della intersoggettività, della relazione educativa e della cura formativa che hanno rappresentato uno degli assi portanti originari delle ricerche dagli anni del Dottorato fino a oggi.

Da un altro punto di osservazione, il lavoro di ricerca ha sondato nuove traiettorie nel settore dell' *Adult Education*, della Pedagogia del lavoro e dell'*Higher Education*, durante gli anni trascorsi come Ricercatrice a tempo indeterminato dell'Università di Firenze (01/12/2007-31/10/2014), aprendo innovative prospettive di feconda collaborazione fra la riflessione sulla categoria di relazione formativa/educativa e la

sua applicazione nei territori di carattere più marcatamente empirico per lo studio della soggettività nei luoghi di lavoro e nell'Alta Formazione. In modo particolare, negli anni trascorsi come Professore Associato (01/11/2014-31/08/2019) gli scorcii più recenti della ricerca sui versanti della Pedagogia del lavoro, del *Placement* e dell'*Higher Education* hanno permesso lo sviluppo di nuovi filoni di indagine attestati sui contesti della transizione al lavoro per i giovani laureati, verso innovative modalità di apprendimento/formazione in ambiti professionali, verso la riflessione sulla figura e le competenze del formatore/educatore/docente e la strutturazione dei servizi per l'orientamento al lavoro nei contesti universitari.

La curvatura della ricerca salda insieme i percorsi di indagine condotti a livello nazionale e internazionale, l'impegno didattico nella docenza universitaria locale e internazionale, l'attività per la terza missione, la disseminazione dei risultati delle indagini empiriche e le funzioni istituzionali ricoperte nei ruoli di Direttore del Dipartimento FORLILPSI (Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia) (2021-2025), Membro Eletto del Senato Accademico (2021-2024), Delegato del Rettore al *Job Placement* (2015-2018; 2018-2021), di Coordinatore del Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia (2019-2022) e di Presidente del Corso di Studio Magistrale interclasse in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche (2016-2019; 2019-2023) all'interno dell'Università degli Studi di Firenze.

### **III. Le attività di ricerca e i progetti di ricerca**

L'attività di ricerca attuale si concentra su tre direttrici:

I) la prima è relativa a tematiche espresse nei settori dell'*Adult Education*, dalla formazione per i luoghi di lavoro e nei luoghi di lavoro, allo studio dei percorsi formativi di orientamento e di ingresso nel mondo del lavoro ed è più propriamente rivolta ad una analisi interna ai settori innovativi della Pedagogia del lavoro.

II) la seconda è indirizzata verso lo studio dei sistemi dell'Alta Formazione in rapporto alla Organizzazione dei Servizi agli Studenti, alla Progettazione Curriculare dell'Offerta formativa accademica, alla riformulazione di Percorsi di innovazione per le professionalità educative e formative.

III) la terza è orientata allo studio della cura pedagogica, secondo un'analisi di carattere teorico e empirico-applicativo, all'interno della quale si è sviluppata una dimensione comparativa di approfondimento delle dimensioni comunicative, conversazionali e relazionali nelle pratiche delle professioni educative e di cura, come anche nei contesti della educazione/formazione umana dall'età adulta alla età anziana.

Le attività di ricerca sono allocate nell'Unità di Ricerca *LifeLong Learning e Alta Formazione* (LILAH) che dirigo dal 2013 presso il Dipartimento FORLILPSI.

### **IV. L'Internazionalizzazione**

#### **1. Università Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMUW) Germania:**

Anno 2021: (Date del periodo di mobilità dal 10.2.2021 al 15.2.2021) ho tenuto un corso di 20 ore di lezione sul tema "Employability & Transitions from Higher Education towards the Labour market" presso la Adult Education Academy dell'Università di Wuerzburg, accompagnando 5 studenti dell'Università di Firenze.

Anno 2020: (Date del periodo di mobilità dal 09.2.2020 al 14.2.2020) ho tenuto un corso di 20 ore di lezione sul tema "Entrepreneurship in Higher Education for the development of innovation and creative thinking". Ho accompagnato 7 studenti dell'Università degli Studi di Firenze per partecipare alla Winter School

dell'Università di Wuerzburg.

Anno 2019: (Date del periodo di mobilità dal 10.2.2019 al 15.2.2019) ho tenuto un corso di 20 ore di lezione sul tema "Employability & transitions of young adults from higher education to labour market". Ho accompagnato 6 studenti dell'Università degli Studi di Firenze per partecipare alla Winter School dell'Università di Wuerzburg.

Anno 2018: (Date del periodo di mobilità dal 12.2.2018 al 16.2.2018) ho tenuto un corso di almeno 12 ore di lezione sul tema "Employability & transitions of young adults from higher education to labour market". Ho accompagnato circa 7 studenti dell'Università degli Studi di Firenze per partecipare alla Winter School dell'Università di Wuerzburg.

Anno 2017: (Date del periodo di mobilità dal 13.2.2017 al 17.2.2017) ho tenuto un corso di almeno 12 ore di lezione sul tema "Employability & transitions of young adults from higher education to labour market". Ho accompagnato 6 studenti dell'Università degli Studi di Firenze per partecipare alla Winter School dell'Università di Wuerzburg.

Anno 2016: (Date del periodo di mobilità dal 7.2.2016 to 12.2.2016) ho tenuto un corso di circa 8 ore di lezione sul tema: "Reflective Practices in Adult and Lifelong Learning". Ho accompagnato 8 studenti dell'Università degli Studi di Firenze per partecipare alla Winter School dell'Università di Wuerzburg.

Anno 2015: (Date del periodo di mobilità dal 30/01/2015 al 6/02/2015): ho tenuto un corso sul tema "Professionalization of the Adult Educator" attraverso lo sviluppo di lezioni frontali, Lecture e Workshops. Sono state effettuate almeno 8 ore di docenza frontali, 3 ore di workshop e 5 ore in codocenza. Ho accompagnato 5 studenti dell'Università degli Studi di Firenze per partecipare alla Winter School dell'Università di Wuerzburg.

Anno 2014: sono stata invitata per un periodo di insegnamento, dal 9 Febbraio 2014 al 21 Febbraio 2014 nell'ambito dell' ERASMUS-Intensive Programme "Comparative Studies in European and International Strategies of Lifelong Learning" Agreement number DE-2013-ERA/MOBIP-1-29952-1-31 finanziato dalla Commissione Europea in seguito a Bando competitivo. In tale Progetto il ruolo rivestito è anche quello di Responsabile scientifica dell'Unità di ricerca dell'Università di Firenze. Il Progetto si rivolge alla mobilità degli studenti Europei e in tal senso i Corsi sono rivolti ad implementare gli Studi comparati nelle strategie internazionali della formazione per tutto l'arco della vita. Il Corso di insegnamento sviluppato ha come tema *Parent's Education and the Relations between Educational Services and Parent's Formation*. Ho svolto lezioni anche sul tema *From the Memorandum of Lifelong Learning to the European Agenda for Adult Learning*. Ho seguito la mobilità di 7 studenti del Corso di Studi Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, dell'Università di Firenze finanziati dal Progetto Erasmus per partecipare alla Winter School all'Università di Würzburg.

Presso l'Università di Wuerzburg sono stata invitata per 2 Conferenze Internazionali nell'anno 2017 e nell'anno 2018 .

1. ASEM Conference "Lifelong Learning Policies & Adult Education Professionals. Contextual and Cross-Contextual between Europe and Asia" 16-17 February 2018: *Skills Development as a Challenge for Professionalization. The Case of the University of Florence*.

2. 6th Conference of ISCAE Comparative Adult Education 16-18 February 2017 Würzburg (Germany): *The development of students' employability in Higher Education: a comparative perspective on universities' approaches at European level*.

## **2. National Seoul University (Korea del Sud):**

Anno 2020: Lezione presso la National Seoul University nel Corso di LifeLong Learning tenuto dal Prof. SoongHee Han.

Anno 2018: Nell'ambito del Bando per i Fondi di Internazionalizzazione a carattere competitivo dell'Ateneo di Firenze (IFUND 2016) Ho invitato come Visiting Professor il Prof. SoongHee Han (National Seul University, Korea del Sud): 15 Settembre-15 Ottobre 2018 come esperto di Adult Education a livello internazionale.

Anno 2016: Ho invitato come Visiting Professor il Prof. SoongHee Han (National Seul University, Korea del Sud): 12 Giugno-12 luglio 2016.

## **3. Dublin City University (Irlanda):**

Anno 2016: Nell'ambito della Presidenza del CdS in Scienze dell'Educazione degli adulti, della Formazione continua e Scienze pedagogiche ho invitato come Visiting Professor la Prof.ssa Maria Slowey (Dublin City University): Novembre 2016.

## **4. Università di Belgrado (Serbia):**

Anno 2015: Presso la Summer Academy "Empirical research in adult learning and education" organizzata dall'Università di Belgrado nell'ambito del Progetto Europeo ESRALÉ agreement "*European Studies and Research in Adult Learning and Education*", Project No. 540117-LLP-1-2013-1-DE- ERASMUS-EQMC ho insegnato per un totale di 12 ore di lezione dal 14 al 20 settembre 2015.

15 Settembre 2015: Relazione alla Conferenza Internazionale dell'Università di Belgrado "Empirical Research in Adult learning and Education: Conceptual and Methodological Problems".

## **5. Università Masarykova di Brno (Czech Republic):**

Anno 2019: Visiting Professor (2-30 Aprile 2019) all'Università di Firenze il Prof. Petr Novotny, Direttore del Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università di Brno.

Anno 2014: periodo di insegnamento (12 ore) presso la Summer School in "Adult Learning and Higher Education" dal 15 settembre 2014 al 21 Settembre 2014. Due Seminari dal titolo: *How to Write Scientific Papers: an Introduction. The Qualitative Methods in the Adult Education Researches*.

Anno 2013: periodo di insegnamento (12 ore) e di ricerca dal 28 Settembre 2013 al 3 Settembre 2013 (Finanziamento Teaching Staff Mobility-Erasmus Docenti). Il Corso sviluppato aveva come tema la Progettazione transnazionale, in particolare è stato curato il tema *Relations, Relationships, Communications and the profile of Adult Educator*.

Sempre presso l'Università di Brno è stata presentata una relazione dal titolo *Higher Education and Employability: the role of the Key Competences* per la conferenza *Adult Education – Trends and Issues* tenutasi all'Università Masarykova il 2 Settembre 2013. Per tale progetto ho curato la mobilità a Brno di 5 studenti del Corso di Studi Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche dell'Università di Firenze.

## **6. Università di Baghdad, Università di Al-Mustansiriya e Università di Dyala (Iraq):**

Anno 2014: Nell'ambito degli scambi fra l'Università degli Studi di Firenze e l'Ambasciata dell'Iraq ho seguito l'organizzazione di 6 Visiting Professor presso il Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia per un Progetto dal titolo

*Teacher Training Abroad: Iraq Project* dal 17 Novembre 2014 al 17 Dicembre 2014. Le Università Iraqì coinvolte sono state: Università di Baghdad, Università di Al-Mustansiriya e Università di Dyala.

### **7. Università di Duisburg-Essen (Germania):**

Anno 2013: Nell'ambito degli scambi internazionali è stato organizzato e seguito il soggiorno del Dr. Daniel Kober (Università di Duisburg-Essen) che nel maggio 2013, nell'ottobre 2013 e nel maggio 2014 ha tenuto sei seminari per gli Studenti del Cds in Scienze dell'Educazione degli adulti, della formazione continua e Scienze pedagogiche e per il Dottorato in Scienze della Formazione dell'Università di Firenze sul tema della Ricerca in Adult Education.

Anno 2013: sono stata invitata per un periodo di insegnamento (8 ore) dal 11 Dicembre 2013 al 14 Dicembre 2013 (Finanziamento Teaching Staff Mobility – Erasmus Docenti). Il Corso per gli studenti dell'EMAE Course dell'Università di Duisburg Essen ha come tema *Educational Relationships and Citizenships: The role of the Adult Education*.

## **PARTE SECONDA: Le attività di ricerca, istituzionali, di didattica, di terza missione della carriera accademica**

### ***I. Responsabilità scientifiche (Progetti a bandi competitivi Nazionali)***

- 1) Responsabile Scientifico di Unità di Ricerca: Nell'ambito dei PROGRAMMI DI RICERCA SCIENTIFICA DI RILEVANTE INTERESSE NAZIONALE (PRIN) - Bando 2012 - D.M. 28 dicembre 2012 n. 957/Ric - PROGETTO DI RICERCA TRIENNALE prot. 2012LATR9N - PARTE II il Progetto dal titolo: “Progettare curricula innovativi per percorsi di apprendimento personalizzati, costruire competenze per l'occupabilità, valorizzare talenti per creare nuove professionalità. Strategie positive dell'alta formazione per affiancare giovani adulti in emergenza occupazionale, come risposta alla crisi sociale, economica e di cittadinanza in atto” (2014-2017).

### ***II. Responsabilità Scientifiche (Progetti a bandi competitivi Internazionali)***

- 1) Responsabile Scientifico di Unità di Ricerca Nazionale del Progetto FRIENDESK “Foster Reception for Inclusive Educational Needs Development of Educational Support for Kids” Grant Agreement No. 2019-1-it02-ka201-062355 (2019-2022).
- 2) Responsabile Scientifico di Unità di Ricerca Nazionale del Progetto INTALL “International and Comparative Studies for Students and Practitioners in Adult Education and Lifelong Learning” Grant Agreement No 2018-1-DE01- KA203-004272 (2018-2021).
- 3) Responsabile Scientifico di Unità di Ricerca Nazionale del Progetto COMPALL “Comparative Studies on Adult and Lifelong Learning” Grant Agreement No. 2015-1-DE01-KA203-00220 (2015-2018).
- 4) Responsabile Scientifico del Progetto ERASMUS–Intensive Programme “Comparative Studies in European and International Strategies of Lifelong

*Learning*" Agreement number DE-2013-ERA/MOBIP-1-29952-1-31 finanziato dalla Commissione Europea in seguito a Bando competitivo (2013-2014).

### **III. Coordinamento Progetti internazionali a bandi competitivi**

- 1) Coordinatrice dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Firenze del Progetto di ricerca internazionale a finanziamento Europeo ESRALÉ agreement "*European Studies and Research in Adult Learning and Education*", Project No. 540117-LLP-1-2013-1-DE- ERASMUS-EQMC con il coordinamento di Ekkehard Nuissl von Rein del Technische Universitaet Kaiserslautern [TUKL], durata triennale (2013-2016).
- 2) Coordinatrice dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Firenze del Progetto di ricerca internazionale a finanziamento europeo L@jost, *Learn About Finding Jobs from Digital Storytelling*, (2008-2010) coordinato dalla Dr. Laura Malita (Romanian Institute for Adult Education - West University of Timisoara, Romania).
- 3) Coordinatrice dell'Unità di Ricerca dell'Università di Firenze del Progetto di ricerca internazionale a finanziamento europeo Flexi-Path, *Flexible professionalisation pathways for adult educator between the 6th and 7th level of EQF*, (2008-2010) coordinato dal Prof. Ekkehard Nuissl von Rein (German Institute for Adult Education – Duisburg-Essen University, Germania).
- 4) Coordinatrice dell'Unità di ricerca dell'Università di Firenze del Progetto di ricerca internazionale a finanziamento europeo CELiNE, *Content Embedded Literacy Education for the New Economy*, (2007-2009) coordinato dalla Dr. Ioana Darjan (Romanian Institute for Adult Education - West University of Timisoara, Romania).

### **IV. Partecipazione a Progetti internazionali a bandi competitivi**

- 1) Progetto di ricerca internazionale a finanziamento Europeo SALM (Skills and Labour Market to Raise Youth Employment) (2012-2014), 527690-LLP-1-2012-1-PT-LEONARDO-LMP, coordinato dal Prof. Carneiro Roberto dell'Universidade Catolica Portuguesa. Ruolo svolto: membro dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Firenze.
- 2) Progetto di ricerca internazionale a finanziamento europeo QF2Teach (Qualified to Teach) (2009-2011), coordinato da Dr. Nils Bernhardsson, (German Institute for Adult Education - Leibniz Centre for Lifelong Learning). Ruolo svolto: membro dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Firenze.
- 3) Progetto di ricerca finanziato dalla Commissione Europea (Tender - EAC/27/2008), *Inventory of outreach strategies to enable people to go one step up*, sviluppato per l'arco annuale del 2009, direttore scientifico della ricerca Prof. Paolo Federighi (Dipartimento di Scienze dell'Educazione e dei Processi Culturali e Formativi - Università degli Studi di Firenze, Italia). Ruolo svolto: membro del comitato scientifico del Progetto.
- 4) Progetto di ricerca internazionale a finanziamento europeo "*Social Inclusion: How Leonardo da Vinci Projects Contributed to Make it effective*", (2006-2008), EAC/21/06, Responsabile scientifico Prof. Paolo Federighi (Università degli Studi di Firenze). Ruolo svolto: membro dell'Unità di Ricerca dell'Università degli Studi di Firenze.

- 5) Progetto internazionale EMAE (*European Master in Adult Education*), ho seguito il lavoro svolto dalla rete EMAE, costituita da alcune università europee (Università di Duisburg- Essen, Università di Firenze, Università di Timisoara, Università di Budapest, Università di Belgrado, Università di Barcellona) per la realizzazione di un curriculum di studi internazionale per le Scienze dell'educazione degli adulti. Ho preso parte ai lavori del Meeting di ri-costituzione della rete EMAE avvenuto all'Università di Duisburg-Essen in Germania nell'Ottobre 2010. Inoltre, ho partecipato all'organizzazione dell'EMAЕ Camp tenuto presso l'Università di Brno (Repubblica Ceca) dal 1° al 6 Ottobre 2012.
- 6) Progetto internazionale *The European Basic Skills Network*, ho partecipato ai lavori della Rete europea European Basic Skills Network, con il contributo della Commissione Europea, in rappresentanza dell'Università degli Studi di Firenze e della partnership italiana, svoltasi a Praga nel maggio 2012.

#### ***V. Partecipazione a Progetti Nazionali a bandi competitivi***

- 1) Progetto PRIN 2006-2008, "La pedagogia critica nella ricerca attuale. Modelli teorici e percorsi formativi: una ricostruzione internazionale". Ho approfondito i contenuti dell'opera di Peter Fonagy con particolare interesse verso la nozione di mentalizzazione e funzione riflessiva nei contesti interpersonali e relazionali.
- 2) Progetto PRIN 2003-2005, "Interpretazioni del soggetto nel pensiero contemporaneo. Contributi alla teorizzazione e progettazione pedagogica". All'interno del progetto ho approfondito il lavoro di analisi della categoria di empatia secondo la teorizzazione fornita da Edith Stein.
- 3) Progetto PRIN 2001-2003, "Intenzionalità e ricerca educativa: tra teoria pedagogica e pratiche formative. Dalla fenomenologia alla Action Theory". All'interno del progetto ho iniziato a focalizzare la figura e l'opera di Edith Stein in rapporto alla dimensione intenzionale dei sentimenti, degli affetti e delle emozioni.

#### ***VI. Incarichi scientifici***

- 1) Direttrice (con Paolo Federighi) della Collana "Studies on Adult and Learning Education" della Firenze University Press (da Ottobre 2014 a oggi).
- 2) Direttrice della Collana Editoriale "Costruire il lavoro: fra orientamento e placement" (Pacini Editore) (da Novembre 2015 a oggi).
- 3) Direttrice (Laura Formenti) della Rivista "Epale Journal on Adult Learning and Continuing Education" (INDIRE-RUIAP) (da Giugno 2017 a oggi).
- 4) Co-Direttrice con Giovanna del Gobbo della Collana "Pedagogical Perspectives for LifeLong LifeWide Guidance" (Pensa Multimedia) (da Dicembre 2021 a oggi).
- 5) Membro del Comitato Scientifico della Rivista on-line LLL FOCUS ON LIFELONG LIFEWIDE LEARNING (Partecipazione al Comitato tecnico scientifico) dal Gennaio 2013 a oggi.
- 6) Membro del Comitato Scientifico della Rivista RIEF "Rivista Italiana di Educazione Familiare" (dal Gennaio 2014 a oggi).
- 7) Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Excellence and Innovation in Teaching and Learning. Research and Practice" (dal Maggio 2014 a oggi).



- 8) Membro del Comitato Scientifico della Rivista "Professionalità studi" (dal Giugno 2017 a oggi).
- 9) Membro del Comitato Scientifico della Collana "Emblemi. Teoria e storia dell'educazione" Pensa Multimedia (dal Settembre 2017 a oggi).
- 10) Membro del Gruppo di Ricerca ANVUR *TECO-D Pedagogia* (Gennaio 2018 a Settembre 2020).
- 11) Coordinatrice del Progetto "La scuola in ospedale: il tirocinio al Meyer" (dal Settembre 2015 a oggi).
- 12) Coordinatrice per l'Università di Firenze del Progetto E-twinning nell'ambito dei Progetti Europei Erasmus+ "Community delle Scuole Europee" per il CdS in Scienze della Formazione primaria (Formazione iniziale degli insegnanti). (Maggio 2014 a Settembre 2016).
- 13) Incarichi di insegnamento presso la Julius-Maximilians-Universität Würzburg (JMUW) in Germania (Febbraio 2014, Febbraio 2015, Febbraio 2016, Febbraio 2017, Febbraio 2018, Febbraio 2019, Febbraio 2020, Febbraio 2021, Febbraio 2022).
- 14) Incarichi di insegnamento presso l'Università Masarykova di Brno in Repubblica Ceca (Settembre 2013; Settembre 2014).
- 15) Incarico di insegnamento presso l'Università di Duisburg-Essen in (Germania) (Dicembre 2013).
- 16) Incarico di insegnamento presso l'Università di Belgrado (Serbia) (Settembre 2015).
- 17) Referente di Cultural Agreement con l'Università Masarykova di Brno in Repubblica Ceca (dal 2013 a oggi).
- 18) Referente di Cultural Agreement con l'Università di Pecs in Ungheria (2015-2019).
- 19) Referente di Cultural Agreement con l'Università di Wuerzburg in Germania (dal settembre 2014 a oggi).
- 20) Referente di Cultural Agreement con l'Università di Belgrade in Serbia (dal 2015 a oggi).
- 21) Referente di Cultural Agreement con l'Università di Castilla La Mancha in Spagna (dal 2016 a oggi).
- 22) Referee ANVUR, MIUR e Riviste di Fascia A Area 11 (2014 – a oggi).
- 23) Valutazione della Qualità della Ricerca 2004-2010 (VQR) per i prodotti GEV 11.
- 24) Valutazione della Qualità della Ricerca 2011-2014 (VQR) per i prodotti GEV 11.
- 25) Valutazione della Qualità della Ricerca 2014-2019 (VQR) per i prodotti GEV 11.
- 26) L'attività di organizzazione di International Conference, presentazione di relazioni in Convegni Italiani, partecipazione con paper a Workshop nazionali e Internazionali è molto intensa dal 2007 a oggi.
- 27) Membro SIPED (dal 2012 a oggi), Membro CIRPED (2020 a oggi).

## ***VII. Incarichi Istituzionali presso l'Università degli Studi di Firenze***

- 1) Direttrice del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (2021-2025).
- 2) Membro eletto del Senato Accademico in rappresentanza dei Professori Area Umanistica (2021-2024).
- 3) Delegata del Rettore al Job Placement per i trienni 2015-2018 e 2018-2021.
- 4) Vice Direttrice del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia (dal Novembre 2017 al Dicembre 2018).
- 5) Presidente del Corso di Studi in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, LM-57&LM-85 (dal Gennaio 2016 al 2019; dal 2019 al 2023).
- 6) Coordinatrice del Dottorato di Ricerca in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (2019-2022).
- 7) Referente per il Rettore dell'Università di Firenze della RUIAP - Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente (2014-2021).
- 8) Membro del Consiglio Direttivo della RUIAP (2015-2018).
- 9) Vice Presidente RUIAP (2018-2021).
- 10) Vice Presidente CIRPED (2021-2024).
- 11) Referente del Curriculum "Qualità della Formazione e Saperi delle differenze" del Corso di Dottorato in "Scienze della Formazione" dell'Università degli Studi di Firenze (dal 2017 a oggi).
- 12) Membro, docente e tutor del Collegio docenti del Corso di Dottorato di Ricerca in "Scienze della Formazione e Psicologia" dell'Università degli Studi di Firenze (dal 2008 a oggi).
- 13) Membro della Giunta del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (2013-2019).
- 14) Presidente della Commissione Didattica del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (2017 a oggi).
- 15) Presidente della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (2017-2019).
- 16) Delegato all'Orientamento in ingresso e Job Placement della Scuola di Studi Umanistici e della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze (dal 1° Marzo 2013 al 11 Gennaio 2016).
- 17) Coordinatrice del Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche (Corso LM-57) (da Settembre 2012 al 2015).
- 18) Responsabile scientifico e organizzativo dei Test di Autovalutazione per l'accesso ai Corsi di Studio Triennali della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze (dal 2008 al 2012).
- 19) Responsabile scientifico per il settore "Formazione e Placement" della Commissione di Ateneo (Università degli Studi di Firenze) per l'Orientamento in uscita e Job Placement (dal Gennaio 2012 al 2015).
- 20) Membro della Commissione di Ateneo (Università degli Studi di Firenze) per l'Orientamento in ingresso (dal Maggio 2011 al 2015).
- 21) Membro della Commissione di Ateneo (Università degli Studi di Firenze) per l'Orientamento in uscita e Job Placement (dal Giugno 2010 al 2015)
- 22) Delegato all'Orientamento del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze (Febbraio 2013 al 2015).
- 23) Delegato all'Orientamento in Ingresso per la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze (dal 29.10.2008 a Febbraio 2013).

- 24) Delegato all'Orientamento in uscita e Job Placement per la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze (dal 29.10.2008 a Febbraio 2013).
- 25) Presidente della Commissione Orientamento (in Ingresso, in Itinere, in Uscita e Job Placement) del Corso di Laurea Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche LM-57 e LM-85 (dal Gennaio 2008 al Gennaio 2016).
- 26) Tutor del Corso di Laurea Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche LM-57 e LM-85 (dal Gennaio 2008 al Gennaio 2016).
- 27) Presidente della Commissione Tirocinio del Corso di Laurea Corso di Laurea Magistrale interclasse in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche LM-57 e LM-85 (da Settembre 2011 al Gennaio 2016).
- 28) Assegnataria Fondi ex-60% 2010 (Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi) Progetto "Seminari di Orientamento al lavoro: Sguardi pedagogici".
- 29) Assegnataria Fondi ex-60% 2011 (Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi) Progetto "Seminari di Orientamento al lavoro: Giovani e Transizione al lavoro".
- 30) Assegnataria Fondi ex-60% 2012 (Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia) Progetto "Un percorso di formazione al lavoro per i giovani laureati dell'Ateneo fiorentino".
- 31) Assegnataria Fondi ex-60% 2013 (Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia).
- 32) Assegnataria Fondi ex-60% 2014-2021 (Dipartimento di Formazione, Inglese, Intercultura, Letterature e Psicologia).
- 33) Sono stata Responsabile di 8 assegni di ricerca dall'anno 2015 a oggi.

### ***VIII. Attività di disseminazione scientifica e Public Engagement***

#### **1) Attività di relazioni, comunicazioni, seminari, Convegni nazionali e internazionali**

- 1) Comunicazione per i Seminari Pedagogici Itineranti Interuniversitari (2003-2005) "Il rapporto tra Pedagogia Generale e Scienze dell'educazione" sul tema Mialaret e le scienze dell'educazione: quale modello? (Ottobre 2004), Facoltà di Scienze della Formazione- Università degli Studi di Firenze.
- 2) Relazione al Convegno di Studi "La relazione educativa Insegnanti-genitori" organizzato dalla Sovrintendenza Regionale Toscana, il Forags, e il CSA toscano su Organizzazione didattica e aspetti pedagogici nella relazione genitori-insegnanti (26 Febbraio 2005).
- 3) Relazione al Convegno di Studi "La relazione educativa Insegnanti-genitori e la formazione didattica dei docenti" organizzato dalla Rete di scuole del distretto 19 di Portogruaro (VE) su Organizzazione didattica e aspetti pedagogici nella relazione genitori-insegnanti (Maggio 2005).
- 4) Relazione al Convegno presso Istituto Comprensivo Comigliano (Lucca) su "L'apprendimento nell'infanzia e nell'adolescenza. L'incomunicabilità didattica e scolastica", (26 Marzo 2007).
- 5) Comunicazione al Convegno Nazionale "Autobiografie genitoriali e Educazione Familiare" presso l'Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione su Genitori di figli adolescenti: "aver cura" con la parola, (24 Novembre 2007).
- 6) Relazione al Convegno di studio "I no in educazione" presso l'Istituto di

- istruzione superiore “Vasari” di Figline Valdarno dal titolo La relazione educativa tra norma morale e disagio affettivo, (6 Dicembre 2007).
- 7) Comunicazione al Convegno Nazionale “Cultura e professionalità educative nella società complessa” Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Firenze, La cura nella formazione degli educatori (17 Maggio 2008).
  - 8) Intervento al Convegno di Studi “Apprendimento delle lingue e nuove adolescenze”, presso l'ITC Alessandro Volta sul tema Adolescenza e Nuovi contesti di apprendimento (Gennaio 2009).
  - 9) Relazione al Convegno “Dammi il 5!” organizzato dal Comune di Firenze sul tema La cura, l'educazione e il servizio alla comunità (6 Maggio 2010).
  - 10) Comunicazione al Seminario di studi “Neuroscienze e pedagogia: quale rapporto?” organizzato dal Prof. Franco Cambi presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Firenze (15 Giugno 2010).
  - 11) Relazione al Convegno SIPED “Le pratiche lavorative. Ricerche pedagogiche in corso”, organizzato presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Studi di Siena, sede di Arezzo, sul tema Formazione e Embedded Learning in azienda: primi risultati di ricerche empiriche (24 Settembre 2010).
  - 12) Relazione al XIII Congresso Internazionale di AIFREF 2010 (Association Internazionale de Formation et de Recherche en Education Familiale) “Educazione familiare e Servizi per l'Infanzia” sul tema Oltre la relazione educativa: la cura della genitorialità (18 Novembre 2010).
  - 13) Relazione al Convegno della Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione Università degli Studi di Napoli Parthenope (1 Dicembre 2010).
  - 14) Relazione alla giornata di Studio su La cura in Oriente e in Occidente, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Firenze sul tema La cura, la cura di sé e la formazione (2 Marzo 2011).
  - 15) Relazione al Seminario di Studi “Non di solo lavoro: sguardi pedagogici”, presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Firenze sul tema: Il senso e il luogo della formazione, (9 Marzo 2011).
  - 16) Relazione al Convegno Nazionale “Orientamento al lavoro” - Forum della Pubblica Amministrazione, Roma 10 Maggio 2011.
  - 17) Relazione al Convegno Nazionale “Gli esperti in Formazione continua nei percorsi universitari”, I profili professionali: lo specialista in formazione, Università di Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione (6 Giugno 2011).
  - 18) Relazione al seminario “Introduzione alla Didattica della Facoltà di Scienze della formazione”, L'orientamento formativo, Università di Firenze – Facoltà di Scienze della Formazione, Firenze (26 Settembre 2011).
  - 19) Conferenza presso la Biblioteca Comunale del Comune di Cecina (Livorno), Settembre pedagogico, La cura delle relazioni educative: tra comunicazione e apprendimento, (7 Ottobre 2011).
  - 20) Intervento al Convegno Nazionale “Pedagogia oggi: generazioni diverse ne parlano ... a proposito del volume 25 saggi di pedagogia FrancoAngeli, Milano, 2011”, Università degli Studi di Milano Bicocca, su I saperi dell'educazione come luogo dell'invenzione responsabile, (14 Ottobre 2011).
  - 21) Relazione al Seminario di Studi “Ricerche interdisciplinari sul senso del lavoro. Un osservatorio dal basso”, sul tema Come si misura, come si descrive il lavoro, Università degli Studi di Firenze – Rete interuniversitaria E.Labora, 3 Febbraio 2012.
  - 22) Relazione al Seminario di Studi “Non di solo lavoro: sguardi pedagogici”, presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Firenze sul tema: La cura della formazione al lavoro: il ruolo dell'Università, (6 Marzo 2012).

- 23) Relazione introduttiva e finale al Seminario di Studi “Formazione e orientamento al lavoro: le sfide della disabilita’ adulta” presso la Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Firenze (16 Marzo 2012).
- 24) Relazione al Convegno Nazionale Siped Progetto generazioni Bambini e Anziani: due stagioni a confronto sul tema La trasmissione trans-generazionale della cura educativa: dai nonni ai nipoti (Firenze, 4 Maggio 2012).
- 25) Relazione al Seminario di Studi internazionale “EMAE, European Master in Adult education, Meeting” presso l’Università di Duisburg-Essen (Germania) sul tema “EMAE in University of Florence” (Essen, 27 Ottobre 2010).
- 26) Relazione al Convegno Internazionale “The European Basic Skills Network Annual General Assembly and Conference”, (Praga 30 Maggio-1 Giugno 2012).
- 27) Relazione al Convegno nazionale (Università degli Studi di Firenze) “Primaria oggi: Complessità e professionalità docenti” (13-14 Settembre 2013), *La formazione docente e la cura del sé*.
- 28) Relazione al Convegno internazionale “Adult Education: trends and issues” Brno (2 Settembre 2013), *Higher Education and Employability: the role of the Key Competences*.
- 29) Relazione al Seminario Internazionale “Giovani e Occupabilità nel Terzo Settore. Primi risultati dell’indagine SALM”, (27 Febbraio 2014), *Strategie occupazionali nei settori dei servizi sociali*.
- 30) Relazione al Convegno Internazionale “European Studies and Research in Adult Learning and Education” (Masarykova University – Brno, Repubblica Ceca), 19 Settembre 2014, *Guidance and Placement in the Italian Labour Market: the EMAE Graduates’s Case*.
- 31) Relazione al Seminario Nazionale “Orientare è Formare. Pratiche e riflessioni pedagogiche sull’Orientamento in Università” (Università di Milano Bicocca, 17 marzo 2015), *Esperienze e Cornici Teorico-Methodologiche*.
- 32) Relazione al Convegno Nazionale “Innovazione, didattica ed employability. Sfide e opportunità per l’Università italiana” (Università di Napoli Parthenope, 6-7 Luglio 2015), *Strategie di Transizione e Processi di Employability in Higher Education*,
- 33) Relazione al Convegno Internazionale “Empirical research in adult learning and education. Conceptual and methodological problems” (Faculty of Philosophy, University of Belgrade – Serbia, 15.9.2015) *Employability and Higher Education: First Results of an Empirical Research at the University of Florence*.
- 34) Relazione al Convegno Internazionale “Didattica Universitaria: Buone Prassi” (Università degli Studi di Verona, 9 Ottobre 2015), *Embedded Employability: la ricerca educativa nell’azione didattica*.
- 35) Relazione al Convegno Internazionale “Building up Professionals in Education and Care: from Guidance to Employability” (Università degli Studi di Firenze, 10-11 Dicembre 2015), *Transitions to the Labour Market and Research Methodology*.
- 36) Convegno Nazionale: Giovani Adulti tra Transizioni e Alta Formazione. Strategie per l’Employability, dal Placement ai Career Service (Università degli Studi di Firenze - 22 Aprile 2016).
- 37) Seminario Nazionale F1xO “I modelli organizzativi di orientamento e placement” (Ministero del Lavoro, ItaliaLavoro, 24 Maggio 2016) *Il modello organizzativo del Career Service dell’Università di Firenze*.
- 38) Relazione al Convegno Internazionale “Research in Adult Learning and Education. From the local to the global perspective” (Università degli Studi di Firenze, 30 Giugno 2016), *Comparative Studies in Adult Learning and Education*.

- 39) Relazione alla Summer School SIPED nell'ambito della sessione "Teorie, Processi, Progetti di Educazione degli adulti e di formazione continua" (Università di Bergamo, 7-9 luglio 2016), *Costruire Employability in Higher Education*.
- 40) Workshop "Progetto Nazionale per la strategia sulle competenze" (OECD-MIUR-MISE, Roma 21 Luglio 2016).
- 41) Workshop "Progetto Nazionale per costruire una strategia sulle competenze efficace per l'Italia" (OECD-MIUR-MISE, Milano 28 Settembre 2016).
- 42) Relazione Convegno Nazionale: *Fostering Work-Related Learning in Higher Education* (Università degli Studi di Firenze, 20-21 Ottobre 2016).
- 43) Relazione al 6th International Conference of ISCAE Comparative Adult Education 16-18 February 2017 University of Würzburg (Germany): *The development of students' employability in Higher Education: a comparative perspective on universities' approaches at European level*.
- 44) Workshop "Progetto Nazionale Sfide per migliorare le competenze" (OECD-MIUR-MISE, Roma 20 Marzo 2017).
- 45) Relazione al Convegno Nazionale Siped "Cultura pedagogica e professioni educative. Come formare educatori e formatori" (Università degli Studi di Roma Tre, 30 marzo 2017), *Educazione continua e ruolo del pedagoga*.
- 46) Relazione al Convegno Internazionale "Digital Scholarship" (Università degli Studi di Firenze, 5 Ottobre 2017), *Esperienze e Buone pratiche a confronto: il caso dell'organizzazione didattica del CdS magistrale LM 57&85 a Firenze*.
- 47) Relazione al Convegno Internazionale "Employability and Competences. Innovative Curricula for New Professions" (Università degli Studi di Firenze, 9-11 marzo 2017), *Employability and Transitions*.
- 48) Relazione al Convegno Nazionale "Investire in formazione per arginare il disagio giovanile. Esperienze e progetti di orientamento universitario" (Università di Napoli "Parthenope", 29 maggio 2017), *Disagio giovanile e orientamento educativo: prospettive pedagogiche*.
- 49) Relazione al Convegno Nazionale "La scuola in ospedale. L'esperienza di Tirocinio al Meyer" (Università degli Studi di Firenze, 13 ottobre 2017), *La cura pedagogica, la cura delle relazioni, la cura della professionalità*.
- 50) Relazione al Convegno Internazionale "La ricerca sull'educazione nell'età adulta nelle Università Italiane" (Università degli Studi di Firenze, 23-24 Novembre 2017), *Lo sviluppo della Teoria dell'Educazione in Età adulta*.
- 51) Relazione al Workshop nazionale "Nuove professionalità per il futuro: inclusione, autonomia, comunicazione a scuola e nei servizi" (Università degli Studi di Firenze, 16 settembre 2017), *La cura della professionalità: Nuove competenze per l'Inclusione*.
- 52) Relazione al Convegno Internazionale "Supportare il cambiamento nelle organizzazioni attraverso i processi di apprendimento trasformativo" (Università degli Studi di Siena, 12-13 Ottobre 2017), *Il career service come strumento per la trasformazione dei luoghi di lavoro*.
- 53) Relazione al ASEM Conference "Lifelong Learning Policies & Adult Education Professionals. Contextual and Cross-Contextual between Europe and Asia" 16-17 February 2018: *Skills Development as a Challenge for Professionalization. The Case of the University of Florence*.
- 54) Relazione al Convegno Nazionale "La Scuola in ospedale: un nuovo paradigma di cura" (Fondazione Meyer, Ospedale Meyer, MIUR, 15 Marzo 2018) *La pedagogia della cura in ospedale. La cura pedagogica, la cura delle relazioni, la cura della professionalità*.
- 55) Relazione al Convegno Internazionale: *Beyond Employability. Future*

- Competences for Higher Education* (Università degli Studi di Firenze – 11 maggio 2018).
- 56) Relazione al Workshop Internazionale: *Adult Learning and Education in the Doctoral Studies* (Università degli Studi di Firenze – 22 maggio 2018).
  - 57) Relazione alla Conferenza CRUI – Osservatorio Università-Imprese, “Le relazioni tra Università e Imprese. La terza missione delle Università: strumenti ed esperienze” (Università “La Sapienza” Roma, 26 Giugno 2018), *Linee Guida per il rafforzamento e lo sviluppo dei Career Service*.
  - 58) Relazione al Convegno Internazionale “A Bridge between Europe and Asia: New Perspectives in the Educational Research” (Università degli Studi di Firenze, 5 ottobre 2018), *Adult Education in Italy: Some Issues*.
  - 59) Seminario Nazionale *TECO-D: Tecod Pedagogia. Impostazione della elaborazione e analisi dei risultati della ricerca*, Università della Calabria, 4-5 Febbraio 2020.
  - 60) Multiplier Event Progetto KA2 Lingua+: Apprendimento innovativo della Lingua 2 attraverso l’empatia e l’inclusione socio culturale, Università degli Studi di Firenze, 22 Febbraio 2020.
  - 61) Multiplier Event Progetto KA2 INTALL: *INTALL@home, The employability process and transition to the labour market for the adult educator*, 16 Settembre 2020.

## **2) Organizzazione di Conferenze Internazionali e Nazionali**

- 1) Seminario Internazionale “Giovani e Occupabilità nel Terzo Settore. Primi risultati dell’indagine SALM”, (Università degli Studi di Firenze, 27 Febbraio 2014).
- 2) Convegno Internazionale “Building up Professionals in Education and Care: from Guidance to Employability” (Università degli Studi di Firenze, 10-11 Dicembre 2015).
- 3) Convegno Nazionale: *Fostering Work-Related Learning in Higher Education* (Università degli Studi di Firenze, 20-21 Ottobre 2016).
- 4) Workshop Internazionale “*Employability and Competences. Innovative Curricula for New Professions*”, tenuto da John Dirkx (Michigan State University) (Università degli Studi di Firenze, 8 marzo 2017).
- 5) Convegno Internazionale “*Employability and Competences. Innovative Curricula for New Professions*” (Università degli Studi di Firenze, 9-11 Marzo 2017).
- 6) Workshop Nazionale “*Cooperamente. Opportunità professionali e innovazione nella cooperazione*” (Università degli Studi di Firenze, 30 Marzo 2017).
- 7) Workshop Nazionale “*Nuove professionalità per il futuro: inclusione, autonomia, comunicazione a scuola e nei servizi*” (Università degli Studi di Firenze, 16 Settembre 2017).
- 8) Convegno Nazionale “La scuola in ospedale. L’esperienza di Tirocinio al Meyer” (Università degli Studi di Firenze, 13 Ottobre 2017).
- 9) Convegno Internazionale “La ricerca sull’educazione nell’età adulta nelle Università Italiane” (Università degli Studi di Firenze, 23-24 Novembre 2017),
- 10) Convegno Internazionale: *Beyond Employability. Future Competences for Higher Education* (Università degli Studi di Firenze, 11 Maggio 2018).
- 11) Workshop Internazionale: *Adult Learning and Education in the Doctoral Studies* (Università degli Studi di Firenze, 22 Maggio 2018).
- 12) Convegno Internazionale “A Bridge between Europe and Asia: New Perspectives in the Educational Research” (Università degli Studi di Firenze, 5 Ottobre 2018).

- 13) Convegno Nazionale “*La scuola in ospedale. L’esperienza di Tirocinio al Meyer*” (Università degli Studi di Firenze, 26 Settembre 2019).
- 14) Seminario Nazionale *Educar-si all’accoglienza dei minori: fragilità sociali e impegno civile* Progetto CLES finanziato da Fondazione CR Firenze, Università degli Studi di Firenze 14 ottobre 2019.
- 15) Convegno Internazionale “*Qualitative and Quantitative Methods in Educational and Psychological Scientific Research*”, Università degli Studi di Firenze, 7-8 November 2019.
- 16) Seminario Nazionale *TECO-D: Teorie, Modelli, Strutture, Relazioni in Educazione. Learning Outcomes e Docenza universitaria*, Università degli Studi di Firenze, 10 Dicembre 2019.
- 17) National Workshop Master Degree Course in Adult Education, LifeLong Learning and Pedagogical Sciences, *For an Introduction: Professionalization, Internazionalization, Digitalization, Social Innovation*, University of Florence, 1<sup>st</sup> October 2020.
- 18) International Conference EDUCATIONAL SCIENCES and PSYCHOLOGY PHD Course 2nd – 3rd NOVEMBER 2020 – ONLINE CONFERENCE *The Profession of Scholar: Advancing Research, Building New Vision, Developing the Future*
- 19) Conferenze Covid-19, Dipartimento Forlilpsi dell’Università di Firenze, *Crisi economica, riqualificazione professionale, opportunità di formazione. Oltre la pandemia*, online Conference, 3 Dicembre 2020.
- 20) International Conference *Re-thinking Adult Education Research. Beyond Pandemic Time*, Florence 7-8 June 2021, on-line conference.
- 21) International Conference Educational and Psychological Doctoral Course *Translational Perspectives in Educational and Psychological Sciences* 8th - 9th November 2021 on-line WebEx Platform.
- 22) **Convegno Nazionale per il decennale della RUIAP. L’apprendimento permanente in Italia. Le scommesse del passato, la krisis del presente, le sfide del futuro. Dieci anni di RUIAP**, Firenze 25-26 Novembre 2021.

### **3) Organizzazione e Direzione di Corsi per Formazione continua**

1. Organizzazione e direzione del Corso “*Tecnico del sostegno all’autonomia personale, alla comunicazione e all’inclusione sociale a favore di soggetti con disabilità*” riconosciuto dalla Regione Toscana ai sensi dell’art. 17 comma 1 lett. B della L.R. 32/2002 con AD nr. 4016 del 28/10/2014 (600 ore di formazione e Tirocinio) in collaborazione con FISM-Toscana (Federazione Italiana ScuoleMaterne) per l’anno accademico 2016-2017.
2. Organizzazione e direzione del Corso “*Tecnico del sostegno all’autonomia personale, alla comunicazione e all’inclusione sociale a favore di soggetti con disabilità*” riconosciuto dalla Regione Toscana ai sensi dell’art. 17 comma 1 lett. B della L.R. 32/2002 con AD nr. 4016 del 28/10/2014 (600 ore di formazione e Tirocinio) in collaborazione con FISM-Toscana (Federazione Italiana ScuoleMaterne) per l’anno accademico 2018-2019.

## **IX. L’attività didattica**

L’attività didattica che è sempre stata in connessione con gli impegni di ricerca si divide in alcune direttrici in rapporto alle istituzioni per le quali è stata espletata:

- 1) Attività didattica di docenza presso l’Università degli Studi di Firenze dall’anno accademico 2007-2008 a oggi.
- 2) Attività didattica di docenza presso la Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione e presso il Dottorato in Scienze della Formazione dell’Università



- degli Studi di Firenze dall'anno accademico 2007-2008 a oggi.
- 3) Negli anni 2004-2014 ho seguito 120 tesi triennali e Magistrali.
  - 4) Negli anni 2014-2021 ho seguito 250 tesi triennali e Magistrali.
  - 5) Ho seguito 2 Tesi Dottorali 3 Tesi sono in corso.

**Attività didattica di docenza in affidamento presso l'Università degli Studi di Firenze dall'anno 2007-2008 a oggi**

- 1) A.A. 2007-2008  
 CdL in Scienze dell'infanzia, *Lab. di Progettazione didattica* (3 CFU).  
 CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Lab. di Comunicazione e didattica* (3 CFU). CdL in Scienze dell'infanzia, *Modelli di formazione* (6 CFU).  
 CdL Corsi serali *Pedagogia generale* (7 CFU).
- 2) A.A. 2008-2009  
 CdL in Scienze dell'infanzia, *Motricità e Relazioni Interpersonali* (10 CFU).  
 CdL in Scienze della Formazione Primaria, *Lab. di Comunicazione e didattica* (3 CFU).  
 CdL Magistrale Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Teorie e metodi della ricerca educativa per gli studi sul futuro della formazione* (10 CFU).
- 3) A.A. 2009-2010  
 CdL in Scienze dell'infanzia, *Motricità e Relazioni Interpersonali* (10 CFU).  
 CdL Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Teorie e metodi della ricerca educativa per gli studi sul futuro della formazione* (10 CFU).
- 4) A.A. 2010-2011  
 CdL in Scienze dell'infanzia, *Motricità e Relazioni Interpersonali* (10 CFU).  
 CdL Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Teorie e metodi della ricerca educativa per gli studi sul futuro della formazione*, (10 CFU).
- 5) A.A. 2011-2012  
 CdL in Scienze dell'infanzia, *Pedagogia della cura* (12 CFU).  
 CdL Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione* (6 CFU).
- 6) A.A. 2012-2013  
 CdL in Scienze dell'infanzia, *Pedagogia della cura* (12 CFU).  
 CdL Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione* (6 CFU).
- 7) A.A. 2013-2014  
 CdS Magistrale in Scienze della Formazione primaria, *Pedagogia generale* (8 CFU).  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione* (6 CFU).
- 8) A.A. 2014-2015  
 CdS Magistrale in Scienze della Formazione primaria, *Pedagogia generale* (8 CFU).  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione* (12 CFU).

- CdS Triennale Fisioterapia, *Pedagogia generale* (3 CFU).  
 CdS Triennale Ostetricia, *Pedagogia generale* (3 CFU).
- 9) A.A. 2015-2016  
 CdS Magistrale in Scienze della Formazione primaria, *Pedagogia generale* (8 CFU).  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione* (12 CFU).  
 CdS Triennale Fisioterapia, *Pedagogia generale* (3 CFU).  
 CdS Triennale Ostetricia, *Pedagogia generale* (3 CFU).
- 10) A.A. 2016-2017  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione* (12 CFU).  
 CdS Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, *Pedagogia generale* (6 CFU).  
 CdS Triennale Fisioterapia, *Pedagogia generale* (3 CFU).  
 CdS Triennale Ostetricia, *Pedagogia generale* (3 CFU).
- 11) A.A. 2016-2017  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione* (12 CFU).  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Analisi dei Bisogni* (6 CFU).  
 CdS Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, *Pedagogia generale* (6 CFU).
- 12) A.A. 2017-2018  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione* (12 CFU).  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Analisi dei Bisogni* (6 CFU).  
 CdS Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, *Pedagogia generale* (12 CFU).
- 13) A.A. 2018-2019  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Metodologia della ricerca di base e applicata alla formazione* (12 CFU).  
 CdS Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, *Pedagogia generale* (12 CFU).  
 CdS Triennale in Educazione Professionale (SNT/2), *Pedagogia delle Differenze* (3 CFU).
- 14) A.A. 2019-2020  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Pedagogia del lavoro* (6 CFU).  
 CdS Triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione, *Pedagogia generale* (12 CFU).  
 CdS Triennale in Educazione Professionale (SNT/2), *Pedagogia delle Differenze* (6 CFU).
- 15) A.A. 2020-2021  
 CdS Magistrale in Scienze dell'Educazione degli Adulti, della Formazione continua e Scienze Pedagogiche, *Pedagogia del lavoro* (10 CFU-60 ore).

CdS Triennale in Scienze dell'educazione e della Formazione, *Pedagogia generale* (10 CFU – 60 ore).

CdS Triennale in Educazione Professionale (SNT/2), *Educazione degli Adulti* (4 CFU - 48).

CdS Triennale in Fisioterapia, *Pedagogia generale* (1 CFU – 12 ore)

**Attività didattica presso la Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione e presso il Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia dell'Università degli Studi di Firenze dall'anno 2007 a oggi**

- 1) A.A. 2006-2007 (2 ore)  
Laboratorio sulla “Comunicazione Formativa”, Dottorato in “Metodologia della ricerca pedagogica”
- 2) A.A. 2007-2008 (5 ore)  
Laboratorio sulla “Comunicazione empatica” Modulo di Educazione degli Adulti, Dottorato in “Qualità della Formazione”
- 3) A.A. 2009-2010 (4 ore)  
Modulo di Pedagogia del lavoro Dottorato in “Qualità della Formazione”
- 4) A.A. 2010-2011 (3 ore)  
Modulo di Pedagogia della cura Dottorato in “Scienze della Formazione”
- 5) A.A. 2011-2012 (3 ore)  
Modulo di Pedagogia del lavoro Dottorato in “Scienze della Formazione”
- 6) A.A. 2012-2013 (3 ore)  
Modulo di Pedagogia del lavoro, Dottorato in "Scienze della Formazione"
- 7) A.A. 2012-2013 (3 ore)  
Modulo di Educazione degli Adulti Dottorato in "Scienze della Formazione"
- 8) A.A. 2013-2014 (3 ore)  
Modulo di Educazione degli Adulti) Dottorato in “Scienze della Formazione”
- 9) Negli anni dal 2014-15 al 2019-2020 ho tenuto continuativamente un Modulo di Educazione degli adulti presso il Dottorato in “Scienze della Formazione e Psicologia” dell’Università degli Studi di Firenze.

**Attività didattica di docenza presso il Corso di Tirocinio Formativo Attivo (TFA) e PF24**

- 1) A.A. 2011-2012: Corso di Scienze dell'educazione, Modulo di Pedagogia generale (3-CFU). Docente presso il Corso Tirocinio Formativo Attivo (Moduli delle Scienze dell'Educazione).
- 2) A.A. 2011-2012: Nell'ambito del TFA (Università degli Studi di Firenze) sono stata Commissario con nomina Rettorale nella Commissione per gli Esami di Abilitazione della Classe A013 “Chimica e Tecnologie Chimiche”.
- 3) A.A. 2017-2018: Docente per il PF24 di Pedagogia generale (3 CFU – 18 ore)

**Attività didattica presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella scuola secondaria superiore (SISS-Toscana, sedi di Firenze e sedi di Pisa) dall'anno 2000-2001 all'anno 2008-2009**

- 1) A.A. 2000-2001 (totale 15 ore): Modulo di Pedagogia generale
- 2) A.A. 2001-2002 (totale 25 ore)  
Modulo di Pedagogia generale (Area Trasversale)  
Laboratori: Comunicare in classe: esperienze di simulazione, studio di documenti (5 ore)
- 3) A.A. 2002-2003 (totale 65 ore)  
Modulo di Pedagogia generale (Area Trasversale)  
SSIS-Corso insegnanti di sostegno: Educazione, famiglia e scuola (5 ore). SSIS-

- Sostegno (800 ore) Modulo di Pedagogia generale
- 4) A.A. 2003-2004 (totale 94 ore)  
Modulo di Pedagogia generale (Area Trasversale)  
SSIS-Sostegno (800 ore) Modulo di Pedagogia generale
  - 5) A.A. 2004-2005 (totale 94 ore):  
SSIS-Sostegno (800 ore) Didattica Speciale Modulo di Pedagogia generale (Area Trasversale)
  - 6) A.A. 2005-2006 (totale 128 ore):  
SSIS-Sostegno (500 ore) Corso di Didattica Speciale SSIS-Sostegno (800 ore) Pedagogia generale  
SSIS-Sostegno (800 ore) Sede di Pisa: Didattica generale Modulo di Pedagogia (Area Trasversale)
  - 7) A.A. 2006-2007 (totale 134 ore)  
SSIS-Sostegno (500 ore) Corso di Pedagogia Speciale (40 ore);  
SSIS-Sostegno (800 ore) Pedagogia generale e Didattica generale (40 ore); Modulo di Pedagogia Generale (Area trasversale)
  - 8) A.A. 2007-2008 (totale 99 ore)  
SSIS-Sostegno (500 ore) Corso di Didattica speciale (30 ore);  
SSIS-Sostegno (800 ore) Pedagogia generale e Didattica generale (15 ore); Area trasversale Modulo di Pedagogia Generale
  - 9) A.A. 2008-2009 (totale 55 ore)  
Area trasversale Modulo di Pedagogia Generale  
SSIS-Sostegno (500 ore) Corso di Didattica speciale (30 ore);

#### **Attività Didattica nei Master dell'Università degli Studi di Firenze**

1. Master “Educazione ai media in famiglia e nella scuola” diretto dal Prof. Franco Cambi sul tema “Educare ai Media in famiglia e nella scuola” (29 Marzo 2008).
2. Master “Educazione ai media in famiglia e nella scuola” diretto dal Prof. Franco Cambi sul tema “L'infanzia nei Media: esperienze di Media Education” (19 Luglio 2008).
3. Master “Formazione metacognitiva: metodi e strategie per una psicodidattica efficace” diretto dal Prof. Luigi Aprile , sul tema “Formazione e Metacognizione” (13 Febbraio 2010).
4. Master “Formazione metacognitiva: metodi e strategie per una psicodidattica efficace” diretto dal Prof. Luigi Aprile , sul tema “Pedagogie della metacognizione” (20 Marzo 2010).
5. Master “E-learning e didattica a distanza” diretto dal Prof. Antonio Calvani, sul tema “Interazioni comunicative: fra verbale e non-verbale” (8 Maggio 2010 e 14 Maggio 2011).
6. Corso di “Pedagogia Speciale” (4 CFU – 24 Ore) presso il Master in “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi specifici dell'apprendimento” diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri (2011-2012).
7. Corso di “Pedagogia speciale” (5 CFU – 30 ore) presso il Master in “Didattica e Psicopedagogia per alunni con disturbo autistico” diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri (2013-2014)
8. Corso di “Psicopedagogia” (6 CFU – 30 ore) presso il Master “Operatori Musicali per le Orchestre Giovanili” diretto dalla Prof.ssa Daniela Sarsini (2013-2014).
9. Corso di “Psicopedagogia” (6 CFU – 30 ore) presso il Master “Operatori Musicali per le Orchestre Giovanili” diretto dalla Prof.ssa Daniela Sarsini (2014-2015).
10. Corso di “Pedagogia Speciale” (3 CFU – 18 Ore) presso il Master in “Didattica e Psicopedagogia per i Disturbi specifici dell'apprendimento” diretto dalla Prof.ssa

Simonetta Ulivieri (2015-2016).

11. Corso di “Pedagogia generale” (3 CFU – 18 ore) presso il Master in Master di 1° Livello in «Coordinamento pedagogico di nidi e servizi per l’infanzia» diretto dalla Prof.ssa Clara Maria Silva. (2016-2017).

### **Attività didattica nei Corsi di Perfezionamento dell'Università di Firenze**

1. Relazione al Corso di Perfezionamento “Progettazione curricolare e comunicazione educativa nella scuola dell’autonomia” diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema La comunicazione nella scuola (maggio 2001).

2. Relazione al Corso di Perfezionamento “Progettare ‘ambiti’ e organizzare discipline nella scuola dell’autonomia” diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema La progettazione curricolare: modelli e problemi. (gennaio 2002).

3. Relazione al Corso di Perfezionamento “Relazioni e contesti di vita nella preadolescenza e nell’adolescenza: luoghi, pratiche, modelli” diretto dalla Prof.ssa Carmen Betti (Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Parole, silenzi e gesti nelle famiglie oggi (Febbraio 2002).

4. Relazione al Corso di Perfezionamento “L’immaginario nel curriculum scolastico: una frontiera possibile e importante” diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione) sui temi Scienza e immaginario e Percorsi didattici fra letteratura e scienza (Aprile 2003).

5. Relazione al Corso di Perfezionamento “La metacognizione nella progettazione del curriculum scolastico. Una frontiera possibile e importante” diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Approcci psicopedagogici alla metacognizione (Gennaio 2004).

6. Relazione al Corso di Perfezionamento “Autobiografia e formazione degli insegnanti” diretto dalla Prof.ssa Daniela Sarsini (Università degli Studi di Firenze - Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Applicazioni didattiche nell’autobiografia (Febbraio 2004).

7. Relazione al Corso di Perfezionamento “Comunicare nella scuola. Tra relazione educativa e aspetti cognitivi” diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Formare alla comunicazione (Gennaio 2005).

8. Relazione al Corso di Perfezionamento “Scritture autobiografiche e narrazioni” diretto dalla Prof.ssa Daniela Sarsini (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Autobiografie scientifiche: Galileo, Cartesio, Heisenberg (Aprile 2005).

9. Relazione al Corso di Perfezionamento “Comunicare in classe. Dinamiche e modelli” diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Studio di casi (Febbraio 2006).

10. Relazione al Corso di Perfezionamento “Comunicare in classe. Dinamiche e modelli” diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Incoraggiamento, sostegno, empatia in classe (Aprile 2006).

11. Relazione al Corso di Perfezionamento “Prospettiva metacognitiva e narrativa della formazione. Modelli di aggiornamento della professionalità docente” diretto dalla Prof.ssa Daniela Sarsini (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Conversazione e pensiero riflessivo (Aprile 2006).

12. Relazione al Corso di Perfezionamento “Editoria scolastica, internet e comunicazione: contenuti digitali per la scuola” diretto dal Prof. Luca Toschi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema La

comunicazione formativa (Giugno 2006).

13. Relazioni al Corso di Perfezionamento “Comunicazione interpersonale e relazione educativa: tra famiglia e scuola” diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sui temi Interpretare la comunicazione (Gennaio 2007) e L’io, il tu, l’altro e la comunicazione (Febbraio 2007).

14. Relazione al Corso di Perfezionamento “Autobiografia e narrazione. Percorsi per la personalizzazione” diretto dalla Prof.ssa Daniela Sarsini (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Comunicare le Storie Professionali (Febbraio 2007).

15. Relazione al Corso di Perfezionamento “Cultura sportiva e processo formativo” diretto dal Prof. Alessandro Mariani (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Il corpo a scuola (Marzo 2007).

16. Relazione al Corso di Perfezionamento “Cultura sportiva e processo formativo” diretto dal Prof. Alessandro Mariani (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Il corpo a scuola (Febbraio 2008).

17. Relazione al Corso di Perfezionamento “La lavagna digitale” diretto dal Prof. Luca Toschi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Comunicare a scuola (Aprile 2008).

18. Relazione al Corso di Perfezionamento “Comunicare nella scuola dell'autonomia” diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Ascolto e empatia in classe (Febbraio 2008).

19. Relazione al Corso di Perfezionamento “La formazione alla Dirigenza scolastica. Organizzazione e qualità” diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema La comunicazione efficace (Dicembre 2008).

20. Relazione al Corso di Perfezionamento “Educare negli Istituti Penitenziari e nei contesti di marginalità sociale. Metodologie a confronto: dalla Ricerca Azione Partecipativa al Metodo Feuerstein” diretto dalla Prof.ssa Silvia Guetta (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema La comunicazione formativa: tra ascolto e empatia (Febbraio 2009).

21. Relazione al Corso di Perfezionamento “Nuovi saperi e nuove competenze per l'insegnante della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria” diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sede dell'Isola d'Elba sul tema I rapporti fra scuola e famiglia e società (Marzo 2009).

22. Relazione al Corso di Perfezionamento “Comunicazione formativa e disagio giovanile a scuola” diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema L'empatia in classe (Maggio 2009).

23. Relazione al Corso di Perfezionamento “La lavagna digitale interattiva” diretto dal Prof. Luca Toschi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Comunicare a scuola: tra ascolto e empatia (Giugno 2009).

24. Relazione al Corso di Perfezionamento “La formazione alla Dirigenza scolastica. Organizzazione e qualità” diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema La comunicazione formativa nei gruppi e nelle organizzazioni (12 Dicembre 2009).

25. Relazione al Corso di Perfezionamento “Adolescenti e scuola. Le competenze chiave per il docente esperto” diretto dalla Prof.ssa Carme Betti (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Emozioni e conflitti nella comunicazione educativa (13 Febbraio 2010).

26. Relazione al Corso di Perfezionamento diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema L'empatia a scuola (17 Aprile 2010).

27. Relazione al Corso di Perfezionamento diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sede dell'Isola d'Elba sul tema La cura della professione docente (22 Maggio 2010)
28. Relazione al Corso di Perfezionamento “La lavagna digitale interattiva” diretto dal Prof. Luca Toschi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Comunicare a scuola: tra ascolto e empatia (Giugno 2010).
29. Relazione al Corso di Perfezionamento “Educare alle emozioni” diretto dal Prof. Andrea Mannucci (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema La comunicazione delle emozioni (4 Dicembre 2010).
30. Relazione al Corso di Perfezionamento “La formazione alla Dirigenza scolastica. Organizzazione e qualità” diretto dalla Prof.ssa Simonetta Ulivieri (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema La comunicazione formativa nei gruppi e nelle organizzazioni (18 Dicembre 2010).
31. Relazione al Corso di Perfezionamento diretto dalla Porossa Flavia Bacchetti (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema L'empatia nella lettura (5 Febbraio 2011).
32. Relazione al Corso di Perfezionamento diretto dal Prof. Franco Cambi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Le dinamiche comunicative a scuola (26 Marzo 2011).
33. Relazione al Corso di Perfezionamento “La lavagna digitale interattiva” diretto dal Prof. Luca Toschi (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Comunicare a scuola: tra ascolto e empatia (30 Aprile 2011).
34. Relazione al Corso di Perfezionamento “Educare alle emozioni” diretto dal Prof. Andrea Mannucci (Università degli Studi di Firenze-Facoltà di Scienze della Formazione) sul tema Costruire relazioni educative: la cura dell'empatia (24 Febbraio 2012).

**Attività didattica nei Corsi di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno della Scuola Materna e Primaria, organizzati dall'Università degli Studi di Firenze presso la Facoltà di Scienze della Formazione**

A.A. 2000-2001

Corsi Polivalenti di specializzazione per Insegnanti di sostegno: Corso in Pedagogia generale (45 ore). Sede di Firenze.

A.A. 2005-2006

Corsi di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno della Scuola Materna e Primaria: Corso in “Pedagogia della famiglia e del lavoro di rete” (20 ore). Sede di Firenze.

Corsi di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno della Scuola Materna e Primaria: Corso in “Metodologia delle attività espressive” (20 ore). Sede di Firenze.

A.A. 2006-2007

Corsi di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno della Scuola Materna e Primaria: Corso in “Metodologia del gioco e dell'animazione” (20 ore). Sede di Firenze.

Corsi di Specializzazione per Insegnanti di Sostegno della Scuola Materna e Primaria: Corso in “Metodologia del gioco e dell'animazione” (20 ore). Sede di Pisa.

**Attività didattica/di consulenza pedagogica in corsi di formazione presso le Scuole Primarie, le Scuole Secondarie di primo e secondo grado e Attività**

### **didattica/di consulenza pedagogica in corsi di formazione presso Agenzie Formative private della Regione Toscana**

1. Corso di aggiornamento per insegnanti, Circolo Didattico n. 3 di Lucca, su La nuova scuola dell'Autonomia diretto dal Prof. A. Monasta (Giugno 2001).
2. Corso di aggiornamento per insegnanti Istituto professionale "Buontalenti" di Firenze, organizzato da Regione Toscana su Educare alla legalità (Il fenomeno del bullismo nelle scuole secondarie superiori) (Ottobre-Febbraio 2001-2002).
3. Corso di aggiornamento per mediatori culturali e docenti scuola materna e elementare per Associazione Samarcanda (Piombino-Val di Cornia), lezione su Informazione e comunicazione nella scuola interculturale (Gennaio 2003).
4. Corso di aggiornamento per docenti scuola materna ed elementare Circolo Didattico Barga (Lucca) su Educazione interculturale; lezione su Per una cultura del dialogo: aspetti curricolari (Marzo 2003).
5. Lezione-Intervento presso il Liceo socio-psico-pedagogico "G. Carducci" di Volterra per progetto "Pedagogia contemporanea" su Empatia e comunicazione intersoggettiva (5 Aprile 2003).
6. Corso regionale Empoli-ASL 11 per Assistente all'infanzia e Operatore familiare Lezioni di Pedagogia generale su La famiglia e l'educazione del bambino (ore 6, Maggio-Giugno 2003).
7. Intervento e laboratorio presso la Scuola biennale per operatori di pastorale familiare Arcidiocesi di Firenze sul tema Educarsi in famiglia: via alla formazione della persona umana (Novembre 2003).
8. Università dell'Età Libera di Firenze: Intervento sul tema Empatia e comunicazione per il Corso diretto dal Prof. Franco Cambi su Vivere e comunicare i sentimenti (Febbraio 2004).
9. Lezione-Intervento presso il Liceo socio-psico-pedagogico "G. Carducci" di Volterra per progetto "Pedagogia contemporanea" su Attenzione e motivazione nell'apprendimento (Marzo 2004).
10. Lezione-Intervento presso il Liceo socio-psico-pedagogico "G. Carducci" di Volterra per progetto "Pedagogia contemporanea" su Apprendimento nell'area logico-matematica per la Scuola Materna (Gennaio 2005).
11. Università dell'Età Libera di Firenze: Lezione-Intervento sul tema La conversazione come esperienza formativa per il Corso diretto dal Prof. Franco Cambi su La comunicazione interpersonale: un problema sempre aperto (7 Marzo 2005).
12. Università dell'Età Libera di Firenze: Lezione-Intervento sul tema La comunicazione genitori/figli per il Corso diretto dal Prof. Franco Cambi su La comunicazione interpersonale: un problema sempre aperto (14 Marzo 2005).
13. Università dell'Età Libera di Firenze: Lezione-Intervento sul tema I 'disturbi' della comunicazione per il Corso diretto dal Prof. Franco Cambi su La comunicazione interpersonale: un problema sempre aperto (21 Marzo 2005).
14. Lezione-Intervento presso ITCG Campedelli, Castelnuovo di Garfagnana (Lucca), sul tema Il ruolo attuale della famiglia nell'educazione dell'adolescente (11 Aprile 2005).
15. Lezione-Intervento per il ciclo di Conferenze/laboratori "Il disagio giovanile interpretato. Tra diagnosi e terapia" (IRRE-Toscana e Sovrintendenza Regionale Toscana) sul tema L'arte del sostegno e del dialogo (15 Aprile 2005).



16. Lezione-Intervento per il ciclo di Conferenze/laboratori “Il disagio giovanile interpretato. Tra diagnosi e terapia” (IRRE-Toscana e Sovrintendenza Regionale Toscana) sul tema La famiglia sullo sfondo (6 Ottobre 2005).
17. Lezione-Intervento presso il Liceo socio-psico-pedagogico “G. Carducci” di Volterra per progetto “Pedagogia contemporanea” su Il disegno infantile come attività espressiva (8 Febbraio 2006).
18. Intervento e laboratorio presso la Scuola Biennale per Operatori di Pastorale Familiare dell’ Arcidiocesi di Firenze sul tema Educarsi in famiglia: via alla formazione della persona umana (11 Febbraio 2006).
19. Lezione-Intervento presso il Liceo Classico “Galileo” di Firenze per il Progetto sul disagio scolastico (7 Marzo 2006).
20. Università dell’Età Libera di Firenze: Lezione-Intervento sul tema La conversazione forma: come? per il Corso diretto dal Prof. Franco Cambi su La cura di sé come paradigma formativo (13 Marzo 2006).
21. Lezione-Intervento presso Istituto C. Lorenzini (Pescia-PT) sul tema La relazione educativa nei contesti di insegnamento e apprendimento (11 Maggio 2006).
22. Lezione-Intervento per il ciclo di conferenze su “Disagio scolastico e Burnout” presso Istituto comprensivo Don Milani di Pian di Scò (22 Maggio 2006).
23. Lezione-Intervento presso Istituto C. Lorenzini (Pescia-PT) sul tema La valutazione nella scuola: fra orientamento e comunicazione (5 Dicembre 2006).
24. Lezione-Intervento presso il Liceo socio-psico-pedagogico “G. Carducci” di Volterra per progetto “Pedagogia contemporanea” su Il disegno del bambino da tre a sei anni: spazio ed espressività (29 Gennaio 2007).
25. Lezioni e Seminari presso Liceo Classico Statale Conegliano Veneto su Adolescenza, disagio scolastico e abbandono (22 Febbraio 2007; 27 Febbraio 2007).
26. Università dell’Età Libera di Firenze: Lezione-Intervento sul tema S. Freud, L’io e l’Es per il Corso diretto dal Prof. Franco Cambi su Classici per la formazione (13 Marzo 2007).
27. Lezione-Intervento presso Circolo Didattico I Grosseto su Disturbi Specifici dell’apprendimento: Fare “diagnosi” in classe (8 Maggio 2007).
28. Lezione-Intervento presso Circolo Didattico I Grosseto su Disturbi Specifici dell’apprendimento: La classe come luogo di cura (24 Maggio 2007).
29. Lezione-Intervento presso Istituto C. Lorenzini (Pescia-PT) sul tema L’analisi dei mezzi di comunicazione: tra risorse e rischi (22 Ottobre 2007).
30. Università dell’Età Libera di Firenze: Lezione-Intervento sul tema Goethe: Wilhelm Meister, per il Corso diretto dal Prof. Franco Cambi su Leggere per formarsi (12 Novembre 2007).
31. Lezione-Intervento presso il Liceo socio-psico-pedagogico “G. Carducci” di Volterra per progetto “Pedagogia contemporanea” su Il rapporto uomo-donna: tra ieri e oggi (24 Gennaio 2008).
32. Università dell’Età Libera di Firenze: Lezione-Intervento sul tema Spazi dello spirito: chiese, eremi, caposanti, per il Corso diretto dal Prof. Franco Cambi su Attraversare spazi ... per formarsi (22 Dicembre 2008).
33. Lezione-Intervento presso il Liceo socio-psico-pedagogico “G. Carducci” di Volterra per progetto “Pedagogia contemporanea” su Lo sviluppo linguistico del bambino nella prima infanzia (10 Gennaio 2009).

34. Ciclo di 12 ore di lezione per “Corso di Formazione per Esperto di Circoli di studio per la sicurezza sui luoghi di lavoro” Giugno 2009 (Organizzazione Regione Toscana, Agenzia Formativa Sophia Prato, CNA-Prato).
35. Ciclo di 12 ore di lezione per “Corso di Formazione per Tutor di Circoli di studio per la sicurezza sui luoghi di lavoro” Giugno 2009 (Organizzazione Regione Toscana, Agenzia Formativa FIL-Prato).
36. Lezione-Intervento presso il Liceo socio-psico-pedagogico “G. Carducci” di Volterra per progetto “Pedagogia contemporanea” su La filosofia del linguaggio e la scuola dell'infanzia (21 Gennaio 2010).
37. Conferenza presso il Secondo Circolo Didattico di Rosignano Marittimo su La cura in pedagogia, (21 Settembre 2010).
38. Conferenza presso il Secondo Circolo Didattico di Rosignano Marittimo su Le relazioni genitori-figli, (21 Settembre 2010)
39. Conferenza presso il Secondo Circolo Didattico di Rosignano Marittimo su Le relazioni genitori-figli, (25 Gennaio 2011).
40. Conferenza presso il Secondo Circolo Didattico di Rosignano Marittimo su Le relazioni genitori-figli (12 Maggio 2011).
41. Ciclo di 6 ore di lezione per “Corso di Formazione per Educatrici Servizi educativi per la prima infanzia” Comune di Siena (21 Marzo 2011 e 11 Aprile 2011).
42. Lezioni di Pedagogia Generale per CISL-Toscana, Direzione Regionale, percorsi in preparazione al concorso per il TFA a insegnanti delle scuole secondarie superiori: Lucca (10 ore – 19 Luglio 2011); Pistoia (20 ore - 20-21 Luglio 2011); Pisa (10 ore – 26 Luglio 2011); Grosseto (10 ore – 28 Luglio 2011); Firenze (10 ore – 21-28 Novembre 2011).
43. Lezioni per il corso di “Valutatore e certificatore delle competenze”, presso Agenzia Formativa SMILE-CGIL Toscana, 48 ore (16 Settembre-16 Dicembre 2011).
44. Conferenze sul tema Comunicazione in classe: tecniche, metodologie e strumenti per stimolare l'attenzione e l'apprendimento degli alunni presso l'Istituto comprensivo Masaccio, Firenze (2 Marzo 2012 e 20 Aprile 2012)
45. Lezione sul tema Educarsi al futuro in occasione del TUO-DAY, Settimana di Orientamento in ingresso della Regione Toscana in collaborazione con l'Università degli Studi di Firenze, di Pisa e di Siena (3 Agosto 2012).
46. Conferenza sul tema Per una pedagogia della cura Seminario di Apertura dell'Anno Educativo 2012-2013 – Assessorato alla Pubblica Istruzione e ai Servizi Educativi del Comune di Prato (5 Settembre 2012).

## **Elenco dei Prodotti della ricerca (pubblicazioni) di Vanna Boffo (1999-2021)**

### **MONOGRAFIE**

- 1) V. Boffo, N. Tomei (2020). Didactical Guide on Employability. A Guide for Teachers to support Master's and PhD students preparing for successful future work in the field of Adult Learning and Education. Pisa: Pacini, ISBN:978-88-3379-246-0
- 2) V. Boffo, P. Federighi, F. Torlone (2015). Educational Jobs: Youth and Employability in the Social Economy. Investigations in Italy, Malta, Portugal, Romania, Spain, United Kingdom. p. 1-210, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 978-88-8453-648-8.
- 3) Anichini, V. Boffo, F. Cambi, A. Mariani, L. Toschi (2012). Comunicazione formativa. Percorsi riflessivi e ambiti di ricerca. p. 1-197, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850331093.
- 4) V. Boffo (2011). Relazioni educative: tra comunicazione e cura. Autori e testi. p. 1-224, Milano:Apogeo/Maggioli, ISBN: 9788838786884.
- 5) V. Boffo (2007). Comunicare a scuola. Autori e testi. p. 1-221, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850326631.
- 6) V. Boffo (2005). Attaccamento e formazione. Studio su John Bowlby. p. 1-294, Milano:Edizioni Unicopli, ISBN: 8840010475.
- 7) V. Boffo (2005). Per una comunicazione empatica. La conversazione nella formazione familiare. p. 1-276, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846710017.

### **ARTICOLI IN RIVISTA**

1. Vanna Boffo; Daniela Frison (2021). Continuing professional development dei professionisti dell'educazione 0-6: dalla ricerca alle competenze. NUOVA SECONDARIA, vol. 9, pp. 52-73, ISSN:1828-4582 **FASCIA A**
2. Vanna Boffo, Fabio Togni (2021). Entrepreneurial Organization in Higher Education. Professional and Educational Answers to the Crisis (The Pandemic and More). ANDRAGOŠKE STUDIJE, vol. I, pp. 21-40, ISSN:0354-5415
3. Vanna Boffo (2021). Complessità e semplicità : epistemologie per il futuro della formazione. NUOVA SECONDARIA, vol. 10, pp. 69-79, ISSN:1828-4582 **FASCIA A**
4. Fabio Togni, Vanna Boffo (2021). Alta formazione imprenditiva e per l'imprenditività. Sguardi progettuali personali e istituzionali dentro e oltre le crisi. NUOVA SECONDARIA, vol. XXXIX, pp. 114-132, ISSN:1828-4582 **FASCIA A**
5. Giovanna Del Gobbo; Vanna Boffo (2021). Formazione universitaria work-related per futuri professionisti dell'educazione degli adulti. EPALE JOURNAL, vol. 9, pp. 20-30, ISSN:2532-7801 **Rivista Scientifica Area 11**
6. Vanna Boffo (2021). Complessità e semplicità : epistemologie per il futuro della formazione. NUOVA SECONDARIA, vol. 10, pp. 69-79, ISSN:1828- 4582 **FASCIA A**
7. Vanna Boffo; Daniela Frison (2021). Continuing professional development dei professionisti dell'educazione 0-6: dalla ricerca alle competenze. NUOVA SECONDARIA, vol. 9, pp. 52-73, ISSN:1828-4582 **FASCIA A**
8. Vanna Boffo (2020). L'Università per le professioni educative e formative. QUADERNI DI ECONOMIA DEL LAVORO, vol. 112, pp. 27-47, ISSN:0390-105X.

9. V. Boffo (2020). Sostenere l'Employability dei giovani adulti: il Career Service in Alta Formazione. LLL, vol. 16, pp. 56-70, ISSN:2279-9001. **FASCIA V. Boffo (2020). Sostenere l'Employability dei giovani adulti: il Career Service in Alta Formazione. LLL, vol. 16, pp. 56-70, ISSN:2279-9001. FASCIA A**
10. V. Boffo; Daniela Frison (2020). Career Development Learning e strategie a supporto dell'employability all'università. Una proposta di digital work- related learning.. EPAL JOURNAL, vol. 7-8, pp. 7-15, ISSN:2532-7801. **Rivista Scientifica Area 11**
11. V. Boffo (2019). Per una rinnovata visione dell'altro: empatia e apprendimento. EPAL JOURNAL, vol. 6, pp. 43-48, ISSN:2532-7801. **Rivista Scientifica Area 11**
12. V. Boffo, S. Han, C. Melacarne (2019). Adult Education Perspectives in a Changing World: from the Learning to the Job Competences. FORM@RE, vol. 19 (2), p. 1-9, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-25891. **Rivista Scientifica Area 11**
13. V. Boffo, M. Fedeli, C. Melacarne (2019). Editor's note: Fostering employability in adult and higher education: An international perspective. NEW DIRECTIONS FOR ADULT AND CONTINUING EDUCATION, vol.163, p. 7-9, ISSN: 1052-2891, doi: 10.1002/ace.20337. **FASCIA A**
14. V. Boffo (2019). Employability and Higher Education: A category for the future. NEW DIRECTIONS FOR ADULT AND CONTINUING EDUCATION, vol. 163, p. 11-23, ISSN: 1536-0717, doi: 10.1002/ace.20338 **FASCIA A**
15. V. Boffo, C. Melacarne (2019). Employability in higher education. NEW DIRECTIONS FOR ADULT AND CONTINUING EDUCATION, vol. 163, p. 163-169, ISSN: 1052-2891, doi: 10.1002/ace.20349. **FASCIA A**
16. V. Boffo (2019). The Transition to Work: Higher Education and Future. FORM@RE, vol. 19 (2), p. 58-74, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare- 25875. **Rivista Scientifica Area 11**
17. A. Dalla Rosa, M. Vianello, E. M. Galliani, V. Boffo, M. Fedeli, F. Lo Presti, C. Melacarne (2019). Data from a three-wave complete longitudinal design survey on career calling and related constructs (N=6368). DATA IN BRIEF, vol. n. 25 (8), p. 1-6, ISSN: 2352-3409, doi: 10.1016/j.dib.2019.104310
18. V. Boffo, F. Mancini, M. Bellandi (2018). eTwinning Traineeship: An Internationalization Model for the Study Course in Primary Education. FORM@RE, vol. 18, p. 279-289, ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-22549. **Rivista Scientifica Area 11**
19. V. Boffo (2017). Apprendere la cura di sé: Life Skills per educare ad apprendere. EPAL JOURNAL, vol. 1, p. 25-30, ISSN: 2532-7801. **Rivista Scientifica Area 11**
20. V. Boffo, G. Gioli (2017). Employability e transizioni in un mondo del lavoro che cambia. Il progetto PRIN EMP&Co.. METIS, vol. 1, p. 5-22, ISSN: 2240-9580. **FASCIA A**
21. V. Boffo (2017). Learning self-care: Life Skills to educate how to learn. EPAL JOURNAL, vol. 1, p. 25-30, ISSN: 2532-8956. **Rivista Scientifica Area 11**
22. V. Boffo (2017). Lifelong Learning and Higher Education: to Build Professions for the Future. PEDAGOGIA OGGI, vol. n. 2, p. 159-174, ISSN: 1827-0824. **FASCIA A**
23. V. Boffo, C. Terzaroli (2017). Lo sviluppo di employability in alta formazione. Il ruolo dei Career Service. METIS, vol. 7, p. 437-467, ISSN: 2240-9580. **FASCIA A**
24. V. Boffo, G. Gioli, C. Terzaroli (2017). The Development of Student Employability in Higher Education: a comparative perspective on university approaches at European level. EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES, vol. 1, p. 7-29, ISSN: 2279- 9605, doi: 10.3280/ERP2017-001002. **FASCIA A**
25. V. Boffo (2016). Cura di sé e formazione. LA VITA SCOLASTICA, p. 6-9, ISSN: 0042-7349. **Rivista Scientifica Area 11**

26. V. Cavaliere, V. Boffo (2016). The Learning way. Aspetti meta-cognitivi dell'apprendimento esperienziale. *PROSPETTIVE IN ORGANIZZAZIONE*, vol. 5, ISSN: 2465-1753. V. Boffo (2014). Employability e Alta Formazione: le professioni educative e di cura. *EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES*, vol. 2, p. 211-230, ISSN: 2240-7758. **FASCIA A**
27. V. Boffo (2014). Formare i giovani al lavoro: azione educativa essenziale o superflua?. *INCONTRI*, vol. 11, p. 37-42, ISSN: 2039-9502
28. V. Boffo (2014). Maestro, cura te stesso!. *LA VITA SCOLASTICA*, vol. II, p. 16-18, ISSN: 0042-7349 **Rivista Scientifica Area 11**
29. V. Boffo (2013). Educare alla giustizia: la cura delle capability. *INCONTRI*, vol. 9, p. 33-38, ISSN: 2039-9502.
30. V. Boffo, S. Falconi (2013). Relations, communication and services. The case of disabled workers in a public organisation. *EDUCATIONAL REFLECTIVE PRACTICES*, vol. 1, 2013, p. 101-116, ISSN: 2240-7758. **FASCIA A**
31. V. Boffo (2012). Riformar-si: per una educazione al cambiamento. *INCONTRI*, vol. 7, p. 11-16, ISSN: 2039-9502.
32. V. Boffo (2011). La conversazione in famiglia. *INCONTRI*, vol. 6 Luglio- Dicembre 2011, p. 67-72, ISSN: 2039-9502.
33. V. Boffo (2011). Per una modellizzazione trasversale: Ricerca, Didattica, Innovazione. *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 2/2010 - Progetto Generazioni. I giovani, il mondo, l'educazione. Parte II, p. 267-269, ISSN: 1827-0824. **FASCIA A**
34. V. Boffo (2009). Alfabetizzazione in impresa. La formazione dei "formatori" sul luogo di lavoro, in P. Federighi, V. Boffo, F. Torlone, L'alfabetizzazione nella piccola e media impresa: il modello formativo dell'embedded learning. *QUADERNI DI RICERCA SULL'ARTIGIANATO*, vol. 1, Quaderni di ricerca sull'artigianato, N. 52, 2009, p. 155-172, ISSN: 1590-296X.
35. F. Bagnoli, V. Boffo, P. Causarano, F. Visintin (2009). Miti e leggende sulla riforma degli ordinamenti universitari: il caso dell'offerta formativa in Italia. *STUDI SULLA FORMAZIONE*, vol. XII, 2009, p. 173-186, ISSN: 1127-1124. **FASCIA A**
36. V. Boffo (2008). Cultura e professionalità educative nella società complessa. L'esperienza scientifico-didattica della Facoltà di Scienze della Formazione. *NOTIZIARIO / UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE*, vol. 2008, n. 2, p. 35-38.
37. V. Boffo (2008). Genitori di figli adolescenti: "aver cura" con la parola. *RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE*, vol. 2008, n. 1, p. 101-109, ISSN: 1973-638X. **FASCIA A**
38. V. Boffo (2008). I contesti di apprendimento per gli alunni di oggi. *RASSEGNA*, vol. 2008, n. 36, p. 8-18, ISSN: 1824-9310.
39. V. Boffo (2008). La famiglia sullo sfondo del disagio adolescenziale. *STUDI SULLA FORMAZIONE*, vol. 2007, n. 1-2, p. 182-191, ISSN: 1127-1124. **FASCIA A**
40. V. Boffo (2008). Un percorso di ascolto e di dialogo. La scuola incontra i genitori. *NUOVI CONTATTI*, vol. 2008, n. 10, p. 22-26.
41. V. Boffo (2007). Genitorialità e adolescenza: alla ricerca di una identità. *RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE*, vol. 2007, n. 1, p. 37-46, ISSN: 1973-638X. **FASCIA A**
42. V. Boffo (2007). La comunicazione mediata da "computer": una lettura pedagogica. *STUDI SULLA FORMAZIONE*, vol. 2006, n. 2, p. 16-29, ISSN: 1127-1124. **FASCIA A**
43. V. Boffo (2006). L'arte del sostegno e del dialogo. Per interpretare il disagio adolescenziale. *STUDI SULLA FORMAZIONE*, vol. 2005, n. 2, p. 117-130, ISSN: 1127-1124. **FASCIA A**
44. V. Boffo (2004). Mialaret e le scienze dell'educazione: quale modello?. *LA RIVISTA DI PEDAGOGIA E DI DIDATTICA*, vol. 2004, n.4/5, p. 71-84, ISSN: 1971-4793.
45. V. Boffo, S. Candreva (1999). John Bowlby: una rilettura. *CONTRAPPUNTO*, vol. 1999, n. 25, p. 7-23, ISSN: 1590-0223.

## SAGGI IN VOLUME

- 1) V. Boffo (2021). Il processo formativo embedded nei luoghi di lavoro: pensare l'implicito. In: Francesca Torlone. La formazione incorporata nei contesti lavorativi, pp. 9-13, Firenze: Firenze University Press, ISBN:978-88-5518-325-3.
- 2) V. Boffo (2021). La relazione educativa nelle professioni educative e formative. Tracce teoriche e ipotesi di ricerca. In: Massimiliano Stramaglia. Pedagogia, Didattica e Futuro. Studi in onore di Michele Corsi, pp. 71-84, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN:9788867608379.
- 3) V. Boffo (2021). Oltre la formazione. Università e professioni educative. In: Giovanna del Gobbo, Paolo Federighi. Professioni dell'Educazione e della Formazione. Orientamenti, criteri e approfondimenti per una tassonomia, pp. 171-196, Firenze: EditPress, ISBN:979-12-80675-00-2.
- 4) V. Boffo; L. Gamberi; (2021). Developing Entrepreneurship as a Transversal Competence for the Future: The Case of Entrepreneurial Training at the University of Florence. In: SCUOLA DEMOCRATICA. Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education, pp. 156-156, ROME: Associazione "Per Scuola Democratica", ISBN:978-88-944888-4-5.
- 5) V. Boffo (2020). Per una riflessione sull'innovazione in Adult Education. In: Glenda Galeotti. Educazione ed innovazione sociale. L'apprendimento trasformativo nella formazione continua, pp. 7-11, Firenze: Firenze University Press, ISBN:978-88-5518-092-4
- 6) V. Boffo (2020). Storytelling and Other Skills: Building Employability in Higher Education. In: Regina Egetenmeyer, Vanna Boffo, Stefanie Kröner. International and Comparative Studies in Adult and Continuing Education, pp. 31-50, Firenze: Firenze University Press, ISBN:978-88-5518-154-9.
- 7) S. Kröner, V. Boffo, R. Egetenmeyer (2020). International and Comparative Studies in Adult Education: An Introduction. In: Stefanie Kröner, Vanna Boffo, Regina Egetenmeyer. International and Comparative Studies in Adult and Continuing Education, pp. 7-13, Firenze: Firenze University Press, ISBN:978-88-5518-154-9.
- 8) V. Boffo (2020). La relazione nella cura educativa. In: Caterina Benelli, Mónica Gijón Casares. (In)tessere relazioni educative teorie e pratiche di inclusione in contesti di vulnerabilità, pp. 53-69, Firenze: FrancoAngeli, ISBN:9788835107989.
- 9) V. Boffo, C. Terzaroli (2018). Alta Formazione e Placement: Modelli di employability. In: V. Boffo. Giovani adulti tra transizioni e Alta Formazione. Strategie per l'employability. Dal Placement al Career Service. p. 107-132, Pisa:Pacini editore, ISBN: 978-88-6995-403-0.
- 10) V. Boffo (2018). Confini educativi: per una cura delle transizioni in alta formazione. In: Paolo Federighi. Educazione in età adulta. Ricerche, politiche,

- luoghi e professioni. p. 43-60, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 978-88-6453-751-1.
- 11) V. Boffo (2018). Curare la transizione verso il mondo del lavoro: giovani adulti dopo la laurea. In: Loretta Fabbri. Educare gli affetti. Studi in onore di Bruno Rossi. p. 108-125, Roma:Armando Armando, ISBN: 9788869923449.
  - 12) V. Boffo (2018). Employability and Transitions: Fostering the Future of Young Adult Graduates. In: V. Boffo M. Fedeli. Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions. p. 117-127, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 978-88-6453-671-2.
  - 13) V. Boffo, M. Fedeli (2018). Innovation and Knowledge Transfer of the Research. Final Remarks. In: Vanna Boffo Monica Fedeli. Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions. p. 481-485, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 978-88-6453-671-2.
  - 14) M. Fedeli, V. Boffo (2018). Introduction: the Project from Beginning to End and Beyond. In: V. Boffo M. Fedeli. Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions. p. 1-5, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 978-88-6453-671-2.
  - 15) V. Boffo (2018). Introduzione. Dal Job Placement ai Career Service. In: V. Boffo. Giovani adulti tra transizioni e alta formazione. Strategie per l'employability. Dal Placement al Career Service. p. 13-23, Pisa:Pacini editore, ISBN: 978-88-6995-403-0
  - 16) V. Boffo (2018). L'agency dei docenti come cura pedagogica. Una opportunità per l'educazione e l'apprendimento in età adulta. In: M. Sibilio P. Aiello. Lo sviluppo professionale dei docenti Ragionare di agentività per una scuola inclusiva. p. 209-216, NAPOLI:Edises, ISBN: 978 88 9362 194 6.
  - 17) V. Boffo (2018). Per concludere: un futuro per l'educazione degli adulti. In: Paolo Federighi. Educazione in età adulta Ricerche, politiche, luoghi e professioni. p. 391-398, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 978-88-6453-751-1.
  - 18) V. Boffo, M. Fedeli, C. Melacarne, F. Lo Presti, M. Vianello (2017). Concluding Remarks. In: V. Boffo M. Fedeli C. Melacarne F. Lo Presti, M. Vianello. Teaching and Learning of Employability. New Strategies in Higher Education. p. 199-204, Milan-Turin:Pearson, ISBN: 9788891903372.
  - 19) V. Boffo (2017). Costruire Employability in Higher Education. In: G. Bertagna S. Ulivieri. La ricerca pedagogica nell'Italia Contemporanea. Problemi e prospettive. p. 238-243, Roma:Edizioni Studium, ISBN: 9788838245862.
  - 20) V. Boffo, G. Gioli, G. del Gobbo, F. Torlone, (2017). Employability Processes and Transition Strategies in Higher Education: an Evidence-Based Research Study. In: V. Boffo M. Fedeli C. Melacarne F. Lo Presti M. Vianello. Teaching and Learning for Employability: New Strategies in Higher Education. p. 161-198, Milan-Turin:Pearson, ISBN: 9788891903372.
  - 21) V. Boffo (2017). Il Bello, l'Arte, la Cura: ambienti al nido per star bene. In: C. Silva V. Boffo E. Freschi. Il bello, i bambini, Mirò e l'arte contemporanea.Un'esperienza internazionale dell'incontro dei bambini con l'arte. p. 145-153, Parma:Edizioni JJunior-Spaggiari Edizioni, ISBN: 978-88-8434-795-4.
  - 22) V. Boffo (2017). Il contesto del cambiamento nell'Alta Formazione. In: P. Lucarelli. Laurea e Professione. Percorsi, indirizzi e luoghi di interesse: unamappa per orientarsi nella scelta del lavoro. p. 95-102, Pisa:Pacini Editore, ISBN: 978-88-6995-199-2.
  - 23) V. Boffo, G. Gioli (2017). Internationalisation and higher education: The case study of a master's degree course in adult education. In: R. Egetenmeyer P.Guimaraes B. Németh. Joint Modules and Internationalisation in HigherEducation. Reflection on

- the Joint Module "Comparative Studies in Adult Education and Lifelong Learning". p. 79-91, Frankfurt am Main:Peter lang, ISBN:9783631736258.
- 24) R. Egetenmeyer, S. Schmidt Lauff, V. Boffo (2017). Internationalization and Professionalization in Adult Education: An Introduction. In: R. Egetenmeyer S. Schmidt-Lauff & V. Boffo. *Adult Learning and Education in International Contexts: Future Challenges for its Professionalization. Comparative Perspectives from the 2016 Würzburg Winter School.* p. 9-21, Frankfurt am Mein:Peter Lang, ISBN: 978-3-631-67875-6.
  - 25) C. Silva, V. Boffo, E. Freschi (2017). Per introdurre. Arte e/dei bambini. In: C. Silva, V. Boffo E. Freschi. *Il bello, i bambini, Mirò e l'arte contemporanea. Un'esperienza internazionale dell'incontro dei bambini con l'arte.* p. 11-20, Parma:Edizioni Junior-Spaggiari Edizioni, ISBN: 978-88-8434-795-4.
  - 26) V. Boffo, A. Babatunde Adebakin, C. Terzaroli (2017). Supporting entrepreneurship in higher education for young adults' employability: A cross-border comparative study. In: R. Egetenmeyer M. Fedeli. *Adult Education and Work Context: International Perspectives and Challenges.* p. 123-140, Frankfurt am Main:Peter lang, ISBN: 9783631737026.
  - 27) V. Boffo (2016). Curare la formazione degli educatori. In: C. Silva. *Educazione e cura dell'infanzia nell'Unione Europea.* p. 123-132, PISA:ETS, ISBN: 9788846746856.
  - 28) V. Boffo, G. Gioli (2016). The Youth Transition from Higher Education to the Workplace. In: S. Sava , P. Novotny. *Researches in Adult Learning and Education: The European Dimension.* p. 55-68, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 978-88-6453-424-4.
  - 29) V. Boffo, G. Gioli (2016). Transitions to Work and Higher Education: Listening to What the Graduates Have to Say. In: A. Pejatovic R. Egetenmeyer M. Slowey. *Contribution of Research to Improvement of Adult Education Quality.* p. 9-28, Belgrade:Institute for Pedagogy and Andragogy, Faculty of Philosophy, University of Belgrade, ISBN: 978-86-82019-95-4.
  - 30) V. Boffo, K. Kaleja, J. Fernades (2015). Regulations and Working Conditions for Trainers in Adult Education: A Comparative Glance. In: R. Egetenmeyer. *Adult Education and Lifelong Learning in Europe and Beyond. Comparative Perspectives from the 2015 Würzburg Winter School.* p. 121-131, Frankfurt am Mein (Germany):Peter Lang, ISBN: 978-3-631-66635-7.
  - 31) V. Boffo (2015). The Teacher as the Educator: the Care Perspective. In: M.A. Kozlova V.G. Bezrogov. *We are all in a constant care ... The concept of self-care in the History of Education and Culture Proceedings of the International Conference in memory of the philosopher, sociologist , psychologist G. Ivanchenko (1965-2009).* p. 144-164, Mosca:Publisher "Kanon+", ISBN: 978-5-88373-487-7.
  - 32) V. Boffo, K. Kaleja, K. Sharif-Ali, J. Fernandes (2015). The curriculum of study programmes for adult educators – the study cases of Italy, Germany and Portugal. In: R. Egetenmeyer. *Adult Education and Lifelong Learning in Europe and Beyond. Comparative Perspectives from the 2015 Würzburg Winter School.* p. 103-120, Frankfurt am Main:Peter Lang, ISBN: 978-3-631-66635-7.
  - 33) V. Boffo (2014). Insegnamento come cura di sé. In: P. Federighi V. Boffo. *Primaria oggi: complessità e professionalità docente.* p. 66-83, Fireze:FirenzeUniversity Press, ISBN: 9788866556602.
  - 34) V. Boffo (2014). La cura della formazione al lavoro: una sfida per la disabilità. In: D. Pavoncello A. Spagnolo F. Laghi. *Prevenire si può. Analisi delle misure di accompagnamento per la transizione scuola-lavoro dei giovani con disagio psichico.* p. 119-124, ROMA:ISFOL, ISBN: 9788854301818.



- 35) V. Boffo (2014). Orientamento e scuola del futuro. In: A. Mariani. L'orientamento e la formazione degli insegnanti. p. 81-89, Firenze:- Firenze University Press, Florence, Italy, ISBN: 9788866554189.
- 36) V. Boffo (2012). Costruire relazioni educative. La cura dell'empatia. In: A. Mannucci L. Collacchioni. Emozioni, Cura, Riflessività. Valorizzare le differenze per promuovere la formazione di ognuno. p. 73-84, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846733580
- 37) V. Boffo (2012). Il contesto della ricerca. In: V. Boffo S. Falconi T. Zappaterra. Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta. p. 121-132, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788866553021.
- 38) V. Boffo (2012). L'insegnante come educatore: la dimensione della cura. In: S. Ulivieri. Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente. p. 125-148, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846734471.
- 39) V. Boffo (2012). L'insegnante riflessivo: tra teoria e prassi. In: S. Ulivieri. Insegnare nella scuola secondaria. Per una declinazione della professionalità docente. p. 55-77, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846734471.
- 40) V. Boffo (2012). La trasmissione trans-generazionale della cura educativa: dai nonni ai bambini. In: M. Corsi S. Ulivieri. Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto. p. 133-142, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846734488
- 41) V. Boffo (2012). Lavoro e persona: il senso, la cura, le relazioni. In: V. Boffo. Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. p. 19-43, Milano:Simplicissimus Book Farm, ISBN: 9788863698145.
- 42) V. Boffo (2012). Le relazioni interpersonali nei contesti del lavoro di cura educativa. In: V. Boffo S. Falconi T. Zappaterra. Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta. p. 81-101, FIRENZE:FUP-Firenze University Press, ISBN: 9788866553021.
- 43) V. Boffo (2012). Work and Person: Sense, Care and Relationships. In: V. Boffo. A Glance at Work. Educational Perspectives. p. 15-37, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788866551874.
- 44) V. Boffo (2011). Alle radici dell'intersoggettività: tra empatia, mentalizzazione e cura. In: A. Mariani. 25 saggi di pedagogia. p. 83-96, MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 9788856834338.
- 45) V. Boffo (2010). Comunicazioni e affetti nelle relazioni familiari. In: G. Bandini (a cura di). noi-loro. Storia e attualità della relazione educativa fra adulti e bambini. p. 17-35, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788884530141
- 46) V. Boffo (2010). How Digital Storytelling Can Help You Get a Job. In: L. Malita V. Boffo. Digital Storytelling for Employability. p. 67-88, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788864531786.
- 47) L. B. Andreasen, V. Boffo, G. D. Dominiguez, R. Egetenmeyer, V. Iorio, J. F. López, L. Malita, C. Martin, R. Orngreen, S. Rueffin, F. Torlone, K. T. Levinsen (2010). Il racconto di storie digitali: esempi e modelli. In: Malita L. Boffo V.. Prima Occupazione e Storie Digitali. Una Guida per Entrare nel Mercato del Lavoro. p. 43-56, Timisoara:Imprimeria Mirton, ISBN: 9789735209704.
- 48) V. Boffo (2010). La comunicazione formativa: tra ascolto ed empatia. In: S. Guetta (a cura di). Saper educare in contesti di marginalità. Analisi dei problemi ed esperienze di apprendimento mediato. p. 45-55, Roma:KOINE' Centro Interdisciplinare di Psicologia e Scienze dell'Educazione, ISBN: 9788887771268.
- 49) V. Boffo (2010). La ricerca del lavoro e il racconto di sé. In: L. Malita V. Boffo (a cura di). Prima occupazione e storie digitali. Una guida per entrare nel mercato del lavoro. p. 29-40, Timisoara (Romania):Mirton Editura, ISBN: 9789735209704.
- 50) V. Boffo (2010). Organisational components. In: P. Federighi F. Torlone. Low

- Skilled take their qualifications "one step up". p. 23-26, Firenze:- Firenze University Press, ISBN: 9788864531748.
- 51) V. Boffo (2010). The Job Finding: How to Tell the Self. In: L. Malita V. Boffo. Finding the First Job through Digital Storytelling. A Guide to Getting into the Employment World. p. 25-34, Timisoara:Editura Mirton, ISBN: 9789735209711.
  - 52) V. Boffo (2010). Training and Professionalisation Pathways: A Comparative Analysis. In: A. Strauch M. Radtke R. Lupou. Flexible Pathways Towards Professionalisation: Senior Adult Educators in Europe. p. 39-52, Bielefeld:W. Bertelsmann Verlag, ISBN: 9783763947348.
  - 53) V. Boffo (2009). Content Embedded Literacy and Care of the Self in the Workplace. In: P. Federighi V. Boffo I. DARJAN. Content Embedded Literacy of the Self in the Workplace. p. 47-58, FIRENZE:FIRENZE, ISBN: 9788864530901.
  - 54) V. Boffo (2009). Literatia inclusa in continut si grija pentru sine in contextul locului de munca. In: P. Federighi V. Boffo I. Darjan. Literatia inclusa in continut la locul de munca. p. 42-49, Timisoara:Editura Universitatii de Vest, ISBN: 9789731252667.
  - 55) K.H.A. Letrud, J. Sorlie, V. Boffo (2009). Module 1: Literacy, lives and learning in the New Economy context. In: V. Boffo I. Darjan (Eds). Content Embedded Literacy Education for the New Economy. Training Curriculum and Training Materials. p. 29-36, Timisoara:Editura Universitatii de Vest, ISBN: 9789731252612.
  - 56) V. Boffo, M. Radtke (2009). Module 3: Student focused approach of embedded literacy teaching. In: V. Boffo I. Darjan (Eds). Content Embedded Literacy Education for the New Economy. Training Curriculum and Training Materials. p. 43-54, Timisoara:Editura Universitatii de Vest, ISBN: 9789731252612.
  - 57) V. Boffo (2009). Nell'area anglofona. Peter Fonagy: tra psicoanalisi e pedagogia critica. In: F. Cambi (a cura di) F. Cambi A. Bernhard V. Boffo M. Giosi A. Mariani M.A. Martinez B. De Angelis Z. Lapov C. Silva. Pedagogie critiche in Europa. Frontiere e modelli. p. 79-93, Roma:Carocci, ISBN: 9788843050376.
  - 58) V. Boffo (2009). The Study Circle Tutor: a Training Professional. In: P. Federighi V. Boffo. Innovation Transfer and Study Circles. p. 61-80, PISA:ETS, ISBN: 9788846718556.
  - 59) V. Boffo (2008). Comunicazione e intercultura. In: V. Boffo F. TORLONE. L'inclusione sociale e il dialogo interculturale nei contesti europei. Strumenti per l'educazione, la formazione e l'accesso al lavoro. p. 119-121, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788884537683.
  - 60) V. Boffo (2008). L'arte del sostegno e del dialogo: gli adolescenti tra scuola e famiglia. In: F.M.G. Dell'Orfanello, S. Landi. Il disagio giovanile nella scuola del terzo millennio. Proposte di studio e intervento. p. 25-48, Roma:Armando, ISBN: 9788860812902.
  - 61) V. Boffo (2008). La 'cura' nella formazione degli operatori. In: V. Boffo, F.Torlone. L'inclusione sociale e il dialogo interculturale nei contesti europei. p. 79-85, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788884537683
  - 62) V. Boffo (2008). La comunicazione per la prevenzione. In: V. Boffo F. TORLONE. L'inclusione sociale e il dialogo interculturale nei contesti europei.

- Strumenti per l'educazione, la formazione e l'accesso al lavoro. p. 111, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788884537683.
- 63) V. Boffo (2008). Progetti di vita e comunicazione interculturale. In: V. Boffo F. TORLONE. L'inclusione sociale e il dialogo interculturale. p. 95-102, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788884537683.
  - 64) V. Boffo (2008). Promozione della cittadinanza e apprendimento in età adulta. In: V. Boffo F. TORLONE. L'inclusione sociale e il dialogo interculturale nei contesti europei. Strumenti per l'educazione, la formazione e l'accesso al lavoro. p.125-127, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788884537683.
  - 65) V. Boffo (2007). Edith Stein e la "costruzione" della persona umana. In: F.Cambi. Soggetto come persona. p. 125-148, FIRENZE:Carocci, ISBN: 9788846733580.
  - 66) V. Boffo (2007). Oltre l'abbandono: i "bisogni irrinunciabili dell'infanzia". In: G. BANDINI. Adozione e formazione. Guida pedagogica per genitori, insegnanti e educatori. p. 291-316, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846709998.
  - 67) V. Boffo (2006). Approcci psicopedagogici alla riflessività. In: A. Mariani, D. Sarsini. Sulla metacognizione. p. 31-50, BOLOGNA:Clueb, ISBN: 8849126379.
  - 68) V. Boffo (2006). Aspetti pedagogici del rapporto scuola famiglia: sostenere una relazione e organizzare una comunicazione. In: G. Franceschini. La formazione consapevole. Studi di pedagogia e di didattica per le scuole secondarie. p. 101- 119, Pisa:Edizioni ETS, ISBN: 9788846710048.
  - 69) V. Boffo (2006). Comunicazione, conversazione e dialogo nella formazione personale. In: F. Cambi L: TOSCHI. La comunicazione formativa. p. 199-221, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788846733580.
  - 70) V. Boffo (2006). Famiglia e comunicazione formativa. In: F.Cambi LTOSCHI. La comunicazione formativa. p. 111-130, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850325269.
  - 71) V. Boffo (2006). Nella terza età: comunicare una storia personale. In: F. Cambi L. TOSCHI. La comunicazione formativa. p. 245-253, MILANO:Apogeo, ISBN: 9788850325269.
  - 72) V. Boffo (2006). Praticare la cura: tra dono e formazione. In: V. Boffo. La cura in pedagogia. Linee di lettura. p. 179-194, BOLOGNA:Clueb, ISBN: 8849127278
  - 73) V. Boffo (2005). Mialaret e le scienze dell'educazione: quale modello?. In: A. Mariani. Scienze dell'educazione: intorno a un paradigma. Riflessioni critiche e percorsi interpretativi. p. 153-170, Lecce:Pensa MultiMedia Editore, ISBN: 8882323978.
  - 74) V. Boffo (2005). Narrazione e autobiografia: appunti per applicazioni didattiche. In: D. Sarsini. Percorsi dell'autobiografia tra memoria e formazione. p. 125-152, MILANO:Unicopli, ISBN: 8840010602.
  - 75) V. Boffo (2005). Scheda: John Bowlby. Attaccamento e perdita (1969-1980). In: F. Cambi. Le pedagogie del Novecento. p. 100-101, Roma-Bari:Laterza, ISBN: 9788842075028.
  - 76) V. Boffo, C. Silva (2004). La comunicazione e le sue forme. In: F. Cambi F.P. Firrao, G. Rossi. Discontinuità storiche. Dal Medioevo al Novecento, problemi di metodo e questioni di didattica. p. 207-217, Roma:Armando, ISBN: 8883585909.
  - 77) V. Boffo (2004). La comunicazione: aspetti teorici e sviluppi storici. I. La teoria della comunicazione. In: F. Cambi, F.P. Firrao, G. Rossi. Discontinuità storiche. Dal Medioevo al Novecento, problemi di metodo e questioni di didattica. p. 187-194, Roma:Armando, ISBN: 8883585909.
  - 78) V. Boffo (2004). Per una rilettura fenomenologica del percorso filosofico di Edith Stein: l'intenzionalità dei sentimenti. In: F. Cambi. Intenzionalità: una categoria pedagogica Vol. II. p. 79-101, MILANO:Unicopli, ISBN: 9788846733580.
  - 79) V. Boffo (2004). Percorsi scolastici dell'immaginario: tra letteratura e scienza. In:

- R. Certini. L'immaginario: una "frontiera avanzata" della formazione e della scuola. p. 89-114, Roma:Carocci, ISBN: 8843028995.
- 80) V. Boffo, (2004). Progetto Didattico I. Dall'SMS alla Stampa. Aspettitecnologici, socio-economici, politici e culturali. In: F. Cambi F.P. Firrao G. Rossi. Discontinuità storiche. Dal Medioevo al Novecento, problemi di metodo e questioni di didattica. p. 185-268, Roma:Armando, ISBN: 8883585909.
- 81) V. Boffo (2004). Schede e materiali di documentazione. In: F. Cambi F.P. Firrao G. Rossi. Discontinuità storiche. Dal Medioevo al Novecento, problemi di metodo e questioni di didattica. p. 214-215, Roma:Armando, ISBN: 8883585909.
- 82) V. Boffo (2004). Unità Didattica 1. La comunicazione e il suo sviluppo storico-linguistico. In: F. Cambi F.P. Firrao G. Rossi Discontinuità storiche. Dal Medioevo al Novecento problemi di metodo e questioni di didattica. p. 209-211, Roma:Armando, ISBN: 8883585909.
- 83) V. Boffo (2001). Il mondo dei quanti. Fondamenti ed implicazioni epistemologiche della teoria quantistica: tra scienza e realtà. In: F. Cambi. La questione del soggetto tra filosofia e scienze umane. p. 161-167, Firenze:Le Monnier, ISBN: 8800700659.
- 84) V. Boffo (2001). Soggetto e relazioni familiari. In: F. Cambi. La questione del soggetto tra filosofia e scienze umane. p. 121-127, Firenze:Le Monnier, ISBN: 8800700659.

#### **RECENSIONI IN RIVISTA**

- 1) V. Boffo (2015). Book Review: European Commission, Adult and Continuing Education in Europe. Using Public Policy to Secure a Growth in Skills, European Union, Luxembourg, 2013, Report written by Paolo Federighi. LLL, vol. 25, p. 1-N/A, ISSN: 2279-9001.
- 2) V. Boffo (2012). Books Review: F. Cambi, L'inquietudine della ricerca. Bilanci e frontiere di un itinerario pedagogico, Palermo: Edizioni della Fondazione Nazionale "Vito Fazio-Allmayer", 2012. CIVITAS EDUCATIONIS, vol. 2, p. 159-165, ISSN: 2280-6865.
- 3) V. Boffo (2010). Recensione al volume: F. Cambi, "La cura di sé come processo formativo. Tra adultità e scuola", Roma-Bari, Laterza, 2010. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2-2010, p. 170-173, ISSN: 2036-6981.
- 4) V. Boffo (2009). Recensione al Volume C. BETTI (a cura di), "Don Milani fra storia e memoria. La sua eredità quarant'anni dopo", Milano, Unicopli, 2009. NUOVO BOLLETTINO CIRSE, vol. 1-2, 2009, p. 76-79, ISSN: 1972-6562.
- 5) V. Boffo (2008). Recensione al Volume C. Pontecorvo, F. Arcidiacono, "Famiglie all'italiana. Parlare a tavola, Milano, Raffaello Cortina, 2007. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, vol. N. 2, p. 125-127, ISSN: 1973-638X.
- 6) V. Boffo (2008). Recensione al volume: Alessandra Gigli, "Famiglie mutanti. Pedagogia e famiglie nella società globalizzata", Pisa, ETS, 2007.. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2007, n. 1-2, p. 232-235, ISSN: 1127-1124.
- 7) V. Boffo (2005). Recensione al volume: Franco Cambi, Maria Piscitelli (a cura di), "Argomentare attraverso i testi. Una Frontiera della formazione logica per lo sviluppo delle abilità linguistiche", Firenze, Regione Toscana, 2004.. INSEGNARE, vol. 2005, n. 1, p. 56-57.
- 8) V. Boffo (2003). Recensione al volume: F. CAMBI, "L'autobiografia come metodo formativo", Roma-Bari, Laterza, 2002.. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2003, n. 1, p. 163-165, ISSN: 1127-1124.
- 9) V. Boffo (2003). Recensione al volume: Franco Cambi, "Manuale di Storia della Pedagogia", Roma-Bari, Laterza, 2003.. DIDATTICAMENTE, vol. 2003, n.1-2, p. 321-324, ISSN: 1827-0794.

- 10) V. Boffo (2001). Recensione al volume: Franco Cambi (a cura di), "La tensione profetica della pedagogia. Itinerari, modelli, problemi", Bologna, Clueb, 2002.. STUDI SULLA FORMAZIONE, vol. 2001, n. 1, p. 138-142, ISSN: 1127-1124.

#### **BREVI INTRODUZIONI**

- 1) V. Boffo (2010). Introduction. In: L. Malita V. Boffo. Finding the First Job through Digital Storytelling. A guide to Getting into the Employment World. p. 7-8, Timisoara:Mirton, ISBN: 9789735209711.
- 2) V. Boffo (2010). Introduzione. In: L. Malita V. Boffo (a cura di). Prima occupazione e storie digitali. Una guida per entrare nel mercato del lavoro. p. 7-9, Timisoara (Romania):Mirton Editura, ISBN: 9789735209704.
- 3) V. Boffo, I. Darjan (2009). Introduction. In: V. Boffo I. Darjan (Eds). Content Embedded Literacy Education for the New Economy. Training Curriculum and Training Materials. p. 9-12, Timisoara:Editura Universitatii de Vest, ISBN: 9789731252612.

#### **PREFAZIONI**

- 1) V. Boffo, M. Palumbo (2018). Editoriale. Imprenditorialità ed educazione degli adulti: un nuovo senso di innovazione, creatività e pensiero critico. EPALE JOURNAL, vol. 3, p. 4-5, ISSN: 2532-7801.
- 2) V. Boffo, M. Palumbo (2017). Editorial: Education and learning in prison. Stories, Projects, Good Practices. EPALE JOURNAL, vol. 2, p. 4-5, ISSN: 2532-8956
- 3) V. Boffo, M. Palumbo (2017). Editoriale: L'educazione e l'apprendimento in carcere. Storie, progetti, buone pratiche. EPALE JOURNAL, vol. 2, p. 4-5, ISSN: 2532-7801.
- 4) V. Boffo, M. Fedeli, C. Melacarne, F. Lo Presti, M. Vianello (2017). Introduction. In: Vanna Boffo, Monica Fedeli, Claudio Melacarne, Francesco Lo Presti, Michelangelo Vianello. Teaching and Learning for Employability. New Strategies in Higher Education. p. 11-14, Milan-Turin:Pearson, ISBN: 9788891903372.
- 5) P. Federighi, V. Boffo (2014). Pensare l'esperienza. Itinerari nella scuola primaria. In: P. Federighi V. Boffo. Primaria oggi: complessità e professionalità docente. p. 11-15, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788866556602.
- 6) V. Boffo (2012). Introduction. Educational Glances at Work. In: V. Boffo. A Glance at work. Educational Perspectives. p. 7-12, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 9788866551874.
- 7) V. Boffo (2012). Introduzione. In: V. Boffo. Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici. p. 9-15, Milano:Simplicissimus Book Farm, ISBN: 9788863698145
- 8) V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra (2012). Prefazione. In: V. Boffo S. Falconi T. Zappaterra. Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta. p. 7-13, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788866553021.
- 9) V. Boffo (2010). Preface. In: L. Malita V. Boffo. Digital Storytelling for Employability. p. 13-15, FIRENZE:Firenze University Press, ISBN: 9788864531786.

- 10) P. Federighi, V. Boffo, I. Darjan (2009). Introdúcere. In: P. Federighi V. Boffo I. Darjan. *Litearatiá inclusa in continút la locul de munca*. p. 7-9, Timisoara:Editura Universitatii de Vest, ISBN: 9789731252667.
- 11) P. Federighi, V. Boffo, I. Darjan (2009). Introduction. In: P.Federighi, V.Boffo, I.Darjan (eds). *Content Embedded Literacy in the Workplace*. p. 11-14,FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 9788864530901.
- 12) V. Boffo (2008). Introdúzione. In: V. Boffo F. Torlone. *L'inclusione sociale e il dialogo interculturale nei contesti europei*. p. 9-12, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 9788884537683.
- 13) V. Boffo (2006). Introdúzione. *La cura archetipo della forma*. In: V. Boffo (a cura di). *La cura in pedagogia. Linee di lettura*. p. 7-14, BOLOGNA: Clueb, ISBN: 8849127278.

#### **ATTI CONVEGNO**

- 1) V. Boffo (2011). *Oltre le relazioni familiari: la cura della genitorialità*. In: *Educazione familiare e servizi per l'infanzia*, Atti del XIII Congresso internazionale AIFREF. vol. E. Catarsi, J-P. Pourtois (a cura di), *Educazione familiare e servizi per l'infanzia*, Atti del XIII Congresso internazionale AIFREF, Firenze, Firenze University Press, 2011, p. 127-131, Firenze University Press, ISBN: 9788866550280, Firenze, 17-19 Novembre 2010.
- 2) V. Boffo (2010). *La cura di sé e la formazione degli educatori*. In: *Cultura e professionalità educative nella società complessa. L'esperienza scientifico-didattica della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze*. Atti del Convegno 15-17 maggio 2008. vol. *Cultura e professionalità educative nella società complessa. L'esperienza scientifico-didattica della Facoltà di Scienze della Formazione di Firenze*. Atti del Convegno 15-17 maggio 2008, p. 356-367, Firenze University Press, ISBN: 9788884536952, Firenze, 15-17 Maggio 2008.

#### **SCHEDE BIBLIOGRAFICHE**

- 1) V. Boffo (2003). Scheda al volume: N. SICILIANI DE CUMIS, "I bambini di Makarenko. il poema pedagogico come romanzo d'infanzia", Pisa, ETS, 2002. *STUDI SULLA FORMAZIONE*, vol. 2003, n. 1, p. 187, ISSN: 1127-1124
- 2) V. Boffo (2003). Scheda del volume: W. Brezinka, "Obiettivi e limiti dell'educazione", Roma, Armando, 2002. *STUDI SULLA FORMAZIONE*, vol. 2002, n. 2, p. 194-195, ISSN: 1127-1124

#### **TRADUZIONI**

- 1) V. Boffo (2003). *Il Dewey di Rorty: pragmatismo, pedagogia e sfera pubblica*. In: G. Bandini R. Certini. *Frontiere della Formazione postmoderna. Neopragmatismo americano e problemi educativi*. p. 71-80, Roma:Armando, ISBN: 8883583558.
- 2) V. Boffo (2003). *Pragmatismo politico e ricerca pedagogica*. In: G. Bandini, R. Certini. *Frontiere della formazione pstmoderna. Neopragmatismo americano e problemi educativi*. p. 123-135, Roma:Armando, ISBN: 8883583558.

#### **CURATELE**

- 1) R. Egetenmeyer, V. Boffo, S. Kröner (2020). *International and Comparative Studies in Adult and Continuing Education*. di Regina Egetenmeyer, Vanna Boffo, Stefanie Kröner, Firenze: Firenze University Press, pp. 1-236, 978-88-5518-154-9.
- 2) V. Boffo, M. Fedeli (a cura di) (2018). *Employability & Competences. Innovative Curricula for New Professions*. Di V. Boffo, M. Fedeli. p. 1-520, FIRENZE:

- Firenze University Press, ISBN: 978-88-6453-671-2.
- 3) V. Boffo; M. Fedeli; C. Melacarne (2019). *Fostering employability in adult and higher education: An international perspective*. di Vanna Boffo, Monica Fedeli, Claudio Melacarne, New York: Wiley & Sons, pp. 1-169
  - 4) V. Boffo (a cura di) (2018). *Giovani adulti tra transizioni e alta formazione. Strategie per l'employability*. Dal Placement al Career Service. Di V. Boffo. p. 1-232, Pisa: Pacini editore, ISBN: 978-88-6995-403-0.
  - 5) V. Boffo, M. Palumbo (a cura di) (2018). *Imprenditorialità ed educazione degli adulti: un nuovo senso di innovazione, creatività e pensiero critico*. Di V. Boffo, M. Palumbo. EPALÉ JOURNAL, n. 3, p. 1-35, Firenze: Indire, ISSN: 2532-7801.
  - 6) V. Boffo, M. Palumbo (a cura di) (2017). *L'educazione e l'apprendimento in carcere. Storie, progetti, buone pratiche*. Di V. Boffo, M. Palumbo. EPALÉ JOURNAL, n. 2, p. 1-35, Firenze:Indire, ISSN: 2532-7801.
  - 7) R. Egetenmeyer, S. Schmidt-Lauff , V. Boffo (a cura di) (2017). *Adult Learning and Education in International Contexts: Future Challenges for its Professionalization. Comparative Perspectives from the 2016 Würzburg Winter School*. p. 1-220, Frankfurt am Main: Peter Lang, ISBN: 978-3-631-67875-6.
  - 8) V. Boffo, M. Palumbo (eds) (2017). *Education and learning in prison. Stories, Projects, Good Practices*. Di V. Boffo; M. Palumbo. EPALÉ JOURNAL, n. 2, p. 1-35, Firenze: Indire, ISSN: 2532-8956.
  - 9) C. Silva, V. Boffo, E. Freschi (a cura di) (2017). *Il bello, i bambini, Mirò e l'arte contemporanea. Un'esperienza internazionale dell'incontro dei bambini con l'arte*. p. 1-435, Parma: Edizioni Junior - Spaggiari Edizioni, ISBN: 978-88-8434-795-4.
  - 10) V. Boffo , M. Fedeli, C. Melacarne, F. Lo Presti, M. Vianello (a cura di) (2017). *Teaching and Learning for Employability: New Strategies in Higher Education*. p. 1-224, Milan-Turin: Pearson, ISBN: 9788891903372.
  - 11) V. Boffo, M. Palumbo (a cura di) (2017). *Competenze e capacità: tra ambienti di apprendimento innovativo e Life Skills*. Di V. Boffo, M. Palumbo. EPALÉ JOURNAL, n. 1, p. 1-51, Firenze:Indire, ISSN: 2532-7801.
  - 12) V. Boffo, M. Palumbo (eds) (2017). *Competencies and Abilities: Innovative Learning Environments and Life Skills*. Di V. Boffo; M. Palumbo. EPALÉ JOURNAL, n. 1, p. 1-51, Firenze: Indire, ISSN: 2532-8956.
  - 13) P. Federighi, V. Boffo (a cura di) (2014). *Primaria oggi: complessità e professionalità docente*. p. 1-270, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 9788866556602.
  - 14) V. Boffo (a cura di) (2012). *A Glance at Work. Educational Perspectives*. p. 1- 180, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 9788866551874.
  - 15) V. Boffo (a cura di) (2012). *Di lavoro e non solo. Sguardi pedagogici*. p. 1-232, Milano: Simplicissimus Book Farm, ISBN: 9788863698145.
  - 16) V. Boffo, S. Falconi, T. Zappaterra (a cura di) (2012). *Per una formazione al lavoro. Le sfide della disabilità adulta*. p. 1-214, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 9788866553021.
  - 17) L. Malita, V. Boffo (a cura di) (2010). *Digital Storytelling for Employability*. p. 1-128, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 9788864531786.
  - 18) L. Malita, V. Boffo (a cura di) (2010). *Finding the First Job through Digital Storytelling. A Guide to Getting into the Employment World*. p. 1-111, Timisoara: Editura Mirton, ISBN: 9789735209711.
  - 19) L. Malita, V. Boffo (a cura di) (2010). *Prima occupazione e storie digitali. Una guida per entrare nel mercato del lavoro*. p. 1-118, Timisoara (Romania): Mirton Editura, ISBN: 9789735209704.
  - 20) V. Boffo, I. Darjan (a cura di) (2009). *Content Embedded Literacy Education for the New Economy. Training Curriculum and Training Materials*. p. 1-132,

- Timisoara: Editura Universitatii de Vest, ISBN: 9789731252612.
- 21) P. Federighi, V. Boffo, I. Darjan (a cura di) (2009). Content Embedded Literacy in the Workplace. p. I-145, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 9788864530901.
  - 22) P. Federighi, V. Boffo (a cura di) (2009). Innovation Transfer and Study Circles. p. 1-96, PISA: ETS, ISBN: 9788846718556.
  - 23) P. Federighi, V. Boffo, I. Darjan (a cura di) (2009). Literatia inclusa in continut la locul de munca. Di P. Federighi, V. Boffo, I. Darjan, M. Predescu, F. Torlone, K.H.A. Letrud, J. Sorlie, D.L. Lazar, Xenofon Halatsis, M. Radtke, G. Lobley. p. 1-112, Timisoara (Romania): Editura Universitatii de Vest, ISBN: 9789731252667.
  - 24) V. Boffo, F. Torlone (a cura di) (2008). L'inclusione sociale e il dialogo interculturale nei contesti europei. Strumenti per l'educazione, la formazione e l'accesso al lavoro. Di V. Boffo, F. Torlone. p. I-221, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 9789788884538.
  - 25) V. Boffo (a cura di) (2008). La comunicazione e la formazione linguistica. p. 95-141, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 9788884537683.
  - 26) V. Boffo (a cura di) (2006). La cura in pedagogia. Linee di lettura. p. 1-194, BOLOGNA: Clueb, ISBN: 978884912.

La sottoscritta è consapevole che:

- è soggetto alle sanzioni previste dal codice penale e dalle leggi speciali in materia qualora rilasci dichiarazioni mendaci, formi o faccia uso di atti falsi od esibisca atti contenenti dati non più rispondenti a verità (art. 76 D.P.R. 28.12.2000, n. 445);
- decade dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera qualora dal controllo effettuato dall'Amministrazione emerga la non veridicità del contenuto della dichiarazione (artt. 71 e 75 D.P.R. 28.12.2000, n. 445)

Vanna Boffo

Firenze, 9 Gennaio 2022