

INFORMAZIONI PERSONALI

Ersilia Menesini

📍 Pubblico: Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia - Sezione di Psicologia - Via S. Salvi, 12 50135 FIRENZE
0039 055 2755019

ESPERIENZA PROFESSIONALE

[]	
23 dicembre 2011 ad oggi Università degli Studi di Firenze	Professoressa ordinaria - M-PSI/04 Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letteratura e Psicologia Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Dipartimento di Psicologia
31 dicembre 2002- 22 dicembre 2011 Università degli Studi di Firenze	Professoressa associata M-PSI/04
1 novembre 1999 – 30 dicembre 2002 Università degli Studi di Firenze	Ricercatrice M-PSI/04 - Dipartimento di Psicologia
March, 19 1996 - October 31 1999 Università degli studi di Padova	Ricercatrice M-PSI/04 Facoltà di Psicologia - Dipartimenti di Psicologia Generale e successivamente Dipartimento dei processi di sviluppo e socializzazione
September, 1 st 1983 – to March, 18 th 1996 MIUR	Insegnante di scuola elementare - provincia di Lucca

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Università degli studi di Firenze Dal 15 gennaio 1991 al 22 giugno 1994	Dottore di ricerca in Psicologia Processi di sviluppo e socializzazione - VI ciclo
	Università degli studi di Firenze ▪ Competenze in ambito di ricerca e metodologiche sui temi delle relazioni tra pari; attivazione di collaborazioni internazionali con UK.
Università degli studi di Firenze 1 novembre 1977-26 giugno 1984	Diploma di laurea in Pedagogia con votazione 110 e lode /110
	Facoltà di Magistero ▪ Corso di Pedagogia con indirizzo di Psicologia

ISTRUZIONE E FORMAZIONE INTERNAZIONALE

University of British Columbia Vancouver May15th – June 15th 2016	Visiting professor
	UBC Vancouver
	▪ Collaborazione con prof. Shelley Hymel sui temi del bullismo e cyberbullismo

University of Arizona Dal 4 al 25 aprile 2016	Visiting professor
	University of Arizona - Tucson
	▪ Collaborazioni con prof. Sheri Bauman sul ruolo dell'insegnante nelle dinamiche di bullismo

Università degli studi di Siviglia - Spagna Dal 1 ottobre al 20 dicembre 2015	Visiting professor
	Università degli studi di Siviglia
	▪ Collaborazioni di ricerca con prof. Virginia Sanchez e progettazione doppio titolo e grant europei

University of Surrey UK 10 novembre – 20 dicembre 2000	Visiting researcher
	University of Surrey - Rohaempton Institute
	▪ Collaborazione con prof. Helen Cowie sugli interventi di prevenzione del bullismo

European Science Foundation Network Longitudinal studies University of Sheffield UK 1 novembre – 20 dicembre 1991	Scholarship di 2 mesi
	University of Sheffield
	▪ Collaborazione con prof. P.K. Smith e D. Pellegrini sui temi "Aggressività e lotta per gioco in età scolare"

European Science Foundation Champfer Svizzera 10-23 agosto 1990	Summer School for young researchers Developmental Psychopathology
	ESF
	▪ Competenze in ambito di ricerca e metodologiche sui temi della Developmental psychopathology attivazione collaborazioni europee.

Nato Organization Les Arcs Francia 13-17 luglio 1988	Seminario su "Social Competence in Developmental Perspective"
	Nato Organziation
	▪ Competenze in ambito di ricerca sui temi delle relazioni tra pari e metodologiche; attivazione collaborazioni internazionali con US, Canada, and Europe

UC Berkeley Giugno- agosto 1987 Berkeley California	Summer Courses di Developmental Psychology e English as foreign language
	UC Berkeley
	▪ Buona padronanza della lingua inglese e contatti con colleghi in US

<p>Competenze organizzative con responsabilità gestionali e di coordinamento in ambito internazionale</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Come presidente EADP ha organizzato la Florence Winter School dedicata a giovani ricercatori su "Translating Research into Practice and Policy: The contribution of longitudinal and intervention research to promote child and adolescent development". Firenze, 31 gennaio – 2 febbraio 2019. 2. Come presidente EADP in collaborazione con l'Università di Tel Aviv Israele ha promosso la mini-conference "Prevention Psychology and Development: paving the way to positive development" (October 7th – 9th 2018), organized by Prof. Moshe Israelashvili, Prof. Michal Al-Yagon, School of Counseling and Education, Ersilia Menesini EADP. 3. Come presidente EADP ha partecipato come Faculty member alla EADP ERU Writing Week 201 rivolta a Ph. D. studnets e giovani ricercatori– Erice 5-9 novembre 2018 4. Come presidente EADP ha organizzato la training 2017 EARA EADP SRA summer training course in Utrecht – agosto 2017. 5. Nel 2015 è president elect dell'EADP e dal settembre 2017 è President dell'European Association of Developmental Psychology EADP (https://www.eadp.info/) 6. Ha organizzato ed è stata docente di tre Training schools internazionali promosse dall' AIP (associazione italiana di Psicologia scientifica) dal titolo "Promoting children's development: Evidence based interventions in family and school contexts" tenutesi a Palermo 3-6 marzo 2013, Firenze 20-22 novembre 2014 e Pavia 18-20 febbraio 2016. 7. Da giugno 2013 fa parte del Comitato di redazione del Giornale italiano di psicologia", Società editrice il Mulino. 8. Nel maggio 2012 al gennaio 2017 è stata nominata associate editor della rivista European Journal of Developmental Psychology. 9. Dal marzo 2008 al 2012 è stata Advisor dell'Editorial Board della rivista "European Journal of Developmental Psychology" per il periodo 2009 al 2013. 10. E' stata nominata membro del Comitato scientifico degli Stati generali della scuola – Regione Toscana in data 16 novembre 2011 11. Nel giugno 2011 è stata eletta membro del Council dell'European Association of Developmental Psychology. 12. Ha fatto parte dello Steering Committee e ha svolto il ruolo di docente nella training school in Australia organizzata dal progetto europeo (COST Action IS0801 – 11-16 April 2010). 13. Nel 2009 ha partecipato come responsabile allo "Scientific and Organizing Committee" del primo workshop internazionale organizzato dal progetto europeo Cost IS0801 dal titolo: Cyberbullying: Definition and measurements issues, tenutosi a Vilnius (LT) il 22 -23 agosto 2009. 14. Nell'aprile 2007 è stata nominata, in qualità di esperto, membro dell' Osservatorio Regionale sul Bullismo – Ufficio Scolastico regionale della Toscana - Ministero Istruzione - D.M. 16, 2007. 15. Ha organizzato il Convegno "Bullismo e conflitti a scuola. Sinergie tra ricerca e società" attivato nel modulo professionalizzante " Tecnico esperto in mediazione scolastica ", Firenze 20 aprile 2007.
---	---

<p>Competenze organizzative con responsabilità gestionali nell'Università di Firenze</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dal 1° gennaio 2019 è direttore del Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Lettere e Psicologia – Università di Firenze. 2. Dal 1° novembre 2017 al 31 dicembre 2018 ha svolto il ruolo di direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia Università di Firenze. 3. Dal 1 marzo 2016 al 31 ottobre 2017 ha assunto la carica di Presidente della Scuola di Psicologia – Università di Firenze. 4. Dal 15 novembre 2013 al 1 marzo 2016 è stata vice-direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione e Psicologia – Università di Firenze. 5. Dal 1 novembre 2012 al 31 ottobre 2015 è stata presidente del Corso di laurea LM 51 – Psicologia poi trasformato in “Psicologia del ciclo di vita e dei contesti” - Università degli studi di Firenze. 6. Ha svolto il ruolo di presidente del corso di laurea di Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione della Facoltà di Psicologia dell'Università di Firenze dal 1 novembre 2004 al 31 ottobre 2007. 7. Durante la carica di presidente del CdS ha svolto il ruolo di direttore del “Modulo professionalizzante : Tecnico esperto in mediazione scolastica” “P.O.R. Ob.3 – Asse C, Misura C3 – ‘Bando moduli professionalizzanti nelle nuove lauree universitarie a.a. 2005/2006’. - Corso di laurea “Scienze e Tecniche di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione “ Università di Firenze – Regione Toscana e FSE, approvato con decreto n. 5321 del 27 settembre 2005.
--	--

<p>Coordinamento progetti di ricerca</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responsabile per UNIFI del progetto PRIN 2018 dal titolo “Prejudicial bullying involving ethnic groups: Understanding mechanisms and translating knowledge into effective interventions – responsabile Prof. Ssa Simona Caravita – Un. Cattolica Milano. 2. Responsabile per UNIFI del progetto “SIC IV” (Safer Internet Center) - Generazioni Connesse-coordinato dal MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e cofinanziato dalla Commissione Europea – Program “The Connecting Europe Facility (CEF) - Safer Internet” (50000 euro) (anni 2019-2020) 3. Responsabile del progetto MIUR” “Sperimentazione e valutazione di efficacia di percorsi formativi per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo a scuola: approcci universali, selettivi e indicati” destinato ai docenti referenti del cyberbullismo individuati nelle scuole di ogni ordine e grado (entità : 160000) (2018-2020). 4. Responsabile del progetto biennale “ Prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nelle scuole della Toscana” in collaborazione con la Regione Toscana (finanziamento per 2017/18 60000 euro e per 2018/2019 60000 euro). 5. Responsabile del Progetto “Prevenzione del Bullismo, del Cyberbullismo e dell'abbandono scolastico nelle Scuole della Provincia di Lucca PREBUL_Lab – Finanziato dalla Fondazione CR Lucca – 2016 (importo 20000 euro) 6. Responsabile per UNIFI del progetto “SIC III” (Safer Internet Center) - Generazioni Connesse-coordinato dal MIUR Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) e cofinanziato dalla Commissione Europea – Program “The Connecting Europe Facility (CEF) - Safer Internet” (50000 euro) (anni 2017-2018) 7. Responsabile del progetto “Prevenzione del bullismo e del cyberbullismo: adattamento e sperimentazione del modello “Noncadiamointrappola!” finanziato dall'Ente Cassa di Risparmio di Firenze (entità del finanziamento di 10000 euro a.s. 2015-2016). 8. Responsabile del progetto “PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO E PROMOZIONE DEL SENSO CIVICO NEI GIOVANI” finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca (entità del
--	--

- finanziamento di 15000 euro per 2 anni) (2016-2017)
9. Responsabile per l'università di Firenze dell'unità di ricerca del progetto "B.I.C. "Bullying in Istitutional Care" che ha ricevuto un finanziamento sul progetto Daphne 2015 (coordinatore europeo: AiBi Associazione italiana amici dei bambini) (entità del finanziamento 26000).
 10. Responsabile per l'Università di Firenze del progetto "VALIDAZIONE DEL MODELLO KIVA NELLE SCUOLE TOSCANE", condotto in collaborazione con il MIUR – Ufficio scolastico regionale della Toscana (entità del finanziamento 30000 euro) e il coinvolgimento delle scuole di Lucca, Firenze e Siena (2013-2014 e 2014-2015).
 11. Responsabile della convenzione tra Università di Firenze e Rete di scuole di Caltanissetta (scuola capofila L.L. Radice) per la "Sperimentazione e adattamento del progetto KIVA nelle scuole della provincia di Caltanissetta" (entità del finanziamento 8000 euro) (a.s. 2014-2015).
 12. Responsabile per l'università di Firenze dell'unità di ricerca del progetto "CyberMentors Europe" che ha ricevuto un finanziamento sul progetto Daphne 2012-2014 (coordinatore europeo: Beatbullying Limited) (entità del finanziamento 38000).
 13. Responsabile della Convenzione tra Dipartimento di Psicologia e Comune di Scandicci per un progetto dal titolo " Laboratorio per azioni integrate di prevenzione del disagio e promozione della convivenza a scuola". (entità dei contributi: 12000 euro; 14000, 15000 e 12000 per gli a.a. 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014 e 2014-2015).
 14. Coordinatore scientifico del progetto QUA.FA.S.I. (Quartiere, famiglie e scuola insieme) ammesso a finanziamento con D.D. 5206 della Regione Toscana del 22 settembre 2010 pubblicato sul BURT 3 novembre 2010. Durata del progetto 2011-2013. (entità del finanziamento 240000 euro).
 15. Responsabile scientifico della Convenzione tra Dipartimento di Psicologia e CEIS – gruppo giovani e comunità per la conduzione di una ricerca-intervento dal titolo "The drugs don't work. Percorsi di prevenzione nei preadolescenti" (2009-2010) (entità del contributo: 8000 euro).
 16. Responsabile scientifico della Convenzione tra il Dipartimento di Psicologia e la Regione Toscana nell'ambito del protocollo di intesa "Analisi dei bisogni psicologici e valutazione dell'efficacia dei servizi di assistenza alla persona non autosufficiente" (2009-2010) (entità del finanziamento: 20.000 euro).
 17. Responsabile scientifico della Convenzione tra il Dipartimento di Psicologia e la Provincia di Lucca per la conduzione di ricerche –intervento sul tema: "La prevenzione del bullismo e del cyberbullismo: reti di solidarietà tra ragazzi nel mondo reale e virtuale" The prevention of cyberbullying: real and virtual network ." avviata nel dicembre 2009 (entità del finanziamento: 10.000 euro) e proseguita nel 2010, 2011 e 2012 con finanziamenti annuali di circa 10000 euro
 18. Membro effettivo del management Committee del Progetto Europeo COST "Action IS0801 - Cyberbullying coping with negative and enhancing positive uses of new technologies in relationships in educational settings" e coordinatrice del Working group su "Definition, measurement of cyber-bullying" (durata 2008-2012).
 19. Responsabile scientifico per l'unità di ricerca di Firenze del progetto PRIN 2007 dal titolo: "Comportamenti aggressivi nelle relazioni tra pari, adattamento scolastico e personale in adolescenza: continuità e discontinuità dei processi – Coordinatore nazionale prof.ssa Elena Cattelino - Università della Valle d'Aosta - titolo del progetto nazionale: "Le relazioni tra pari dall'infanzia all'adolescenza: fattori adattivi e maladattivi" (entità del finanziamento 22.744 euro).
 20. Responsabile scientifico per la parte psicologica del Progetto "Clima e benessere nei bambini" - Protocollo di Intesa tra Comune di Firenze – Servizi Asili Nido, Dipartimento di Psicologia, Centro di

	<p>Bioclimatologia siglato nel marzo 2008.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Responsabile scientifico della Convenzione tra il Dipartimento di Psicologia e la Provincia di Lucca per la conduzione di una ricerca sul tema: "Cyberbullying e altre tipologie di bullismo: azioni efficaci di contrasto." stipulata nel febbraio 2007 – periodo 2007-2009 (entità del finanziamento: 22.000 euro). 22. Responsabile scientifico del Progetto "La transizione all'adultità in una coorte di giovani toscani: traiettorie adattive e disadattive" finanziato dalla Fondazione Monte dei Paschi di Siena – erogazioni del novembre 2006 (entità del finanziamento: 20.000 euro). 23. Responsabile scientifico del Progetto "Comportamenti di molestia e di violenza nelle relazioni tra pari. Sperimentazione e valutazione di percorsi di intervento" MURST "Azioni integrate Italia-Spagna" tra l'Università di Firenze Dipartimento di Psicologia e l'Università di Cordoba Departamento de Ciencias De la Education (2006-2008) (entità del finanziamento: 9.770 euro). 24. Responsabile scientifico della Convenzione annuale tra Il Dipartimento di Psicologia e il Comune di Livorno per la conduzione di una ricerca dal titolo: "Lo sviluppo della competenza emotiva in ragazzi di scuola media" stipulata nel luglio 2004 (entità del finanziamento totale 5000 euro). 25. Responsabile scientifico di tre Convezioni annuali (2002, 2003 e 2004) tra il Dipartimento di Psicologia e la Provincia di Lucca per la conduzione di una ricerca sul tema: "Il bullismo nelle scuole superiori: analisi evolutiva delle modalità, dei contesti in cui si manifesta e dei fattori correlati (entità del finanziamento: 19.832 (2002-2003) - 23.000 (2003-2004) - 18.681 (2004-2005)). 26. Responsabile scientifico per l'unità italiana del progetto europeo Connect DG XXII "Tackling Violence in schools on a European –wide basis – periodo 2000-2002 - (coordinatore europeo Prof. P. K. Smith – responsabili italiani Ersilia Menesini e Ispettore scolastico Renato Anoé) (entità del finanziamento: 7.500 euro). 27. Responsabile per l'unità di Padova del Progetto "Pupil power" che prevedeva l'attivazione nelle scuole di alcune strategie di intervento tese a ridurre e prevenire i fenomeni del disagio e del rischio psico-sociale. Tale progetto condotto da un network di 6 paesi ha ottenuto un finanziamento per gli anni 1998/99 nell'ambito del Progetto "Violence in Schools" UE, DG XXII. 28. Ruolo di task-coordinator per il gruppo di lavoro: Bullying and moral emotions interno all'equipe europea che ha ottenuto un finanziamento di durata quadriennale (TMR 1997-2001- IV Programma Quadro DG XII) per condurre attività di ricerca sul tema del bullismo. Titolo del progetto "The causes and nature of bullying and social exclusion in schools, and ways of preventing them" coordinatore europeo Prof. P. K. Smith (Goldsmith College, University of London; coordinatore per l'unità di Firenze Prof. Smorti) (entità del finanziamento: 119.250 ecu);
--	--

<p>Competenze scientifiche e didattiche internazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dal 10 agosto al 13 agosto 2016 - ha svolto il ruolo di valutatore e di opponent per la tesi di dottorato di Hanna Hattai - Università di Turku – Finlandia (Turku 13 agosto 2016). • Dal gennaio 2015 è membro del Collegio del "Programa de Doctorado en Psicología de la Universidad de Sevilla (España)". • E' stata nominata member of the Doctoral Examination Board per valutazione della tesi di
--	--

- dottorato di Matteo Giletta presso la Radboud Universiteit Nijmegen (NL) (2 ottobre 2012).
- Ha fatto parte del tribunal de defensa del dottorato di Psicologia dell'Università di Cordoba per le tesi di Beatriz Munoz Maya in data 14.12.2010; di Carmen Viejo Almanzor in data 4 luglio 2012 (ambidue le tesi sul tema del dating aggression in adolescenza) e Olga Gomez Ortiz (4 Dicembre 2015) (Contesto familiare e bullismo) .
 - Dal 2008 al 2015 è stata membro del collegio docenti del master europeo "Psychology intervention and investigation in Justice, Health and Social Welfare, promosso dall'Università di Cordoba – Spain.
 - Per l'anno accademico 2008/2009 ha avuto un contratto di insegnamento di Developmental Psychology alla New York University (sede Firenze)
 - Per gli anni 2006-2008 ha svolto il ruolo di supervisor esterno (directora externa) - per la sign.ra Virginia Sanchez che ha conseguito il titolo di dottorato di ricerca (Ph.D.) presso l'Università di Cordoba in data 9 aprile 2008.
 - Nell' aprile 2003 ha fatto parte della commissione di dottorato (Defence Committe) per valutazione della tesi di PH. D. di Marina Camodeca presso la Vrije Universiteit di Amsterdam (NL).
 - Per gli anni 1999-2003, per conto del Roehampton Institute – University of Surrey, (UK) ha svolto il ruolo di co-supervisor - per la studentessa Stefania Ferrazzuolo frequentante i corsi di Master/dottorato presso quella Università.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	C2	C1	C1
Spagnolo	A2	A2	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze comunicative verso i colleghi e gli studenti acquisite durante la mia esperienza lavorativa a scuola e in università

Attività di Ricerca Gli interessi di ricerca attuali riguardano i fattori di rischio e di protezione nel ciclo di vita con particolare attenzione all'infanzia e adolescenza:

1. Fattori di rischio psico-sociale nel contesto scolastico con particolare attenzione al problema del bullismo e della vittimizzazione.
2. Bullismo e nuove tecnologie
3. Modelli di intervento evidence based per la prevenzione del bullismo e del

- cyberbullismo nel contesto scolastico.
- 4. Adozione dell'approccio evidence-based per la valutazione dei cambiamenti psicologici a seguito di sperimentazioni e percorsi di intervento.
- 5. Lo sviluppo delle emozioni, dei valori e della sensibilità morale.
- 6. Relazioni sentimentali, violenza nelle prime relazioni sentimentali e comportamenti a rischio in adolescenza
- 7. Comportamenti sociali a rischio e qualità del contesto familiare

Selezione delle pubblicazioni scientifiche - vedi estratto SCOPUS allegato

Autorizzazione al trattamento dei dati:

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

Firenze, 19 maggio 2019

Prof.ssa Ersilia Menesini

H index su Scopus= 23 total citations: 2199 70 PAPERS
VQR 2011-2014 valutazione di ciascun prodotto - 1 (eccellente)

Documents

Export Date: 19 May 2019

Search: AU-ID("Menesini, Ersilia" 6601941748)

1) Menesini, E.

[Translating knowledge into interventions: An 'individual by context' approach to bullying](#)

(2019) European Journal of Developmental Psychology, 16 (3), pp. 245-267.

1) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85060190827&doi=10.1080%2f17405629.2018.1564273&partnerID=40&>

DOI: 10.1080/17405629.2018.1564273

Document Type: Note

Publication Stage: Final

Source: Scopus

2) Mazzone, A., Nocentini, A., Menesini, E.

[Bullying in residential care for children: Qualitative findings from five European countries](#)

(2019) Children and Youth Services Review, 100, pp. 451-460.

2) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85063113722&doi=10.1016%2fj.chilyouth.2019.03.025&partnerID=40&>

DOI: 10.1016/j.chilyouth.2019.03.025

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

3) Nocentini, A., Fiorentini, G., Di Paola, L., Menesini, E.

[Parents, family characteristics and bullying behavior: A systematic review](#)

(2019) Aggression and Violent Behavior, 45, pp. 41-50. Cited 3 times.

3) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85051039233&doi=10.1016%2fj.avb.2018.07.010&partnerID=40&md5=8>

DOI: 10.1016/j.avb.2018.07.010

Document Type: Review

Publication Stage: Final

Source: Scopus

4) Nocentini, A., Palladino, B.E., Menesini, E.

[For whom is anti-bullying intervention most effective? The role of temperament](#)

(2019) International Journal of Environmental Research and Public Health, 16 (3), art. no. 388, .

4) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85060952235&doi=10.3390%2fijerph16030388&partnerID=40&md5=f418>

DOI: 10.3390/ijerph16030388

Document Type: Article
Publication Stage: Final
Access Type: Open Access
Source: Scopus

- 5) Muñoz-Fernández, N., Ortega-Rivera, J., Nocentini, A., Menesini, E., Sánchez-Jiménez, V.
[The efficacy of the “Dat-e Adolescence” prevention program in the reduction of dating violence and bullying](#)
(2019) International Journal of Environmental Research and Public Health, 16 (3), art. no. 408, .

- 5) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85060950739&doi=10.3390%2fijerph16030408&partnerID=40&md5=4ad...>
DOI: 10.3390/ijerph16030408

Document Type: Article
Publication Stage: Final
Access Type: Open Access
Source: Scopus

- 6) Nocentini, A., Menesini, E., Pluess, M.
[The Personality Trait of Environmental Sensitivity Predicts Children’s Positive Response to School-Based Antibullying Intervention](#)
(2018) Clinical Psychological Science, 6 (6), pp. 848-859. Cited 4 times.

- 6) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85050275008&doi=10.1177%2f2167702618782194&partnerID=40&md5...>
DOI: 10.1177/2167702618782194

Document Type: Article
Publication Stage: Final
Source: Scopus

- 7) Campaert, K., Nocentini, A., Menesini, E.
[The Role of Poor Parenting and Parental Approval for Children’s Moral Disengagement](#)
(2018) Journal of Child and Family Studies, 27 (8), pp. 2656-2667. Cited 1 time.

- 7) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85049808405&doi=10.1007%2fs10826-018-1097-1&partnerID=40&md5...>
DOI: 10.1007/s10826-018-1097-1

Document Type: Article
Publication Stage: Final
Source: Scopus

- 8) Nappa, M.R., Palladino, B.E., Menesini, E., Baiocco, R.
[Teachers’ Reaction in Homophobic Bullying Incidents: the Role of Self-efficacy and Homophobic Attitudes](#)

(2018) Sexuality Research and Social Policy, 15 (2), pp. 208-218. Cited 5 times.

- 8) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85033386339&doi=10.1007%2fs13178-017-0306-9&partnerID=40&md5=>
DOI: 10.1007/s13178-017-0306-9

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 9) Zambuto, V., Palladino, B.E., Nocentini, A., Menesini, E.
[Why do some students want to be actively involved as peer educators, while others do not? Findings from NoTrap! anti-bullying and anti-cyberbullying program](#)
(2018) European Journal of Developmental Psychology, pp. 1-14. Article in Press. Cited 2 times.

- 9) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85044366962&doi=10.1080%2f17405629.2017.1419954&partnerID=40&md5=>
DOI: 10.1080/17405629.2017.1419954

Document Type: Article in Press

Publication Stage: Article in Press

Source: Scopus

- 10) Mazzone, A., Nocentini, A., Menesini, E.
[Bullying and peer violence among children and adolescents in residential care settings: A review of the literature](#)
(2018) Aggression and Violent Behavior, 38, pp. 101-112. Cited 2 times.

- 10) [https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85039965369&doi=10.1016%2fj.avb.2017.12.004&partnerID=40&md5=c](https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85039965369&doi=10.1016%2fj.avb.2017.12.004&partnerID=40&md5=)
DOI: 10.1016/j.avb.2017.12.004

Document Type: Review

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 11) Menesini, E., Zambuto, V., Palladino, B.E.
[Online and school-based programs to prevent cyberbullying among Italian adolescents: What works, why, and under which circumstances](#)
(2017) Reducing Cyberbullying in Schools: International Evidence-Based Best Practices, pp.

135-143.

- 11) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85054271489&doi=10.1016%2fB978-0-12-811423-0.00010-9&partnerID=>
DOI: 10.1016/B978-0-12-811423-0.00010-9

Document Type: Book Chapter

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 12) Palladino, B.E., Menesini, E., Nocentini, A., Luik, P., Naruskov, K., Ucanok, Z., Dogan, A., Schultze-Krumbholz, A., Hess, M., Scheithauer, H.
[Perceived severity of cyberbullying: Differences and similarities across four countries](#)
(2017) *Frontiers in Psychology*, 8 (SEP), art. no. 1524, . Cited 8 times.

- 12) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85029619972&doi=10.3389%2ffpsyg.2017.01524&partnerID=40&md5=d>
DOI: 10.3389/fpsyg.2017.01524

Document Type: Article
Publication Stage: Final
Access Type: Open Access
Source: Scopus

- 13) Campaert, K., Nocentini, A., Menesini, E.
[The efficacy of teachers' responses to incidents of bullying and victimization: The mediational role of moral disengagement for bullying](#)
(2017) *Aggressive Behavior*, 43 (5), pp. 483-492. Cited 4 times.

- 13) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85015666496&doi=10.1002%2fab.21706&partnerID=40&md5=b1061930>
DOI: 10.1002/ab.21706

Document Type: Article
Publication Stage: Final
Source: Scopus

- 14) Menesini, E., Salmivalli, C.
[Bullying in schools: the state of knowledge and effective interventions](#)
(2017) *Psychology, Health and Medicine*, 22, pp. 240-253. Cited 41 times.

- 14) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85010638239&doi=10.1080%2f13548506.2017.1279740&partnerID=40&md5=d>
DOI: 10.1080/13548506.2017.1279740

Document Type: Article
Publication Stage: Final
Access Type: Open Access
Source: Scopus

- 15) Nocentini, A., Menesini, E.
[KiVa Anti-Bullying Program in Italy: Evidence of Effectiveness in a Randomized Control Trial](#)
(2016) *Prevention Science*, 17 (8), pp. 1012-1023. Cited 14 times.

- 15) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84982817566&doi=10.1007%2fs11121-016-0690-z&partnerID=40&md5=d>
DOI: 10.1007/s11121-016-0690-z

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

16) Menesini, E.

[Le potenzialità della valutazione e il ruolo della psicologia per la scuola](#)

(2016) Giornale Italiano di Psicologia, 43 (3), pp. 509-513.

16) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84991757060&doi=10.1421%2f84491&partnerID=40&md5=bb422ad5555>

DOI: 10.1421/84491

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

17) Pecorini, A., Nocentini, A., Menesini, E.

[A systematic review on virtual environment projects to prevent school bullying \[Article@Una rassegna sistematica dei nuovi programmi sviluppati in ambiente virtuale per la prevenzione del bullismo a scuola\]](#)

(2016) Psicologia Clinica dello Sviluppo, 20 (1), pp. 27-54. Cited 1 time.

17) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84966495660&doi=10.1449%2f83129&partnerID=40&md5=51e7456cd20>

DOI: 10.1449/83129

Document Type: Review

Publication Stage: Final

Source: Scopus

18) Menesini, E.

[Editoriale](#)

(2016) Giornale Italiano di Psicologia, 43 (1-2), pp. 5-7. Cited 1 time.

18) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84978269591&doi=10.1421%2f83614&partnerID=40&md5=6dfae969ea8>

DOI: 10.1421/83614

Document Type: Editorial

Publication Stage: Final

Source: Scopus

19) Palladino, B.E., Nocentini, A., Menesini, E.

[Evidence-based intervention against bullying and cyberbullying: Evaluation of the NoTrap! program in two independent trials](#)

(2016) Aggressive Behavior, 42 (2), pp. 194-206. Cited 33 times.

19) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84958267899&doi=10.1002%2fab.21636&partnerID=40&md5=0e157dea>

DOI: 10.1002/ab.21636

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 20) Nocentini, A., Zambuto, V., Menesini, E.

[Anti-bullying programs and Information and Communication Technologies \(ICTs\): A systematic review](#)

(2015) Aggression and Violent Behavior, 23, pp. 52-60. Cited 22 times.

- 20) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84960416222&doi=10.1016%2fj.avb.2015.05.012&partnerID=40&md5=6>

DOI: 10.1016/j.avb.2015.05.012

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 21) Menesini, E., Palladino, B.E., Nocentini, A.

[Emotions of moral disengagement, class norms, and bullying in adolescence: A multilevel approach](#)

(2015) Merrill-Palmer Quarterly, 61 (1), pp. 124-143. Cited 10 times.

- 21) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84925943632&doi=10.13110%2fmerrpalmquar1982.61.1.0124&partnerID>

DOI: 10.13110/merrpalmquar1982.61.1.0124

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 22) Palladino, B.E., Nocentini, A., Menesini, E.

[Psychometric properties of the florence cyberbullying-cybervictimization scales](#)

(2015) Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, 18 (2), pp. 112-119. Cited 16 times.

- 22) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84923096725&doi=10.1089%2fcyber.2014.0366&partnerID=40&md5=71>

DOI: 10.1089/cyber.2014.0366

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 23) Vannucci, M., Nocentini, A., Chiorri, C., Menesini, E.

[Brief report: Violent false memories and engagement in aggressive and delinquent behavior: An investigation in adolescents](#)

(2014) Journal of Adolescence, 37 (8), pp. 1329-1333. Cited 1 time.

- 23)

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84908331505&doi=10.1016%2fj.adolescence.2014.09.007&partnerID=40>
DOI: 10.1016/j.adolescence.2014.09.007

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 24) Palladino, B.E., Pini, S., Nocentini, A., Menesini, E.

[The violence cycle: Child maltreatment, peer bullying and psychological dating aggression \[Article@|| ciclo della violenza: Maltrattamento familiare, bullismo e dating aggression psicologico\]](#)

(2014) Maltrattamento e Abuso all'Infanzia, 16 (3), pp. 29-46. Cited 4 times.

- 24) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84920054760&partnerID=40&md5=625941ab09635847846267800a5b00>

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 25) Bombi, A.S., Bucciarelli, M., Cornoldi, C., Menesini, E.

[Perché la scuola non può fare a meno della psicologia \(e invece qualche volta se ne dimentica\)?](#)

(2014) Giornale Italiano di Psicologia, 41 (1), pp. 11-22. Cited 2 times.

- 25) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84906351228&doi=10.1421%2f77193&partnerID=40&md5=1878e28ef30>

DOI: 10.1421/77193

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 26) Sánchez, V., Muñoz, N., Nocentini, A., Ortega-Ruiz, R., Menesini, E.

[Online intrusiveness, online jealousy and dating aggression in young adults: A cross-national study \(Spain-Italy\)](#)

(2014) Maltrattamento e Abuso all'Infanzia, 16 (3), pp. 47-65. Cited 4 times.

- 26) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84919954515&partnerID=40&md5=643833fa888372801b0b8b294a0e23>

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 27) Nocentini, A., Pastorelli, C., Menesini, E.

[Self-efficacy in anger management and dating aggression in Italian young adults](#)

(2013) International Journal of Conflict and Violence, 7 (2), pp. 274-285. Cited 12 times.

- 27) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84887596951&partnerID=40&md5=53fb086637bd3ee9724fb9f2144423b>

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 28) Ciucci, E., Calussi, P., Menesini, E., Mattei, A., Petralli, M., Orlandini, S.

[Seasonal variation, weather and behavior in day-care children: A multilevel approach](#)

(2013) International Journal of Biometeorology, 57 (6), pp. 845-856. Cited 9 times.

- 28) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84886642261&doi=10.1007%2fs00484-012-0612-0&partnerID=40&md5=>

DOI: 10.1007/s00484-012-0612-0

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 29) Nocentini, A., Menesini, E., Salmivalli, C.

[Level and change of bullying behavior during high school: A multilevel growth curve analysis](#)

(2013) Journal of Adolescence, 36 (3), pp. 495-505. Cited 27 times.

- 29) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84877047412&doi=10.1016%2fj.adolescence.2013.02.004&partnerID=40>

DOI: 10.1016/j.adolescence.2013.02.004

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 30) Cozzi, P., Putnam, S.P., Menesini, E., Gartstein, M.A., Aureli, T., Calussi, P., Montirosso, R.

[Studying cross-cultural differences in temperament in toddlerhood: United States of America \(US\) and Italy](#)

(2013) Infant Behavior and Development, 36 (3), pp. 480-483. Cited 6 times.

- 30) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84877655118&doi=10.1016%2fj.infbeh.2013.03.014&partnerID=40&md5=>

DOI: 10.1016/j.infbeh.2013.03.014

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 31) Menesini, E., Nocentini, A., Camodeca, M.

[Morality, values, traditional bullying, and cyberbullying in adolescence](#)

(2013) British Journal of Developmental Psychology, 31 (1), pp. 1-14. Cited 55 times.

- 31) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84872579544&doi=10.1111%2fj.2044-835X.2011.02066.x&partnerID=40>

DOI: 10.1111/j.2044-835X.2011.02066.x

DOI: 10.3176/tr.2012.4.02

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 36) Nocentini, A., Calamai, G., Menesini, E.

[Codevelopment of Delinquent and Depressive Symptoms Across Adolescence: Time-Invariant and Time-Varying Effects of School and Social Failure](#)

(2012) Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology, 41 (6), pp. 746-759. Cited 8 times.

- 36) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84869186729&doi=10.1080%2f15374416.2012.728155&partnerID=40&n>

DOI: 10.1080/15374416.2012.728155

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 37) Palladino, B.E., Nocentini, A., Menesini, E.

[Online and offline peer led models against bullying and cyberbullying \[Article@Modelos online y offline contra el acoso y el acoso cibernético realizados por pares\]](#)

(2012) Psicothema, 24 (4), pp. 634-639. Cited 41 times.

- 37) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84867692672&partnerID=40&md5=a0de37e2936a869b4eabbd2455d259>

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 38) Menesini, E.

[Cyberbullying: The right value of the phenomenon. Comments on the paper "Cyberbullying: An overrated phenomenon?"](#)

(2012) European Journal of Developmental Psychology, 9 (5), pp. 544-552. Cited 30 times.

- 38) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84864701208&doi=10.1080%2f17405629.2012.706449&partnerID=40&n>

DOI: 10.1080/17405629.2012.706449

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 39) Menesini, E., Nocentini, A., Palladino, B.E., Frisén, A., Berne, S., Ortega-Ruiz, R., Calmaestra, J., Scheithauer, H., Schultze-Krumbholz, A., Luik, P., Naruskov, K., Blaya, C., Berthaud, J., Smith, P.K.

[Cyberbullying definition among adolescents: A comparison across six European countries](#)

(2012) Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking, 15 (9), pp. 455-463. Cited 113 times.

- 39)

<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84864716544&doi=10.1089%2fcyber.2012.0040&partnerID=40&md5=6a>
DOI: 10.1089/cyber.2012.0040

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 40) Menesini, E., Calussi, P., Nocentini, A.

[Cyberbullying and Traditional Bullying: Unique, Additive, and Synergistic Effects on Psychological Health Symptoms](#)

(2012) Cyberbullying in the Global Playground: Research from International Perspectives, pp.

245-262. Cited 30 times.

- 40) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84886845238&doi=10.1002%2f9781119954484.ch12&partnerID=40&md5=6a>
DOI: 10.1002/9781119954484.ch12

Document Type: Book Chapter

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 41) Menesini, E., Spiel, C.

[Introduction: Cyberbullying: Development, consequences, risk and protective factors](#)

(2012) European Journal of Developmental Psychology, 9 (2), pp. 163-167. Cited 18 times.

- 41) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84859514562&doi=10.1080%2f17405629.2011.652833&partnerID=40&md5=6a>
DOI: 10.1080/17405629.2011.652833

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 42) Vannucci, M., Nocentini, A., Mazzoni, G., Menesini, E.

[Recalling unrepresented hostile words: False memories predictors of traditional and cyberbullying](#)

(2012) European Journal of Developmental Psychology, 9 (2), pp. 182-194. Cited 22 times.

- 42) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84859491509&doi=10.1080%2f17405629.2011.646459&partnerID=40&md5=6a>
DOI: 10.1080/17405629.2011.646459

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 43) Sánchez, V., Ortega, R., Menesini, E.

[Emotional competence and bullying \[Article@La competencia emocional de agresores y víctimas de bullying\]](#)

(2012) *Anales de Psicología*, 28 (1), pp. 71-82. Cited 21 times.

43) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-84860909788&partnerID=40&md5=641c48f569562b418758eee2a2cd64>

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

44) Nocentini, A., Menesini, E., Pastorelli, C., Connolly, J., Pepler, D., Craig, W.

[Physical Dating Aggression in adolescence: Cultural and gender invariance](#)

(2011) *European Psychologist*, 16 (4), pp. 278-287. Cited 21 times.

44) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-83455172641&doi=10.1027%2f1016-9040%2fa000045&partnerID=40&md5=10169040a000045>

DOI: 10.1027/1016-9040/a000045

Document Type: Review

Publication Stage: Final

Source: Scopus

45) Menesini, E., Nocentini, A., Ortega-Rivera, F.J., Sanchez, V., Ortega, R.

[Reciprocal involvement in adolescent dating aggression: An Italian-Spanish study](#)

(2011) *European Journal of Developmental Psychology*, 8 (4), pp. 437-451. Cited 14 times.

45) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-79960320819&doi=10.1080%2f17405629.2010.549011&partnerID=40&md5=17405629.2010.549011>

DOI: 10.1080/17405629.2010.549011

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

46) Menesini, E., Nocentini, A., Calussi, P.

[The measurement of cyberbullying: Dimensional structure and relative item severity and discrimination](#)

(2011) *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking*, 14 (5), pp. 267-274. Cited 100 times.

46) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-79959660062&doi=10.1089%2fcyber.2010.0002&partnerID=40&md5=1089cyber.2010.0002>

DOI: 10.1089/cyber.2010.0002

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

47) Ciucci, E., Calussi, P., Menesini, E., Mattei, A., Petralli, M., Orlandini, S.

[Weather daily variation in winter and its effect on behavior and affective states in day-care children](#)

(2011) International Journal of Biometeorology, 55 (3), pp. 327-337. Cited 13 times.

- 47) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-79954565845&doi=10.1007%2fs00484-010-0340-2&partnerID=40&md5=>
DOI: 10.1007/s00484-010-0340-2

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 48) Nocentini, A., Calmaestra, J., Schultze-Krumbholz, A., Scheithauer, H., Ortega, R., Menesini, E.

[Cyberbullying: Labels, behaviours and definition in three European countries](#)

(2010) Australian Journal of Guidance and Counselling, 20 (2), pp. 129-142. Cited 139 times.

- 48) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-78651402669&doi=10.1375%2fajgc.20.2.129&partnerID=40&md5=ddcb3>
DOI: 10.1375/ajgc.20.2.129

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 49) Menesini, E., Camodeca, M., Nocentini, A.

[Bullying among siblings: The role of personality and relational variables](#)

(2010) British Journal of Developmental Psychology, 28 (4), pp. 921-939. Cited 49 times.

- 49) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-78049414670&doi=10.1348%2f026151009X479402&partnerID=40&md5=>
DOI: 10.1348/026151009X479402

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 50) Nocentini, A., Menesini, E., Pastorelli, C.

[Physical dating aggression growth during adolescence](#)

(2010) Journal of Abnormal Child Psychology, 38 (3), pp. 353-365. Cited 34 times.

- 50) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-77953285669&doi=10.1007%2fs10802-009-9371-8&partnerID=40&md5=>
DOI: 10.1007/s10802-009-9371-8

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 51) Ortega, R., Sánchez, V., Ortega-Rivera, J., Nocentini, A., Menesini, E.

[Peer sexual harassment in adolescent girls: A cross-national study \(Spain-Italy\)](#)

(2010) International Journal of Clinical and Health Psychology, 10 (2), pp. 245-264. Cited 16 times.

51) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-77950153492&partnerID=40&md5=f54603f84dd734f7b2e74e2cfeaff039>

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

52) Connolly, J., Nocentini, A., Menesini, E., Pepler, D., Craig, W., Williams, T.S.

[Adolescent dating aggression in Canada and Italy: A cross-national comparison](#)

(2010) International Journal of Behavioral Development, 34 (2), pp. 98-105. Cited 17 times.

52) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-77951043225&doi=10.1177%2f0165025409360291&partnerID=40&md5>

DOI: 10.1177/0165025409360291

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

53) Menesini, E., Nocentini, A.

[Cyberbullying definition and measurement: Some critical considerations](#)

(2009) Journal of Psychology, 217 (4), pp. 230-232. Cited 110 times.

53) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-77951926597&doi=10.1027%2f0044-3409.217.4.230&partnerID=40&md5>

DOI: 10.1027/0044-3409.217.4.230

Document Type: Note

Publication Stage: Final

Source: Scopus

54) Ciucci, E., Menesini, E.

[Loneliness in secondary middle school preadolescents: Behavioral characteristics, symptoms and emotional self-efficacy \[Article@La solitudine comportamentale in ragazzi di scuola media: caratteristiche comportamentali, indicatori di malessere ed autoefficacia emotiva\]](#)

(2009) Psicologia Clinica dello Sviluppo, 13 (2), pp. 385-405.

54) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85031773794&doi=10.1449%2f30136&partnerID=40&md5=90c403658df>

DOI: 10.1449/30136

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

55) Menesini, E., Modena, M., Tani, F.

[Bullying and victimization in adolescence: Concurrent and stable roles and psychological health symptoms](#)

(2009) Journal of Genetic Psychology, 170 (2), pp. 115-133. Cited 112 times.

- 55) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-66849113287&doi=10.3200%2fGntp.170.2.115-134&partnerID=40&md5=>
DOI: 10.3200/Gntp.170.2.115-134

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 56) Menesini, E., Camodeca, M.

[Shame and guilt as behaviour regulators: Relationships with bullying, victimization and prosocial behaviour](#)

(2008) British Journal of Developmental Psychology, 26 (2), pp. 183-196. Cited 87 times.

- 56) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-67650336812&doi=10.1348%2f026151007X205281&partnerID=40&md5=>
DOI: 10.1348/026151007X205281

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 57) Menesini, E.

[Fattori di protezione e promozione del benessere in preadolescenza e adolescenza. Presentazione](#)

(2005) Psicologia Clinica dello Sviluppo, 9 (3), pp. 377-383.

- 57) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85031712117&doi=10.1449%2f21186&partnerID=40&md5=4c8e58dc1d2>
DOI: 10.1449/21186

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 58) Menesini, E., Fonzi, A.

[Coping strategies and characteristics of resiliency in adolescence \[Article@Strategie di coping e caratteristiche di resilienza in adolescenza\]](#)

(2005) Psicologia Clinica dello Sviluppo, 9 (3), pp. 437-456. Cited 6 times.

- 58) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-77951428149&doi=10.1449%2f21190&partnerID=40&md5=b542ceba336>
DOI: 10.1449/21190

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 59) Eslea, M., Menesini, E., Morita, Y., O'Moore, M., Mora-Merchán, J.A., Pereira, B., Smith, P.K.

[Friendship and loneliness among bullies and victims: Data from seven countries](#)

(2004) *Aggressive Behavior*, 30 (1), pp. 71-83. Cited 158 times.

- 59) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-2442527776&doi=10.1002%2fab.20006&partnerID=40&md5=754de89fa>

DOI: 10.1002/ab.20006

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 60) Menesini, E., Sanchez, V., Fonzi, A., Ortega, R., Costabile, A., Lo Feudo, G.

[Moral Emotions and Bullying: A Cross-National Comparison of Differences between Bullies, Victims and Outsiders](#)

(2003) *Aggressive Behavior*, 29 (6), pp. 515-530. Cited 188 times.

- 60) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-2442550984&doi=10.1002%2fab.10060&partnerID=40&md5=50e5bb489>

DOI: 10.1002/ab.10060

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 61) Smorti, A., Menesini, E., Smith, P.K.

[Parents' definitions of children's bullying in a five-country comparison](#)

(2003) *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 34 (4), pp. 417-432. Cited 55 times.

- 61) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-0037660848&doi=10.1177%2f0022022103034004003&partnerID=40&md5=754de89fa>

DOI: 10.1177/0022022103034004003

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

- 62) Menesini, E., Codecasa, E., Benelli, B., Cowie, H.

[Enhancing Children's Responsibility to Take Action Against Bullying: Evaluation of a Befriending Intervention in Italian Middle Schools](#)

(2003) *Aggressive Behavior*, 29 (1), pp. 1-14. Cited 136 times.

- 62) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-0037259989&doi=10.1002%2fab.80012&partnerID=40&md5=f37094728>

DOI: 10.1002/ab.80012

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

63) Menesini, E., Fonzi, A., Smith, P.K.

[Attribution of meanings to terms related to bullying: A comparison between teacher's and pupil's perspectives in Italy](#)

(2002) European Journal of Psychology of Education, 17 (4), pp. 393-406. Cited 38 times.

63) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-0036994936&doi=10.1007%2fBF03173593&partnerID=40&md5=9ce118>

DOI: 10.1007/BF03173593

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

64) Ortega Ruiz, R., Sánchez, V., Menesini, E.

[Bullying and moral disengagement: A cross-national comparison \[Article@Volencia entre iguales y desconexión moral: Un análisis transcultural\]](#)

(2002) Psicothema, 14 (SUPPL.), pp. 37-49. Cited 23 times.

64) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-0036341369&partnerID=40&md5=2fc9551bd0f7eba0e35b978607142174>

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

65) Menesini, E., Tani, F.

[Contesto familiare e malessere evolutivo in soggetti di età scolare](#)

(2001) Psicologia Clinica dello Sviluppo, 5 (3), pp. 451-468. Cited 3 times.

65) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85031677961&doi=10.1449%2f637&partnerID=40&md5=1a0a650b90de>

DOI: 10.1449/637

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

66) Menesini, E., Melan, E., Pignatti, B.

[Interactional styles of bullies and victims observed in a competitive and a cooperative setting](#)

(2000) Journal of Genetic Psychology, 161 (3), pp. 261-281. Cited 16 times.

66) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-0034276798&doi=10.1080%2f00221320009596710&partnerID=40&md5>

DOI: 10.1080/00221320009596710

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

67) Menesini, E.

[Relazioni tra coetanei in età scolare: Processi evolutivi e fattori di rischio. Una rassegna di studi](#)

(1999) *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3 (1), pp. 5-36. Cited 2 times.

67) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85031700518&doi=10.1449%2f544&partnerID=40&md5=ee86bb3660e0>

DOI: 10.1449/544

Document Type: Review

Publication Stage: Final

Source: Scopus

68) Menesini, E.

[Behavioural correlates of friendship status among Italian schoolchildren](#)

(1997) *Journal of Social and Personal Relationships*, 14 (1), pp. 109-121. Cited 3 times.

68) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-0031288018&doi=10.1177%2f0265407597141006&partnerID=40&md5=>

DOI: 10.1177/0265407597141006

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

69) Menesini, E., Eslea, M., Smith, P.K., Genta, M.L., Giannetti, E., Fonzi, A., Costabile, A.

[Cross-national comparison of children's attitudes towards bully/victim problems in school](#)

(1997) *Aggressive Behavior*, 23 (4), pp. 245-257. Cited 125 times.

69) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-0031517286&doi=10.1002%2f%28SICI%291098-2337%281997%2923%28>

DOI: 10.1002/(SICI)1098-2337(1997)23

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus

70) Genta, M.L., Menesini, E., Fonzi, A., Costabile, A., Smith, P.K.

[Bullies and victims in schools in central and southern Italy](#)

(1996) *European Journal of Psychology of Education*, 11 (1), pp. 97-110. Cited 91 times.

70) <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-0030548321&doi=10.1007%2fBF03172938&partnerID=40&md5=2e3c8d>

DOI: 10.1007/BF03172938

Document Type: Article

Publication Stage: Final

Source: Scopus